Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Алексинский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____/ О.Н. Анохина/
Приказ № 123-П от 30.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03Иностранный язык (английский язык)

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ – специалиста среднего звена
на базе основного общего образования

специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

квалификация: бухгалтер
форма обучения: очная
набор 2021г.
срок обучения 2г.10мес.
семестр 1 курс 1-2 семестр

Рассмотрено на заседании методического совета
Протокол № ____ от
«____»_____2021г.
Председатель методического совета
_____

Алексин, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 5.02.2018 г. №69(ред. от 17.12.2020) (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26.02.2018 г. №50137) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Разработчик: Тиратурян Лиана Ашотовна, преподаватель английского языка

Рекомендована предметно-цикловой комиссией по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Председатель комиссии _____/В.И. Серегина /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1.	Область применения рабочей программы	4
1.2.	Нормативные освоения для разработки ППСЗ	4
1.3.	Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО	5
1.4.	Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины	6
1.5.	Рекомендованноеколичество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины	8
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	15
3.2.	Информационное обеспечение обучения	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательныхстандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС по специальности:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Обучающееся по данному профилю изучают историю в объеме 174 часов.

1.2 Нормативные освоения для разработки ППСЗ:

Согласно «Рекомендациям по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) история изучается в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Нормативные основания для разработки программы:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством

юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

–Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минтруда России от 9 февраля 2017 года N 155н «Об утверждении профессионального стандарта;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137);

– Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 N 62178);

–Устав ГПОУ ТО «АХТТ»;

– Другие локальные акты техникума.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ СПО:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» является частью ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС по специальностям:

15.02.09 Аддитивные технологии.

15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств».

18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО**:** общепрофессиональная дисциплина – ОДБ.03

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

– **лингвистической** – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

– **социолингвистической –** совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

– **дискурсивной –** развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– **социокультурной –** овладение национально – культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговоряших стран;

– **социальной –** развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать её;

– **стратегической –** совершенствование умения компенсировать недостаточность знаний языка и опыта общения в иноязычной среде;

– **предметной –** развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

– заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

– заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

– написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

– составить резюме.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 174 часа, в том числе: с**амостоятельной работы** обучающегося - **58 часов**; о**бязательной аудиторной учебной** нагрузки обучающегося-**116 часов**, в том числе: практические занятия – 116 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**174**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**116**
в том числе:	
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**58**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский)

Наименование разделов и тем.	**Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)**	**Количество часов**	**Вид Занятия**	**Коды формируемых компетенций**	**Уровень освоения**
Раздел 1. Вводно-коррективный					
Описание человека – внешность, национальность					
1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средства познания национальной культуры.	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	2
2	**«**Представления себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	3
3	**«**Приветствие. Прощание.**»** **«**Как выразить согласие и несогласие. Как выразить восторг и восхищение**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,9	2
4	работа со словарем составить диалог	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2,4-6,8	2
5	**«**Разговор по телефону**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-8,9	3
6	**«**Описание внешности и характера человека. Словообразование. Образование множественного числа имени существительного**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2-6,8,9	2
7	Подготовиться к семинару. Индивидуальные задания.	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2,4-6,8,9	2
8	**«**Внешность и характер друга. Употреблениеmany, much, a little, few, a few**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	3
9	**«**Мой друг и его будущая профессия. Употребление артиклей в устойчивых выражениях, с географическими названиями**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	2
10	Обобщение и систематизация знаний (выполнение упражнений на эту тему №28, стр.56)	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2,4-6,8,9	3
11	**«**Черты характера, необходимые для	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	3

	определенных профессий. Артикли, чтение, употребление.**».**				
12	**«**Личностные качества и интересы. Артикль**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	2
13	**«**Какие личные качества необходимы для твоей профессии? Употребление имен прилагательных**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,5,4-6,8,9	2
14	Отработка диалогов с партнером.	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2,4-6,8,9	2
15	**«**Твои увлечения. Сравнительные слова и обороты than, as…as, notso… as**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	3
16	**«**Как твои увлечения помогают совершенствовать навыки будущей профессии**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	2
17	**«**Моя семья. Степени сравнения прилагательных**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	3
18	Составить монолог о себе, о своём друге	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2,4-6,8,9	2
19	Перевод текста, выучить слова.	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	2
20	Монолог «Мой друг»	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2,4-6,8,	2
21	**«**Жилищные условия, дом, квартира. Условия проживания. Предлоги места и направления**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-8,9	2
Раздел 2. Моя будущая профессия.					
Тема 2.1 Раздел 2. Моя профессия.					
22	Составить план пересказа текста	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,,4-6,8,9	2
23	**«**Раньше и сейчас. Значимые события в жизни человека. Местоимения личные и притяжательные**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,6,8,9	2
24	Составить рассказ о своих личных качествах	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,6,8,9	2
25	**«**Семейные ценности. Местоимения указательные, неопределенные, отрицательные и возвратные**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	3
26	Упражнение по отработке грамматического материала	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2,4-6,8,9	2

