Приложение 4

к ООП-П специальности

18.02.07 Технология производства и переработки
пластических масс и эластомеров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

18.00.00 Химические технологии

18.02.07 Технология производства и переработки
пластических масс и эластомеров

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания специальности Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров (18.02.07)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2020 г. № 648; Устав ГПОУ ТО «АХТТ»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий дневным отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у

обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их	**ЛР 12**

финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 18**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	**ЛР 19**
Умеющий преподнести себя и результаты своего труда в профессиональной среде	**ЛР 20**
Нацеленный на развитие soft-skills-навыков и профессиональных компетенций	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	**ЛР 22**
Способный делегировать полномочия и контролировать выполнение заданий	**ЛР 23**
Умеющий выстраивать в голове логическую цепочку действий и видеть конечный результат, быстро воспринимать информацию	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР 25**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 26**
Развивающий творческие способности, способности креативно мыслить	**ЛР 27**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	**ЛР 5**
Литература	**ЛР 5, ЛР 8, ЛР 27**
Иностранный язык	**ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8**
История	**ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8**
Обществознание	**ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 26**
География	**ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8**
Химия	**ЛР 4, ЛР 10**
Физика	**ЛР 4**
Биология	**ЛР 10**
Экология	**ЛР 10, ЛР 16**
Физическая культура	**ЛР 9**
Основы безопасности жизнедеятельности	**ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 26**
Математика	**ЛР 4, ЛР 18 ЛР 24**
Информатика и ИКТ	**ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18**
Астрономия	**ЛР 4, ЛР 18**
Основы философии	**ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12**
Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18**
Общая и неорганическая химия	**ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16**
Инженерная графика	**ЛР 10, ЛР 14**
Электротехника и электроника	**ЛР 10, ЛР 14**
Метрология, стандартизация и сертификация	**ЛР 4, ЛР 10**
Органическая химия	**ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16**
Аналитическая химия	**ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16**
Физическая и коллоидная химия	**ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16**
Процессы и аппараты	**ЛР 18, ЛР 19**
Основы автоматизации технологических процессов	**ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20**
Основы экономики	**ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 26**
Охрана труда	**ЛР 10, ЛР 16**
Основы химии и физики полимеров	**ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16**
Спецкурс 1	**ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16**
Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10**
Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудо-	**ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20**

вания	
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	**ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20**
Основы технологии переработки полимерных материалов и эластомеров	**ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20**
Основы технологии высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств	**ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20**
Ведение технологического процесса переработки полимерных материалов и эластомеров, изготовление и применение высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств	**ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20**
Управление персоналом подразделения переработки полимерных материалов и эластомеров	**ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27**
Планирование и организация работы подразделений	**ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27**
Основы организации экспериментальных и исследовательских работ	**ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21**
Участие в экспериментальных и исследовательских работах	**ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21**
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21**
Основы технологии изготовления композиционных материалов	**ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21**
Ведение технологического процесса изготовления и применения композитных материалов	**ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

1. демонстрация интереса к будущей профессии;
2. оценка собственного продвижения, личностного развития;
3. положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
4. ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
5. проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
6. участие в исследовательской и проектной работе;
7. участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
8. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
9. конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
10. демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
11. готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
12. сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
13. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
14. проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

15. отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
16. отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
17. участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
18. добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
19. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
20. демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
21. демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
22. проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
23. участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
24. проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	**ОК, ПК (ФГОС СПО)**	**Показатели результативности**	
		Критерии оценивания	**Процедуры оценивания**
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК3 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.12 Сформированность гражданской позиции. КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	- Проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; - позитивное отношение к базовым ценностям; - доля обучающихся, вовлеченных в работу патриотического клуба «Патриот»; - доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности обществен-	ОК 6 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	–Мониторинг активности; –доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление; - доля студентов участвующих в проектах, программах и акциях платформы «Россия – страна возможностей»; – доля студентов вовлеченных в работу волонтерского отряда

ных организаций.			
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 3 ОК 6 ОК 8 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	- Мониторинг активности; - позитивное отношение к базовым ценностям; - портфолио студента; - количество мероприятий, проведенных совместно с правоохранительными органами; - диагностика доброжелательности; - анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся; - наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК1 ОК 4 ОК 9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	– Достижения студента; – анализ продуктов творческой деятельности; –анализ и оценка цифровой грамотности студентов; – количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; – доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей – численность участников регионального чемпионата WSR, в том числе WorldSkills Russia Juniors; – доля обучающихся охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; - анализ размещения материалов в социальных сетях
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ОК 6 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.	- Участие в мероприятиях; - анализ и оценка условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; - позитивное отношение к базовым ценностям; - доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия граж-

многонационального народа России.			данско - патриотического и культурного направления
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ОК 6 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.12 Сформированность гражданской позиции КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	- Достижения студента, участие в мероприятиях; - анализ работы обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность; - доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК 3 ОК 6 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	- Мониторинг активности; - наблюдение за индивидуальными предпочтениями, взглядами, приоритетами; - позитивное отношение к базовым ценностям; -доля обучающихся, вовлеченных в реализацию мероприятий гражданского направления
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ОК 6 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	– Мониторинг активности; - доля обучающихся, вовлеченных в социокультурные мероприятия; - наблюдение
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. КО10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	–Достижения студента; – количество обучающихся, принимающих участие в соревнованиях, чемпионатах; –доля обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; –доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом в спортивной секции; –доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию; –доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в спортивных

			школах; –доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; –количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня; – количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 1 ОК 7 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	– Доля обучающихся, вовлеченных в работу волонтерского отряда по экологическому направлению; – доля обучающихся вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; – доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; – доля обучающихся вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; – количество организованных экологических десантов на территории техникума, города; - количество проведенных мероприятий экологической направленности.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ОК 08 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии. КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.	– Участие в мероприятиях; – доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); – количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности; – доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере

			поддержки талантливой молодежи
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 3 ОК 6 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития. КО.12 Сформированность гражданской позиции	- Анализ результатов творческого самовыражения, социального опыта; - анализ бесед по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; - количество индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом и социальным педагогом по вопросам взаимоотношений и взаимопонимания; – доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия нравственного характера, предупреждения асоциальных проявлений
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ОК 4 ОК 5 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	– Анализ участия в мероприятиях; – своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д.; - анализ успеваемости и посещаемости; - учет результатов экзаменационных сессий; - доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня; – доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; – численность участников регионального чемпионата WSR, в том числе – WorldSkills Russia Juniors; – доля обучающихся охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению (неделя без турникетов, ярмарка вакансий и тд.); - доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе; - доля обучающихся, сдав-

			ших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 3 ОК 9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития. КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. КО. 04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	– Участие в мероприятиях; – достижения студента; – психологическое тестирование; – доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность по спортивному и здоровье–ориентированному воспитанию; – доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в секциях; – доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; – количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 6 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития. КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	-Мониторинг активности; - доля участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; - количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - доля обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе; - характеристика с мест прохождения производственной практики; - доля обучающихся, получивших разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» от общей численности обучающихся в учебной группе
ЛР 16 Принимающий осно-	ОК 7 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4,	КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отноше-	- Достижения студента; - психологическое исследование;

вы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ПК3.1-3.3	ния к родной земле, природным богатствам России и мира. КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	- мониторинг активности; - доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах; - количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; КО. 09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	- Анализ продуктов творческой деятельности; - количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах; - доля обучающихся - участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей.
ЛР 18 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические	ОК 2 ОК 9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анали-	- Анализ продуктов творческой деятельности; – качество и результативность студенческих инициатив; - количество обучающихся,

умозаключения на основании поступающей информации.		за информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;
ЛР 19 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ОК 1 ОК 3 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития. КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	-Мониторинг активности; - количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; – доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; – количество студентов, задействованных в работе профориентационного лагеря на базе техникума; – численность участников регионального чемпионата WSR, в том числе – WorldSkills Russia Juniors; - тест «Уровень конфликтности личности»; - анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся; - наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики
ЛР 20 Умеющий преподнести себя и результаты своего труда в профессиональной среде	ОК 1 ОК 4 ОК 11 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе. КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	–Достижения студента; –участие в мероприятиях; – анализ ситуаций; – количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; – доля обучающихся, участников научно – практических конференций фо-

			румов, фестивалей; - доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня
ЛР 21 Нацеленный на развитие soft-skills-навыков и профессиональных компетенций	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	- Участие в мероприятиях; - анализ продуктов творческой деятельности; - доля обучающихся участвующих в мероприятиях; - тест «Уровень конфликтности личности»; - анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся; - наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики
ЛР 22 Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	- Мониторинг активности; - количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах, фестивалях, форумах; - количество профориентационных мероприятий с участием обучающихся
ЛР 23 Способный делегировать полномочия и контролировать выполнение заданий	ОК 1 ОК 4 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	- Количество обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление; - количество организованных мероприятий самими студентами
ЛР 24 Умеющий выстраивать в голове логическую цепочку действий и видеть конеч-	ОК 2 ОК 9 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития. КО.03 Положительная динамика в организации собствен-	- Количество организованных мероприятий самими студентами; - средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного

ный результат, быстро воспринимать информацию		ной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	года; - доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня
ЛР 25 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ОК 6 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	– психологическое анкетирование, тестирование; – доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-правовой направленности
ЛР 26 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ОК 11 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	- Количество обучающихся вовлеченных в мероприятия по финансовой грамотности; - анализ продуктов творческой деятельности; - количество обучающихся, участвующих в конкурсе бизнес-идей и т.п.
ЛР 27 Развивающий творческие способности, способности креативно мыслить	ОК 1 ОК 3 ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.4, ПК3.1-3.3	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.	- Анкетирование; - доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); - количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности; - доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи;

