Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Алексинский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

_____/ О.Н. Анохина/

Приказ № 123-П от 30.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.01 Русский язык

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ – специалиста среднего звена

на базе основного общего образования

специальность:	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
квалификация:	бухгалтер
форма обучения:	очная
набор	2021г.
срок обучения	2г.10мес.
семестр	1 курс 1-2 семестр

Рассмотрено

на заседании методического

совета

Протокол № 1 от «27» августа2021г.

Председатель методического совета

_____

Алексин, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 5.02.2018 г. №69 (ред. от 17.12.2020)(зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26.02.2018 г. №50137) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждениеТульской области «Алексинский химико-технологический техникум»
(ГПОУ ТО «АХТТ»)

Разработчик:

Составитель: Коврижкина Ирина Сергеевна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Председатель комиссии _____/В.И. Серегина /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения рабочей программы	4
1.2.	Нормативные освоения для разработки ППСЗ	5
1.3.	Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО	5
1.4.	Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины	5
1.5.	Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	9
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2.	Информационное обеспечение обучения	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС по специальности:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Обучающееся в учреждении СПО по данному профилю изучают русский язык в объеме 117 часов.

1.2. Нормативные освоения для разработки ППСЗ:

Нормативные основания для разработки программы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 N 12-696"О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования(далее — Рекомендации) (письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

–Приказ Минтруда России от 21.02.2019 N 103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер"(Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154)

–Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747"О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 N 62178);

– Устав ГПОУ ТО «АХТТ»;

– Другие локальные акты техникума.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Русский языкотносится к циклу общеобразовательной подготовки – ОДБ.01

1.4. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины:

– уроки русского языка являются важным звеном в современном личностно-ориентированном образовании в формировании компетенций студентов.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, *обогащать свою профессиональную компетентность*. В процессе обучения преподаватель может поддерживать интерес обучающихся к осваиваемой профессии, работать над профессионально-ориентированными текстами, показывать роль русского языка в профессиональной деятельности.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. Выполнение работы осуществляется в удобном для каждого студента порядке и темпе, при необходимости преподаватель может оказывать консультативную помощь, предлагать учебник и словари для самостоятельного решения вопроса в дополнительном материале.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Каждый студент может проверить свои результаты, проанализировать и сделать соответствующие выводы. Задания содержат поисковый, а не репродуктивный характер.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Студенты работают с содержанием текста, находят ответы на вопросы, пользуются справочной литературой, интернет - ресурсами.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работая в поисковой системе «Грамота.ру», студенты имеют возможность задать вопросы специалистам по тому или иному интересующему их вопросу. Кроме того, освоив выполнение анализа текста, который предлагается преподавателем, студенты объединяются в творческие группы и разрабатывают свои тексты, защищают их с использованием презентаций, аудио и видеозаписей.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Написание эссе, в котором студентам предлагается поразмышлять над перспективами профессии и личностного развития, перспектив трудоустройства, получения необходимых знаний и навыков, необходимых для будущей профессии, помогает преподавателю справиться с этой задачей.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Для формирования данной компетенции можно использовать лексический анализ некоторых профессиональных слов, обогащать словарный запас студентов и «погружать» в специальность.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Ключевые предметные компетенции:

– **коммуникативная компетенция** формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности;

– **языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** – их формирование проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения

пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи студентов;

– **культуроведческая** компетенция нацелена на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения;

– дискурсивная компетенция - умения строить и понимать высказывания; тексты устной и письменной речи (рецептивной и продуктивной речевой деятельности) с использованием соответствующих стратегий и тактик речевого поведения;

– прагматическая компетенция - умения вступать в вербальную коммуникацию в соответствии с коммуникативными потребностями, намерениями в ситуациях общения с учетом условий речевого акта;

– предметная компетенция совокупность знаний в профессиональной сфере общения (терминология, научные и профессиональные тексты, ситуации учебно-профессионального и профессионального общения и т. д.) и умений вступать в профессиональную коммуникацию;

– стратегическая (компенсаторная) компетенция (т. е. умение компенсировать пробелы в знании языка и другие проблемы в общении вербальными и невербальными способами) и социальная компетенция (т. е. умение и желание вступать в общение на изучаемом языке, обусловленные наличием потребностей, мотивов и собственной самооценки) не рассматриваются как базовые составляющие в русском языке как иностранном и в практическом курсе русского языка как неродного, в отличие от европейских систем.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно **обеспечить:**

– сформировать представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

– включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку ка носителю культуры, как к государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

– сформировать осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

– сформировать устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

– приобщение к российскому культурному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры;

– свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения литературным русским языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

– сформировать знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения дисциплины «Русский язык» должны **отражать:**