27	Перевод текста	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	3
28	**: «**Семья, любовь, дружба. Отношения в семье**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	3
Тема 2.2 Род занятий, должность, качества необходимые для определенных профессий					2
29	**«**Домашние обязанности. Взаимоотношения между братьями и сестрами**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	
30	Приготовить монолог о будущей профессии	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2,4-6,8,9	3
31	Приготовить диалог	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	2
32	Перевод текста, выучить слова.	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2,4-6,8,9	2
33	**«**Имя числительное. Дроби. Обозначения годов, дат, времени**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	2
34	Приготовить монолог о своем жилище	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2,4-6,8,9	2
35	Выучить новые слова	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	3
36	**«**Описание учебного заведения, корпусов, оборудования**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,8,9	3
37	**«**Общежитие. Проживание и быт студентов. Глаголы to have, to be, to do**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	2
38	Выучить слова	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,9	2
39	Перевод текста, выучить слова	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2,4-6,8,9	2
40	**«**Описание кабинетов и лабораторий. Современное оборудование в помощь студентам**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	3
41	**«**Компьютерные классы. Модальные глаголы и их эквиваленты**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,5,,8,9	3
42	**«**Прохождение практических работ в лабораториях, мастерских, на станциях.PresentIndefiniteTense**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	2

43	Приготовить диалог	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2,4-6,8,9	2
44	**«**Обстановка и оборудование рабочих мест для студентов. PastIndefiniteTense**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	2
45	**«**Прохождение практических работ в лабораториях, мастерских, на станциях.PresentIndefiniteTense**».**	2	Практическое занятие	ОК 14-6,8,9	2
46	Приготовить монолог	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2,4-6,,9	2
	Описание жилища и учебного заведения. Техника, оборудование.				
47	**«**Библиотека. Читальный зал – место для самообразования**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	3
48	Перевод текста и новые слова	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	3
49	Подготовка к диалогу с партнером	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2,4-6,8,9	2
50	**«**FutureIndefiniteTense. Особенности употребления**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	2
51	**«**Группавремен Continuous (Present, Past, Future)**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	2
52	Перевод текста и освоение новых слов	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2,4-6,8,9	2
54	**«**Досуг студентов. Кружки. Увлечения. Условия для развития интересов**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	3
55	Перевод текста.	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	2
56	Освоение грамматического материала и выполнение упражнений	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,4-6,8,9	3
57	**«**Обязательные и факультативные предметы. Present, FuturePerfectTense**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	2
58	**«**Распорядок дня уч-ся**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	2
59	Перевод текста и освоение новых слов	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2,5-6,8,9	2
60	**«**Расписание уч-ся. PresentPerfectTense**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-8,9	2
61	Освоение грамматического материала, выполнение упражнения на закрепление.	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2,4-6,8	2

62	Перевод текста	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	2
63	Освоение грамматического материала, выполнение упражнения на закрепление.	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2,4-6,8,9	2
64	**«**PassiveVoice. Монолог “Мой рабочий день”.**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	3
65	Освоение грамматического материала, выполнение упражнения на закрепление.	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2,4-6,8,9	2
66	**«**Распорядок дня в английских колледжах**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,,9	2
67	Перевод текста, освоение новых слов.	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2,4-6,8	3
68	Новые слова	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	2
69	Освоение грамматического материала, выполнение упражнений на закрепление.	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2-6,8,9	2
70	**«**Состав семьи, образование, работа. Наречия, обозначающие количество, место и направление**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	2
71	**«**Проживание и обучение в одном месте**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	2
72	Перевод текста	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	2
73	Освоение грамматического материала, выполнение упражнений на закрепление.	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2,4-6,8,9	2
74	**«**Основные различия в распорядке дня для английского и русского студента**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,9	2
75	Освоение грамматического материала, выполнение упражнений на закрепление.	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2,4-6,8	2
76	**«**Причастие I. Основные функции причастия I**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,5	2
77	Освоение грамматического материала, выполнение упражнений на закрепление.	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2,4	2
78	Перевод текста	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	3
79	**«**Причастие I. Основные функции причастия I**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,,5	2
80	**«**Причастие II. Основные функции. Экзамены. Подготовка и сдача экзаменов**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2-6,8,9	3
81	Освоение грамматического материала,	2	**Самостоятельная**	ОК 1,2,456,8,9	2