			- количество организованных студентами мероприятий

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- становление личности в духе патриотизма, гражданственности и правового сознания - модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- социализация, профилактика негативных проявлений и духовно-нравственное развитие личности - модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
- бережное отношение к природе, культурно-историческому наследию и народным традициям - модуль «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям - модуль «Профессиональное воспитание»;
- формирование сообщества обучающихся, которые готовы безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей - модуль «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство»;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, повышение уровня физического развития и физической подготовки - модуль «Физическое развитие и культура здоровья»;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации - модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, умеющей работать в команде и организовывать ее - модуль «Студенческое самоуправление»;
- объединение обучающихся и педагогов в единый коллектив через комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, обеспечивающих включенность в них большого числа участников – модуль «Ключевые дела»;
- реализацию педагогами воспитательного потенциала урока предполагает модуль «Учебное занятие»;
- работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе – модуль «Взаимодействие с родителями».

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ре-

сурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум»:
- Положение о службе медиации;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся ГПОУ ТО «АХТТ»;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о студенческой конференции;
- Положение о студенческом волонтерском отряде;
- Положение о совете музея Боевой славы;
- Положение о музее Боевой славы;
- Положение о клубе Патриот;
- Положение о студенческом спортивном клубе;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Положение о портфолио студента;
- Положение о правах и обязанностях студентов
- Положение о родительском собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об организации деятельности предметных кружков и спортивных секций;
- Положение о функциях старосты;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГПОУ ТО «АХТТ»;
- Положение об учете отдельных категорий граждан;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся в ГПОУ ТО «АХТТ»;
- Положение о методическом объединении классных руководителей в ГПОУ ТО «АХТТ»;
- Положение о классном руководстве студенческой группы;
- др. локальные акты.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заведующего дневным отделением, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, в частности преподавателя физкультуры и преподавателя ОБЖ. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов WorldSkills.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания, реализацию требований ФГОС СПО по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- музей Боевой славы оснащен стендами и витринами с экспонатами - обеспечивает проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности, внеурочных мероприятий;
- кабинет социального педагога и педагога-психолога оснащен мебелью и оргтехникой, предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-педагогической, психологической помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), решения проблем социально-психологической адаптации, профилактической работы с обучающимися стоящими на учете и т.д.;
- библиотека и читальный зал с выходом в Интернет оснащены мебелью, компьютерами и мультимедийным экраном - обеспечивает проведение тематических мероприятий, деловых встреч, конференций, собраний, для организации самостоятельной работы;
- спортивный зал и спортивная площадка оснащены игровым, спортивным оборудованием и инвентарём для организации и проведения спортивных мероприятий, сдачи норм ГТО;
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством спортивный зал используется как актовый - оснащен осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, а также световое оформление мероприятия.

Учебная практика реализуется в лабораториях ГПОУ ТО «АХТТ» которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, соответствуют специальности, получаемой обучающимися; обеспечены сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.; соответствуют требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.). В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинете информатики, читальном зале, в учебных аудиториях 304, 218, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам.

Система воспитательной деятельности ГПОУ ТО «АХТТ» представлена на сайте техникума http://ahtt.com.ru/; группа в «ВКонтакте»: https://vk.com/ahttaleksin.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
протокол № 6 от 30.08.2022
СОГЛАСОВАН
со студенческим советом
протокол № 11 от 30.08.2022
с родительским комитетом
протокол № 1 от 30.08.2022

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(18.00.00 Химические технологии)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

на период 2022-2023 учебный год

Алексин, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

Тульской области, в том числе «День города» и др, а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
			СЕНТЯБРЬ			
1	«1 сентября - День знаний» Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (по группам).	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивная площадка (спортивный зал), учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1, ЛР5	«Ключевые дела», «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
1-30	Участие в международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Обучающиеся 1-4 курсов	онлайн	Классные руководители	ЛР1 ЛР15 ЛР19 ЛР27	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	День окончания Второй мировой войны Медиа беседа «Знаем, помним, верим...»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Классные часы «Наш техникум: правила поведения, права и обязанности обучаю-	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, заведующий	ЛР3 ЛР9	«Социализация и духовно-нравственное

	щихся». Ознакомление студентов с особенностями учебного процесса, правилами внутреннего распорядка, обязанностями и правами студентов, историей техникума и специальности, поведением на территории учебного заведения, правами и обязанностями студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля (инструктажи)			дневным отделением, классные руководители		развитие»
2	Тематические классные часы Поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля (инструктажи)	Обучающиеся 2- 4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, заведующий дневным отделением, классные руководители	ЛР3 ЛР9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
2	Урок по подготовке обучающихся к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций в местах массового пребывания людей. Беседа «Виртуальная агрессия»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, БЖД	ЛР1 ЛР3	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданско-патриотическое воспитание»
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Медиа-беседа «Сильные духом». Почтение памяти погибших	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители 1-4 курсов	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданско-патриотическое воспитание»

5	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «День знаний Россия — страна возможностей (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия страна возможностей»)»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профессиональное воспитание» «Студенческое самоуправление» «Физическое развитие и культура здоровья»
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального паспорта)	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители 1 курсов, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
8	Родительское собрание (с соблюдением требований Роспотребнадзора)	Родители	Учебные аудитории (онлайн формат)	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий дневным отделением, социальный педагог, классные руководители	ЛР2 ЛР3 ЛР12	«Взаимодействие с родителями»

8	Конференция Студенческого актива. Заседание Студенческого совета	Члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся	Читальный зал, возможно проведение в онлайн формате	Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, председатель Студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
9	Акция "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности подростка!"	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР7 ЛР9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
9	Медиа-беседы, посвященные Дню Тульской области	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	Спортивные соревнования ко Всероссийскому дню трезвости	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал (спортивная площадка)	Преподаватель физкультуры	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
12	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Наша страна –Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное задание)»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное раз-витие» «Студенческое самоуправление»
16	Классные часы, посвященные «Дню оружейника»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, парк «Химик»	Классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
19	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (разговор и викторина)»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное

						развитие» «Студенческое самоуправление»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 1, ЛР 5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Классные часы, посвященные правилам безопасного поведения на дорогах и степени ответственности их за несоблюдение: «Будь внимателен, пешеход!» «Соблюдаем Законы дорог»	Обучающиеся 1-2 курсов Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	ЛР3 ЛР10	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
23	День открытых дверей «В мире профессий» - профориентационное мероприятие для школьников	Обучающиеся школ, 3-4 курс	Учебные аудитории, лаборатории	Зав.сектором профориентации, приема и трудоустройства, председатели ПЦК, преподаватели, студсовет	ЛР13 ЛР15 ЛР19 ЛР20 ЛР22	«Профессиональное воспитание» «Студенческое самоуправление»
24	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный стадион	Преподаватель физической культуры	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
26	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «День пожилого человека (работа с текстами, интеллектуальная игра, творческая мастерская)»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Добровольческое движение: соци-

					ЛР8 ЛР12	альное, инклюзив-ное, цифровое, культурное волонтерство» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
27	Экскурсия по музею техникума «Без истории нет будущего»	Обучающиеся 1 курсов	Музей боевой славы. Экспозиция, посвященная АХТТ	Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет	ЛР4 ЛР17	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание»
27	Мастер-классы и профессиональные пробы «Я – студент профтеха»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории, лаборатории	Председатели ПЦК, преподаватели, студсовет	ЛР13 ЛР15 ЛР19 ЛР20 ЛР22	«Профессиональное воспитание» «Студенческое самоуправление»
29	«Открытый диалог», совместные с предприятиями партнёрами мероприятия (круглый стол, экскурсия на предприятия, мастер-класс)	Обучающиеся 3-4 курсов	Читальный зал	Заведующий сектором приема, профориентации и трудоустройства, председатели ПЦК, преподаватели, студсовет	ЛР4 ЛР13 ЛР15 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22	«Профессиональное воспитание»
30	Спортивная легкоатлетическая эстафета (забег) «Движение к успеху»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивная площадка, спортивный стадион	Преподаватель физкультуры	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
1-2 неделя	Проведение анкетирования студентов с целью выявления информации о занятости подростков во внеучебное время	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, социальный педагог	ЛР9 ЛР14	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

Сентябрь	Участие в субботниках	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория техникума, площадь Победы	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник отдела по безопасности и АХР, социальный педагог, классные руководители, студсовет	ЛР10 ЛР11 ЛР16	«Студенческое самоуправление» «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство» «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
По положению	Участие в летнем Всероссийском спортивном фестивале «Готов к труду и обороне»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный стадион	Преподаватель физкультуры	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
По положению	Лично-командное первенство г.Алексин среди общеобразовательных и средних профессиональных образовательных учреждений по легкой атлетике	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный стадион	Преподаватель физкультуры	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
По полож.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный стадион	Преподаватель физкультуры	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»

	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в кружки, объединения	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, читальный зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватель физкультуры, преподаватели - предметники	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела»
ОКТЯБРЬ						
3	День пожилых людей Праздничное мероприятие «Мудрость +»	Обучающиеся 1-2 курсов	ГУ ТО «КЦСОН №2»	Зам.директора по ВР, социальный педагог, волонтерский отряд, студсовет	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР29	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство» «Ключевые дела»
3	Занятие из цикла «Разговоры о важном» ко Дню учителя на тему «Могу ли я научить других» (наставничество)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР12	«Профессиональное воспитание» «Социализация и духовно-нравственное раз-витие» «Студенческое самоуправление»
4	Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖД,	ЛР1 ЛР9	«Гражданско-патриотическое вос-

				классные руководители	ЛР10	питание» «Учебное занятие»
5	День Учителя Праздничный концерт и поздравительные плакаты	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Зам.директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители I-III курсов	ЛР5 ЛР11 ЛР29	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
6	Цикл бесед «Мы – будущие специалисты, мы – будущее России», «Мир наших интересов»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Председатели ПЦК, классные руководители	ЛР4 ЛР13	«Профессиональное воспитание»
1-30	Дни финансовой грамотности	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели экономических дисциплин	ЛР20 ЛР21 ЛР26	«Учебное занятие»
1-30	Участие в фестивале «Вместе Ярче». Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, преподаватель экологии, классные руководители	ЛР10 ЛР16	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
7	Медиа-беседы «Энергетика: вчера, сегодня, завтра…» «Сбережем наш общий дом»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР10 ЛР16	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
10	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «День отца. Отчество – от слова отец»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

						«Студенческое самоуправление»
13	Классные часы, посвященные профилактике пожаров и осторожному обращению с огнем; осторожному поведению на воде в осенне-зимний период	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР10 ЛР16	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
13	Классные часы по разъяснению сущности, содержания ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» и уголовной ответственности за совершение данного преступления	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3 ЛР7 ЛР17	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
17	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «День музыки. Что мы музыкой зовем?»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
18	Классные часы: «Наше здоровье – наша жизнь» «Мы против табака»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
20	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курсов	Спортивный зал (читальный зал)	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР7 ЛР29	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
24	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Счастлив тот, кто счастлив у	Обучающие-	Учебные аудитории	Классные руково-	ЛР1 ЛР2	«Гражданско-патриотическое вос-

	себя дома» (Региональная тематика)	ся 1-4 курсов		дители	ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12	питание» «Профессиональный выбор» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» «Студенческое самоуправление»
27	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет «Безопасный интернет»	Обучающиеся 1-2 курсов	Читальный зал, 218 ауд.	Классные руководители, преподаватель информатики	ЛР3 ЛР4 ЛР10 ЛР18	«Профессиональный выбор»
01-31.10	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Физическое развитие и культура здоровья»
27	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
31	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «День народного единства. Мы едины, мы — одна страна!» (Работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Окружающий мир:

						экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
1 неделя	Военные сборы	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебно-методический центр «Авангард»	Зам. директора по ВР, зав. дневным отделением, преподаватель БЖД	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
НОЯБРЬ						
Ноябрь	Участие в региональном чемпионате WSR	Обучающиеся 2-4 курсов	Региональная площадка	Зам. директора по УПР, зав.УЛЦ, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР7 ЛР13 ЛР15 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22	«Профессиональное воспитание»
2-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР2 ЛР5	«Ключевые дела»
11	Классные часы: «Терроризм – угроза, которая касается каждого» «Богатое многообразие мировых культур»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
8-12	Неделя энергосбережения Классный час «С уважением к энергосбережению»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватели	ЛР10	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое насле-

						дие и народные традиции»
14	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Мы разные, мы вместе. Многообразие языков и культур народов России» (Работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народ-ные традиции»
15-21	Конкурс плакатов на тему «Мы за здоровый образ жизни»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители, активы групп	ЛР9 ЛР27	«Физическое развитие и культура здоровья»
15-21	Всемирная неделя предпринимательства	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели экономических дисциплин, председатель ПЦК	ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР26	«Профессиональное воспитание»
18	Правовой лекторий «Права и обязанности детей и молодежи»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории (читальный зал)	Преподаватель права, социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
18	Акция «Обмен сигаретки на конфетку», к Международному дню отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория техникума	Студенческий совет	ЛР2 ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья» «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное во-

						лонтерство» «Студенческое самоуправление»
21	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «День матери. Материнский подвиг»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР7 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
25	Концерт-поздравление, подготовленное волонтерами в КЦСОН ко Дню матери	Обучающиеся 1-2 курсов	ГУ ТО «КЦСОН №2»	Зам. директора по ВР, социальный педагог, волонтерский отряд	ЛР12 ЛР17 ЛР27	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство»
25	Медиа-беседы: «В мире друзей», «Жить значит ценить» «Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР9 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
28	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Символы России (Гимн, Герб) /Государственные символы России: история и современность»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
29.11-3.12	Неделя по профилактике наркомании, СПИДа в студенческой среде. Участие в акции «СТОП ВИЧ. СПИД»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
В	Внеурочные мероприятия, конкурсы	Обучающие-	Учебные аудитории,	Председатели	ЛР7	«Профессиональное

те- че ни е ме ся- ца	профессионального мастерства, мастер-классы	ся 3-4 курсов	лаборатории	предметно-цикловых комиссий, преподавате-ли-предметники	ЛР13 ЛР15 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР22	воспитание»
	Демонстрационный экзамен	Обучающие-ся 4 курса	ЦПДЭ	Зам. директора по УПР, зав. дневным отделением, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР24 ЛР26	«Профессиональное воспитание»
			ДЕКАБРЬ			
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающие-ся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 9	«Физическое развитие и культура здоровья»
2	Классные часы, посвященные Дню Неизвестного Солдата	Обучающие-ся 1-2 курсов	Учебные аудитории, музей Боевой славы	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, классные руководители	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Тематические классные часы «Готовимся к первой сессии»	Обучающие-ся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог, классные руководите-ли	ЛР9 ЛР19 ЛР20	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Физическое развитие и культура здоровья»
2-9	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический	Обучающие-ся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель информатики	ЛР10	«Учебное занятие»

	урок информатики					
2	Международная акция «Тест по истории Отечества»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела» «Гражданско-патриотическое воспитание»
5	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Жить – значит действовать. По одиночке или вместе» ко Дню добровольца	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
6	День добрых дел «Творить добро – это модно»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, волонтерский отряд	ЛР2 ЛР6	«Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство»
6-13	Акция «Новогодний калейдоскоп»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Кл. руководители, активы групп	ЛР11 ЛР27	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
9	День Героев Отечества Классный час, викторина «Герои Отечества»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	Встречи с работниками правоохранительных органов по вопросам противодействия коррупции «Коррупция как противоправное действие. Как разрешать противоречия между желанием и требованием?	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание»
12	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев) ко Дню	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	Героев Отечества				ЛР7	
16	Классные часы, посвященные 81-й годовщине освобождения города Алексин от немецко-фашистских войск «Пусть, стоит русский город Алексин на века...» Участие в возложении цветов к Вечному огню.	Обучающиеся 1-2 курсов	Музей Боевой славы	Зам. директора по ВР, классные руководители, совет музея	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
16-17	Легкоатлетический пробег, посвященный 81-й годовщине освобождения г. Алексин от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадь Победы	Преподаватель физической культуры	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
19	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Повзрослеть-это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)», ко Дню Конституции РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Медиа беседа «Твоя безопасность – в твоих руках»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3 ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание»
22	Новогоднее мероприятие «Новый год стучится в двери» (по группам)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории (спортивный зал)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители, активы групп	ЛР11 ЛР12	«Ключевые дела»
23	Акция «Необыкновенное чудо» (подари ребенку праздник)	Обучающиеся 1-2 курсов	Социально-реабилитационный центр	Волонтерский отряд, студ.совет	ЛР2 ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
26	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Светлый праздник Рождества» (Всероссийский онлайн-урок с федеральными спикерами)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие

						и народные традиции» «Студенческое самоуправление»
27	Проведение анкетирования студентов с целью выявления информации о занятости подростков во внеучебное время	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
	Участие в зимнем Всероссийском спортивном фестивале «Готов к труду и обороне»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивные объекты города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
ЯНВАРЬ						
9	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Семейные праздники и мечты. Полет мечты»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» «Студенческое самоуправление»
13	Классные часы: «Экстремизму и терроризму – НЕТ!» «Нации и межнациональные отношения»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
16	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Цифровая безопасность. Кибербезопасность: основы»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3 ЛР4 ЛР7	«Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство» «Профессиональное воспитание» «Студенческое самоуправление»

20	Экологическая акция «Снежный десант»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория техникума, придомовые территории	Зам. директора по ВР, студсовет, волонтерский отряд	ЛР2 ЛР10	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» «Студенческое самоуправление» «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство»
23	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Ты выжил, город на Неве…» ко Дню снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
25	«Татьянин день» - День студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители, студсовет	ЛР2 ЛР5 ЛР23 ЛР27	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела»
27	Медиа-беседы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста, Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
30	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Великие люди России. С чего	Обучающие-	Учебные аудитории	Классные руко-	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое вос-

	начинается театр?» (Федеральный урок) к 160-летию со дня рождения К.С. Станиславского	ся 1-4 курсов		водители	ЛР7 ЛР11	питание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах различного уровня	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, лаборатории	Председатели ПЦК, преподаватели	ЛР13 ЛР15 ЛР17ЛР19 ЛР21 ЛР23 ЛР24	«Профессиональное воспитание»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Исторический квест «Сталинградская битва»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «День российской науки. Ценность научного познания»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР7 ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Профессиональное воспитание»
8	День русской науки. День рождения Д.И. Менделеева. Организация встреч студентов 3-4 курсов с выпускниками техникума, заслуженными работниками химической отрасли (с соблюдением требований Роспотребнадзора). Викторина	Обучающиеся 1-4 курсов	Читальный зал	Председатели ПЦК Зав. сектором профориентации, приема и трудоустройства, преподаватели	ЛР1 ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР19 ЛР20	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
9	Родительское собрание (с соблюдением требований Роспотребнадзора)	Родители	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, зав. дневным отделе-	ЛР2 ЛР3	«Взаимодействие с родителями»

				нием, классные руководители		
13	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Россия и мир /Россия в мире» (видео-уроки от ИРИ)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Отчизна, армией крепка»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кл.руководители, совет музея	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
16	Медиа беседы, посвященные международному дню родного языка	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР5 ЛР8	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
20	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак), ко Дню защитника Отечества (Дню Армии)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День защитников Отечества Военно-спортивная эстафета ко Дню защитника Отечества. Возложение цветов к вечному огню	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал, Площадь Победы	Преподаватель физвоспитания, кл. руководители, студсовет	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела»
24	Викторина «Мы и наши законы»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель права, социальный педагог	ЛР3	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
24	Медиа-беседы: «Прощение или месть?» «Депрессия и способы борьбы с ней»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
20.	«У зимних ворот игровой хоровод», мас-	Обучающие-	Площадка около	Зам. директора по	ЛР11	«Социализация и ду-

02.-26.02	леничные гуляния	ся 1-4 курсов	техникума	ВР, социальный педагог, преподаватель физкультуры, студ.совет	ЛР27	ховно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
27	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Забота о каждом. Нет ничего невозможного»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство»
По положению	Первенство г. Алексин по-зимнему полиатлону, среди призывной и допризывной молодежи	Обучающиеся 1-2 курсов	Лыжная база «Горизонт»	Преподаватель физической культуры	ЛР2 ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Физическое развитие и культура здоровья»
МАРТ						
1	Медиа-беседа «Города трудовой доблести», ко дню подписания Президентом РФ В.В.Путиным ФЗ от 01.03.2020 г. № 41-ФЗ «О почетном звании РФ «Город трудовой доблести»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Беседы, посвященные профилактике пожаров и осторожному обращению с огнем; осторожному поведению на воде в весенне-летний периоды	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организа-

						ции» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Букет от коллег», к Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР6 ЛР7 ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство»
7	Международный женский день Праздничное поздравление, посвященное Международному женскому дню 8 марта	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал, учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители, студсовет, активы групп	ЛР2 ЛР11 ЛР12 ЛР27	«Ключевые дела»
10	Классные часы: «Берегите эти земли, эти воды» «Внимание: бытовые отходы»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР10 ЛР16	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
13	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Гимн России» (работа с газетными публикациями, интернет публикациями)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР6 ЛР7 ЛР11	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
17	Флешмоб ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, студсо-	ЛР1 ЛР5 ЛР27	«Гражданско-патриотическое воспитание»

				вет, активы групп		«Студенческое самоуправление»
20	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Крым на карте России (работа с интерактивной картой), ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
20-24	Дни финансовой грамотности	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели экономических дисциплин	ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР26	«Учебное занятие»
20-24	Урок безопасности в сети Интернет «Социальные сети: добро или зло»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель информационных технологий	ЛР3 ЛР4	«Учебное занятие»
24	Практическая конференция студентов, педагогических работников среднего профессионального образования и представителей промышленных предприятий Тульской области «Современное техническое образование: формула профессионального успеха» с участием социальных партнеров	Обучающиеся 1-4 курсов	Читальный зал	Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, зав. дневным отделением, заведующий сектором приема, профориентации и трудоустройства, методист, председате-	ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР15 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21	«Профессиональное воспитание»

				ли ПЦК, преподаватели		
27	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын), ко Всемирному дню театра	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
28	Цикл бесед «Дороги, которые мы выбираем»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, заведующий сектором приема, профориентации и трудоустройства	ЛР19 ЛР20	«Профессиональное воспитание»
30	День открытых дверей	Школьники, обучающиеся 2 -3 курсов	Учебные аудитории, лаборатории	Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, зав. дневным отделением, заведующий сектором приема, профориентации и трудоустройства, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР4 ЛР22	«Профессиональное воспитание»
31	Классные часы: «Здоровое поколение» «Здоровая нация – здоровая страна»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
1-30	Внеурочные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы в рамках Недели по специальности	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные аудитории, лаборатории	Председатель предметно-цикловых комиссий, преподаватели-	ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР19 ЛР21	«Профессиональное воспитание»

				предметники	ЛР24	
АПРЕЛЬ						
	Участие в субботниках	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория, прилегающая к техникуму	Зам. директора по ВР, начальник отдела по безопасности и АХР, кл.руководители	ЛР10	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
3	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «День космонавтки. Мы – первые. Как войти в историю?» ко Дню космонавтики	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
7	День здоровья	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка	Преподаватель физкультуры	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
8	Организация экскурсий на базовые предприятия производственной практики	Обучающиеся 1-3 курсов	Предприятия	Зав. сектором профориентации, приема и трудоустройства, преподаватели	ЛР4 ЛР14 ЛР15 ЛР19	«Профессиональное воспитание»
10	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
12, 14	Гагаринский урок «Космос – это мы». Викторина ко Дню космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кл.руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
17	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «День Земли. Эко логично VS	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР2 ЛР10	«Окружающий мир: экология, культурно-

	вредно»					историческое наследие и народные традиции»
21	Встреча с представителями администрации г. Алексин, в рамках празднования Дня местного самоуправления	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Зм. директора по УПР, зам. директора по ВР	ЛР2	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
24	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын), ко Дню труда	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР2 ЛР4	«Профессиональное воспитание»
28	«Встречи в музее», посвященные Великой Победе	Обучающиеся 1-2 курсов	Музей Боевой славы	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кл. руководители, активы групп	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
28	Тематический урок по ОБЖ	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель по ОБЖ	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
1-30	Психологическое тестирование на выявление склонности к деструктивному поведению	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, зав. дневным отделением, преподаватель истории	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7	«Ключевые дела»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Обучающие-	Город Алексин	Администрация,	ЛР4	«Социализация и ду-

	Первомайская демонстрация	ся 1-4 курсов		преподаватели		ховно-нравственное развитие» «Ключевые дела»
4	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «День Победы. Бессмертный полк. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
5	Участие в областном военно-патриотическом форуме среди патриотических клубов и временных сводных отрядов образовательных организаций СПО	Обучающиеся 2-4 курсов	Г. Узловая	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватель физической культуры	ЛР1 ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2-5	Участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др., посвященные Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	Город Алексин	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, студсовет	ЛР1 ЛР2 ЛР6	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
4	Классный час «Маленькие герои большой войны»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Классный час "Давайте, люди, никогда об этом не забудем!" ко Дню Победы в ВОВ	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	Легкоатлетический пробег, посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся 1-4 курсов	Город Алексин	Преподаватель физической культуры	ЛР1 ЛР5	«Физическое развитие и культура здоровья» «Гражданско-патриотическое воспитание»
11	Урок «Семья и Отечество в моей жизни»	Обучающие-	Учебные аудитории	Классные руко-	ЛР12	«Социализация и ду-

	к Международному дню семьи. Классные часы: «Мир начинается с семьи…», «Согласие да лад – в семье это клад» «Семья – это то, что с тобой навсегда» «Отцы и дети»	ся 1-3 курсов		водители		ховно-нравственное развитие»
12	Фестиваль инсценированных военных песен и стихов «Во имя Победы – во славу России!»	Обучающиеся 1-4 курсов		Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель русского языка и литературы	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
15	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «День детских общественных организаций/ О важности социальнообщественной активности»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР2 ЛР6	«Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство»
17	Международный день детского телефона доверия. Проведение акции "Телефон доверия"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР7 ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
15-19	Неделя по профилактике наркомании, СПИДа в студенческой среде. Участие в акции «СТОП ВИЧ. СПИД»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
18	Встреча с представителем ОГИБДД МО МВД России "Алексинский" в рамках профилактической работы и в ходе Глобальной недели безопасности дорожного движения.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР3	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

	Классные часы, беседы, викторины по БДД					
22	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профессиональное воспитание» «Физическое развитие и культура здоровья» «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
26	День российского предпринимательства	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели экономических дисциплин	ЛР2 ЛР26	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Профессиональное воспитание»
26	Проведение анкетирования студентов с целью выявления информации о занятости подростков во внеучебное время	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР9 ЛР14	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
26	День Химика	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории, читальный зал	Председатель ПЦК, преподаватели химических дисциплин	ЛР2 ЛР4 ЛР6	«Профессиональное воспитание»
26.05 -	Комплексная межведомственная профилактическая акция «Антинаркотический	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные	ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья» «Социализация и ду-

26.06	месячник «Вместе против наркотиков!»			руководители, педагог-организатор		ховно-нравственное развитие» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство»
31	Всемирный день без табака: конкурс плакатов, конкурс на лучший социальный ролик, показ видеофильмов о вреде курения, встречи с медработником, флэшмобы, классные часы	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР2 ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивная площадка, читальный зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватель физкультуры, классные руководители, волонтеры	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР12 ЛР29	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Физическое развитие и культура здоровья»
1-30	Проведение акции «Добровольцы детям» посвященной Дню защиты детей	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивная площадка, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватель физкультуры, классные руководители, волонтеры	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР12	«Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство» «Социальное партнерство в воспитательной

						деятельности образовательной организации»
2	Правовой турнир «Подросток и закон»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель права, социальный педагог	ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание»
5	День эколога. Медиа-беседа	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР10	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
6	Классные часы, посвященные Дню русского языка – Пушкинский день России	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель русского языка и литературы	ЛР5 ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
12	«Горжусь тобой, моя Россия» - флешмоб, посвященный Дню России	Обучающиеся 1-4 курсов	Городская площадь	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет, актив групп	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби Участие в митинге и акции «Зажги свечу»	Обучающиеся 1-4 курсов, педагоги	Площадь Победы	Администрация, классные руководители, студ.совет	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню молодежи России	Обучающиеся 1-4 курсов	Городская площадь	Студ. совет	ЛР2 ЛР5	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
30	Торжественное вручение дипломов	Выпускники техникума	Спортивный зал (при соблюдении требований Роспо-	Администрация, классные руководители, студенче-	ЛР13 ЛР15 ЛР17	«Профессиональное воспитание»

			требнадзора)	ский актив	ЛР19 ЛР20 ЛР29	
ИЮЛЬ						
8	Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте», приуроченный ко Дню семьи, любви и верности в социальных сетях	Обучающиеся 2 -4 курсов	Социальная группа ВК	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся 2-4 курсы	Социальная группа ВК, онлайн	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР2 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся 2-4 курсов	Социальная группа ВК, онлайн	Зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР2 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День российского кино	Обучающиеся 2-4 кусов	Социальная группа ВК, онлайн	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие», «Студенческое самоуправление»