–сформировать понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

–владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

–владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем основной и второстепенной информации;

–владение умением представлять тексты в виде рефератов, тезисов, конспектов, эссе, сочинений различных жанров.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

– соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка;

– применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка;

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

– В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

– связь языка и истории, культуры русского и других народов;

– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

– основные единицы и уровни языка, их признаки, взаимосвязь;

– орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента - **117 часов**, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки – **78** часов, в том числе лекций – 42 часа, из них контрольные работы – 4 часа, практические занятия - 36 часов; самостоятельной работы – **39** часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
лекции в том числе:	42
- контрольные работы	*4*
практические	36
Самостоятельная работа студента (всего)	**39**
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы (разных видов), подготовка рефератов по темам: - «Русский язык в Российской Федерации» - «Культура речи. Нормы русского языка» - «Словари русского языка и сфера их использования» - «Видные ученые лингвисты» - «Вклад М.В. Ломоносова в изучение русского языка» - «Проблемы экологии языка» - «Русский язык в современном мире» - « Язык и общество» - «Язык и культура» - «Язык и история народа» - Текст и его значение. Типы текстов по смыслу и стилю».	39
Промежуточная аттестация в форме экзамена в I и II семестрах	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	**2**	**3**	**4**	
				ОК 01 – ОК 11
Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.	**Содержание учебного материала**	**4**		
	1 Язык и речь. Основные требования к речи.	2	3	
	2 Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.		3	
	3 Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.		3	
	4 Публицистический стиль речи и художественный.	2	3	
	5 Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.		3	
	6 Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.		3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - составление текста на свободную тему (рассуждение); - работа над оформлением основных документов официально-делового стиля; - работа с текстами научного стиля.	**5**	2	
	Практическая работа	**6**		
Раздел 2. Лексика и Фразеология.	**Содержание учебного материала**	**2**		ОК 01 – ОК 11
	1 Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы.	2	2	
	2 Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас.		2	
	3 Фразеология. Нормативное употребление слов и фразеологизмов.		2	
	4		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словарями.	**4**	2	
	Практическая работа	**6**		
Раздел 3. Фонетика,	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК 01 – ОК 11
	1 Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка.	2	2	

орфоэпия, графика, орфография.	2	Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение.		2	
	3	Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	2	2	
	4	Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - изучение лекционного материала; - фонетический разбор слов; - работа с орфографическим словарем.		**4**	2	
	Практическая работа		**6**		
Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.	**Содержание учебного материала**		**4**		ОК 01 – ОК 11
	1	Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования.	2	2	
	2	Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.	2	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа со словообразовательным и орфографическим словарем.		**4**	3	
	Практическая работа		**6**		
Раздел 5. Морфология и орфография.	**Содержание учебного материала**		**6**		ОК 01 – ОК 11
	1	Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.	2	2	
	2	Имя прилагательное, правописание и употребление.		2	
	3	Глагол и его формы, правописание и употребление.	2	2	
	4	Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.		2	
	5	Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.		2	
	Контрольная работа.		**2**	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - работа с лингвистическими словарями; - изучение лекционного материала; - написание рефератов; - подготовка к контрольной работе.		**8**	2	
Раздел 6. Служебные части	**Содержание учебного материала.**		**8**		ОК 01 – ОК 11
	1	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	2	2	

речи.	2	Правописание союзов.	2	2	
	3	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	2	2	
	4	Употребление и написание междометий.	2	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка взаимодиктантов по служебным частям речи; - работа над рефератами.		**4**	2	
	Практическая работа		**6**		
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация.	**Содержание учебного материала.**		**12**		ОК 01 – ОК 11
	1	Строение словосочетания.	2	2	
	2	Простое предложение.		2	
	3	Односоставные предложения.		2	
	4	Осложненное простое предложение.	2	2	
	5	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.		2	
	6	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.	2	2	
	7	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2	2	
	8	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	2	2	
		Практическая работа	**6**		
	Контрольная работа.		**2**	3	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: - подготовка к контрольной работе; - индивидуальные задания, рассчитанные на конструирование предложений.		**10**		
	Максимальная учебная нагрузка (всего)		**117**		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		**78**		
	аудиторная учебная нагрузка		42		
	практические работы		36		
	Самостоятельная работа студента (всего)		**39**		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена в I и II семестрах				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по числу студентов (25)

–рабочее место преподавателя (1)

–рабочая доска (1)

–комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература).

Технические средства обучения:

–мультимедийный проектор;

–ноутбук;

–экран;

–интерактивная доска;

–аудиосистема;

–комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Пахнова Т.П. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс Учебник базовый уровень ФГОС – М.: Дрофа,2020

2. Пахнова Т.П. Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс Учебник базовый уровень ФГОС – М.: Дрофа,2020

3. А.И. Власенков, Л.М, Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – изд.: «Просвещение», 2018 г.