	выполнение упражнений на закрепление.		**работа:**		
82	**«**Лабораторные работы и практика. Расписание**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	3
83	Освоение грамматического материала, перевод текста	2	**Самостоятельная работа:**	ОК 1,2,4-6,8,9	2
84	Перевод текста	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	3
85	**«**Виды досуга. Фразеологические выражения**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,8,9	2
86	**«**Аудирование. Планы на выходные. Независимый причастный оборот**».**	2	Практическое занятие	ОК 2,4-6,8,9	2
87	Слова	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4,5	2
89	**«**Увлечение книгами. Коллекционирование книг. Модальный глагол to be able to**».**	2	Практическое занятие	ОК 1,2,4-6,	3
Максимальная учебная нагрузка (всего)					**174**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)					**116**
в том числе:					
практические занятия					116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)					**58**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине

Технические средства обучения:

Ноутбук,

проектор,

интерактивная доска

мультимедийный проектор, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1 АфАНАСЬЕВА О.В. Английский язык, Базовый уровень, Учебник, RaindowEnglish.

2 Т.А. Карпова, Английский язык для колледжей Учебник (УМО СПО) М., «Конорус» - 2017

1. Англо-русский и русско-английский словарь англо-русский толковый словарь по вычислительной технике. – М.: ЭКОМПаблишерз; Бином. Лаборатория знаний, 2018.

Дополнительные источники

1 Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2019.

2 Бгашев В.Н. Учебный англо-русский иллюстрированный словарь-справочник по архитектуре и строительству. – М.: Высшая школа, 2019.

3 Гниненко А.В. Англо-русский учебный иллюстрированный словарь. Автомобильные и машиностроительные специальности. – М.: АСТ; Астрель, Транзиткнига, Харвест, 2019.

4 Лисовский Ф.В.. Новый англо-русский словарь по радиоэлектронике: в 2 кн. – М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2018.

5 Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2019.

6 Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. – М.: Феникс, 2018.

7 Мельникова О.А., Незлобина Е.И. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – М.: АСТ; Астрель, 2019.

8 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

9 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019

10 Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских., Английский язык для инженеров-химиков Учеб. пособие для академического бакалавриата. М: «Юрайт» - 2016

11 Коваленко И. Ю. Английский язык для инженеров. Учебник и практикум. М., Юрайт, 2017.- 278с.

12 И.Ю. Коваленко Английский язык для инженеров Учебник и Практикум. (УМО СПО) М: «Юрайт» - 2016

13 Ю. Галицынский , Английский язык. Грамматика. Сборник упражнений для школьников. СПб: «КАРО» - 2013

14 Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.

15 Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2018.

16 Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2019.

17 Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2017.

18 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

19 Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Газета «Русский язык» Издательского дома «Первое сентября»
2. Издательский Дом «Панорама», www.panor.ru

Интернет-ресурсы:

1. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
2. http://ege.edu.ru
3. Учительская газетаhttp://www.ug.ru
4. Газета «Первое сентября»http://ps.1september.ru
5. Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Далянttp://vidahl.agava.ru
6. Яндекс.Словариhttp://slovari.yandex.ru
7. Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
8. http://ege.edu.ru
9. Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной формеhttp://www.ege.ru
10. Словесник: сайт для учителей Е.В. Архиповойhttp://slovesnik-oka.narod.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Для оценки результатов учебной дисциплины используются такие виды контроля:

– текущий - это систематическая проверка усвоения знаний, умений и навыков на каждом уроке, это оценка результатов обучения на уроке,

– периодический, который осуществляется после разделов программы в виде тестовых работ во время последнего урока темы,

– итоговый, который проводится в конце учебного года или обучения, его задача зафиксировать минимум подготовки, который обеспечивает дальнейшее обучение.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- беседа; - устный опрос, - письменный опрос (индивидуальная и групповая работа по карточкам и т.п.), - наблюдение за работой во время урока
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	- беседа на английском языке; - письменный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам), - наблюдение за работой во время урока
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	- беседа на английском языке; - письменный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам), - экспертиза работы со словарями; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
- пополнять словарный запас	- беседа на английском языке; - письменный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам), - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
уметь рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;	- беседа на английском языке; - письменный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по

описывать события, излагать факты, делать сообщения	карточкам), - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
уметь создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	- беседа на английском языке; - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
уметь понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	- беседа на английском языке; - письменный и устный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам и т.п.), - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
уметь понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	- беседа на английском языке; - устный опрос, - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
уметь оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	- беседа на английском языке; - письменный и устный опрос (индивидуальная и групповая работа по карточкам и т.п.), - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
уметь читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	- устный опрос (индивидуальная и групповая работа по карточкам и т.п.), - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
уметь описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	- беседа на английском языке; - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
уметь заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	- экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока