

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Алексинский химико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.18 Уголовный процесс

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ – специалиста среднего звена
на базе среднего общего образования

Специальность:	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Квалификация:	юрист
Форма обучения:	очная
Набор	2022г.
Срок обучения	1г.10мес.
Семестр	3 курс, 5 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Корнеева О.Ф, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составляющей основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – дать студентам фундаментальные знания в области уголовного судопроизводства, научить их правильно применять уголовно-процессуальное законодательство на практике, отстаивать права и законные интересы граждан, бороться за соблюдение законности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений
- иметь определенные навыки по осуществлению предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения;
- производить простейшие следственные действия и составлять соответствующие документы.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать**:

- основные принципы и содержание российского уголовного процесса;
- основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия;
- об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда;
- о доказательствах и доказывании в уголовном процессе.
- о порядке судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **66 часов**, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовный процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы учащихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.			
Общая часть			
Тема 1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источник	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальные правоотношения и их элементы. Механизм правового регулирования уголовно-процессуальных отношений. Правосудие и уголовный процесс. Уголовный процесс как система стадий и производств. Признаки стадии уголовного процесса	2	
	Практическое занятие №1 Уголовно-процессуальная форма: понятие, сущность, значение, особенности. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно- процессуальной формы. Уголовно- процессуальные функции: понятие и виды. Понятие, значение и система уголовно- процессуальных гарантий прав и законных интересов личности в уголовном процессе. Представление докладов, опрос, дебаты, решение задач	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Исторические типы (модели) уголовного судопроизводства, отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного видов уголовного процесса. Взаимосвязь уголовно-процессуального права и смежных отраслей знаний (уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право, криминалистика, теория оперативно-розыскной деятельности, судебная психология, судебная этика). Соотношение уголовно - процессуальной, оперативно-розыскной и административной деятельности.	2	2
Тема 1.2. Принципы уголовного судопроизводства.	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства	2	

	<p>Практическое занятие №2 Разумный срок уголовного судопроизводства. Определение разумного срока. Ускорение рассмотрения дела. Порядок рассмотрения заявлений участников уголовного процесса, связанных с разумными сроками уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Представление докладов, опрос, дебаты, решение задач</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Пределы действия запрета на применение федеральных законов, противоречащих УПК РФ. Уголовно - процессуальные санкции за нарушение норм закона. Подготовка сообщения на тему «Законность как требование, предъявляемое к постановлениям и определениям судьи, суда, прокурора, следователя и дознавателя».</p>	4	2
<p>Тема 1.3. Участники уголовного судопроизводства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>1 Участники уголовного процесса: понятие, классификации, проблемы разделения и совмещения процессуальных функций. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Следователь в уголовном процессе. Правовой статус и проблема процессуальной самостоятельности. Соотношение понятий «процессуальная самостоятельность» и «процессуальная независимость». Следователь – криминалист. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение. Орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: особенности правового положения. Перечень органов дознания и их уголовно-процессуальная компетенция. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.</p>	2	3
<p>РАЗДЕЛ 2 . Досудебное производство</p>			
<p>Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела. Уголовное преследование</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		2
	<p>1 Сущность стадии возбуждения уголовного дела, ее значение и задачи. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.</p>	2	
	<p>2 Понятие данных, указывающих на признаки преступления, оценка их достаточности. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу</p>	2	
	<p>Практическое занятие №3 Порядок приема, регистрации и рассмотрения сообщений о преступлениях. Органы и</p>	2	2

	должностные лица, компетентные принимать процессуальные решения в стадии возбуждения уголовного дела. Должностные лица уполномоченные возбуждать уголовные дела. Представление докладов, опрос, дебаты		
	Самостоятельная работа обучающихся Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Обжалование решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела. Подготовка доклада на тему «Порядок возбуждения уголовного дела. Публичность (официальность) производства по уголовным делам» Составление кроссворда по пройденным темам	2	2
Тема 2.2. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.	Содержание учебного материала		2
	1 Сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования. Этапы предварительного расследования. Формы предварительного расследования.	2	
	2 Предварительное следствие как форма расследования. Производство органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи уголовного дела следователю	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад на тему: «Дознание по уголовным делам. Сроки дознания, порядок их продления». Реферат по теме «Особенности избрания мер пресечения при производстве дознания. Дознание в сокращенной форме»	4	2
Тема 2.3. Следственные действия	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие и признаки следственных действий. Отличие следственных действий от иных процессуальных действий.	2	
	2 Основания и условия производства следственных действий. Использование результатов оперативно - розыскной деятельности для подготовки и производства следственных действий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по пройденным темам. Подготовка доклада по теме «Следственный эксперимент: понятие, основания, порядок производства. Отличие эксперимента от проверки показаний на месте»	2	3

РАЗДЕЛ 3.					
Судебное производство					
Тема 3.1. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	Содержание учебного материала			2	
	1	Сущность, значение и задачи стадии подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Участники стадии и сроки производства.	2		
	2	Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение подсудности и подсудности уголовных дел. Направление уголовного дела по подсудности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования). Разрешение ходатайств об исключении доказательств.			2	2
Тема 3.2. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.	Содержание учебного материала			2	
	1	Сущность, цель, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства	2		
	2	Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон	2		
	Практическое занятие №4 Круг участников судебного разбирательства, последствия их неявки в суд. Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Право суда на изменение обвинения. Недопустимость ухудшения положения подсудимого. Опрос, дебаты, решение задач.			2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления. Регламент судебного заседания. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения			2	3
Тема 3.3. Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала			2	
	1	Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом	2		
	2	Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование решения мирового судьи	2		

	<p>Практическое занятие № 5 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Структура судебного разбирательства. Обязательность проведения предварительного слушания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Принятие присяги и разъяснение присяжным прав и обязанностей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Проверка допустимости доказательств. Оглашение сведений о личности подсудимого. Представление сообщений</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Последствий вердикта. Дополнительное исследование доказательств. Принятие председательствующим судьей решения. Виды решений. Роспуск коллегии присяжных заседателей и направление дела на новое рассмотрение в ином составе суда. Постановление приговора. Подготовка сообщений на тему «Место мирового судьи в 26314 судебной системе Российской Федерации»</p>	2	3
	<p>Максимальная учебная нагрузка</p>	66	
	<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</p>	44	
	<p>Теоретические занятия</p>	30	
	<p>Практические занятия</p>	14	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося</p>	22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор
- экран
- интерактивная доска
- персональный компьютер или ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Уголовный процесс : учебник / коллектив авторов; под ред. В.А. Лазаревой. - М., Юстиция, 2018. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 727 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть) [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ О.А. Волторнист [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49650>.— ЭБС «IPRbooks».

Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Система Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>
3. <https://www.ugpr.ru/>
4. <https://uprocess.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>В результате освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений - иметь определенные навыки по осуществлению предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения; - производить простейшие следственные действия и составлять соответствующие документы. 	<p>Домашняя работа, индивидуальное проектное задание, индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; выполнение рефератов; выполнение и защита практических работ; решение задач.</p>
<p>В результате освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и содержание российского уголовного процесса; - основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений; - особенности предварительной проверки материалов; - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел; - порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия; - об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда; - о доказательствах и доказывании в уголовном процессе. - о порядке судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда 	