4. Е.С. Антонова, Т.М. Воителева, «Русский язык и культура речи» - изд.: «Академия», 2017 г.«Русский язык и культура речи» под ред. Проф. В.Д. Черняк, 2018 г.

5. В.Ф, Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко «Пособие для занятий по русскому языку» - изд.: «Просвещение», 2018 г.

6. Н.А. Герасименко «Русский язык» - изд.: «Академия» - М: 2018 г.

7. Д.Э. Розенталь. Сборник упражнений и диктантов. Москва, «Оникс. Мир и образование», 2018.

8. Л.А. Брусенская, Г.Ф. Гаврилова. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации. Изд. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2017 год.

Дополнительные источники:

1. А.А. Акишина, Н.И. Формановская. «Этикет русского языка» - изд.: «Ленанд», 2018 г.

2. «Все правила русского языка» - изд.: «АСТ, Астрель», 2017 г.

3. А.Б. Шапиро «Современный русский язык. Пунктуация» изд.: «КомКнига», 2018 г.

4. Л. Успенский «Слово о словах» изд.: АСТ «Зебра», 2017 г.

5. Ю.А. Бельчаков «Практическая стилистика современного русского языка» изд.: АСТ-ПрессКнига», 2018 г.

6. «Современная русская речь. Состояние и функционирование» изд.: «Эксмо», 2019 г.

7. Н.С. Ашукина. «Крылатые слова. Литературные цитаты. Образные выражения» М 2018 г.

8. И.Б. Голуб, Д.Э. Розенталь «Секреты хорошей речи» М 2019 г.

Интернет-источники:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ http://mon.gov.ru/

2. Российский образовательный портал www.edy.ru

3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования http://www.firo.ru/

4. Сайт Федерального агенства по образованию РФ www.ed.gov.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание: языковых норм литературного языка; культуры речи; основных единиц и уровней языка.	Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений, рефератов, докладов, презентаций.
Умение: определять требования к литературному языку; правильного владения основами культуры речи; различать основные единицы и уровни языка.	
Знание: орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения.	Оценка диктантов. Оценка тестирования. Оценка сочинений. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов, докладов, работы по индивидуальным карточкам.
Умение: правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.	
Знание: орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.	Оценка работы по индивидуальным карточкам. Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов, рефератов, презентаций.
Умение: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 – 89	4	Хорошо
70 – 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	Балл (отметка)	**Вербальный аналог**
90 - 100	5	Отлично
80 – 89	4	Хорошо
70 – 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний и умений:

Результаты обучения(освоенные умения)
Результаты обучения(усвоенные знания)

Уметь:		
У1.Владеть нормами современного русского языка и фиксировать их нарушения. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение построить речь, избегая нарушения литературных норм.	Практическая работа № 1:«Лексические нормы русского литературного языка. Речевая культура говорящего» Дифференцированный зачёт
У2.Уметь составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, объяснительную записку, автобиографию; ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение составлять деловые бумаги заявление, доверенность, расписку, объяснительную записку, автобиографию;	Беседа. Практическая работа № 4 Оформление деловых бумаг: заявление, резюме, доверенность, расписка, автобиография
У3.Различать стили речи и уметь использовать их в практике общения; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес. ОК 7.Брать на себя	Умение различать стили текста, знать жанры различных стилей.	Тестовая работа «Функциональные стили речи» Выполнение упражнений.

ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		
У4. Соблюдать правила русскою речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения). ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение вести беседу, соблюдая правила речевого этикета. Взаимодействовать с партнёрами в деловой сфере, используя нормативные требования официально-делового стиля.	Практическая работа № 2: «Правила речевого этикета» Самостоятельная работа № 2 (Написать рецензию на статью Владислава Николаенко «Что такое хорошая речь?»)
Знать:		
31.Иметь представление о языке и речи, видах речевой деятельности, невербальной коммуникации и их особенностях;	Понятие культуры речи. Знать качества хорошей речи, функции языка в государстве обществе и на международной арене. Знать о новых явлениях современного русского языка.	Самостоятельная работа № 1. Письменное сообщение по теме: «Русский язык в современном мире».
32. Иметь представление о нормативных словарях и справочниках русского языка и уметь ими пользоваться	Знать основные типы словарей, уметь пользоваться ими.	Самостоятельная работа № 3 Сообщение на тему:«Словари русского языка».
33.Иметь представление о профессионально-направленном тексте, знать правила его построения и языкового оформления (и в том числе, компьютерного).	Знать правила построения профессионально-направленного текста и языкового оформления (и в том числе, компьютерного). Уметь употреблять профессиональную лексику в речи.	