Министерство образования Тульской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00 bd 35 07 6f f6 ed 19 23
Владелец: Анохина Ольга Николаевна
Действителен с 22.03.2022 по 21.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум»

_____ О.Н. Анохина

«____» _____ 2023г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника: техник-технолог

2023 год

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее - ООП-П) по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров среднего профессионального образования (далее – ООП-П, ООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.11.2020 г. № 648.

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель:	Федеральное казенное предприятие Алексинский химический комбинат
Организация-разработчик:	Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум»

Содержание

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.3. Календарный учебный график
5.4. Рабочая программа воспитания
5.5. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы
Приложение 1 Модель компетенций выпускника
Приложение 2 Программы профессиональных модулей
Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей
Приложение 4 Рабочая программа воспитания
Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП-П по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.11.2020 г. № 648 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. При разработке образовательной программы учитывают сквозную реализацию общеобразовательных дисциплин.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 17.11.2020г. № 648 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2021г. № 60н «Об утверждении профессионального стандарта «специалист по переработке полимерных и композиционных материалов».

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– ПОРЯДОК организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

– Положение о порядке отчисления, перевода, восстановления обучающихся и предоставления академического отпуска;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации;

Со стороны работодателя:

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП-П –основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
МДМ – междисциплинарный модуль;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник – технолог.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник-технолог» осваивает общие виды деятельности:

ВД 1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования;

ВД 2. Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности;

ВД 3. Планирование и организация работы подразделений.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующий вид деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Работодатель: Федеральное казенное предприятие «Алексинский химический комбинат	
Технологии высокомолекулярных и высокоэффективных соединений	Контроль технологического процесса изготовления готовой продукции
Технология взрывчатых веществ	Контроль технологического процесса изготовления полуфабриката

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-технолог - 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: техник-технолог – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

26. Химическое, химико-технологическое производство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации техник-технолог:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
ВД 01. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования
ВД 02.Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности	ПМ.02 Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности
ВД 03. Планирование и организация работы подразделения	ПМ.03 Планирование и организация работы подразделения
ВД 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ВД 05 Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	МДК 05.01 Основы технологии изготовления композиционных материалов

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составить план действия
		Уо 01.06	определить необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска

	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.04	структурировать получаемую информацию
		Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.07	оформлять результаты поиска
		Уо 02.08	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.09	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		Уо 05.02	проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства
		Уо 06.02	проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
		Уо 06.03	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Уо 07.03	оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения
		Уо 07.04	использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности
			Знания:

		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием
		Зо 07.05	технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 09.02	использовать современное программное обеспечение
		Зо 09.01	Знания:
			современные средства и устройства информатизации
		Зо 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	ПК 1.1. Проектировать, изготавливать и обрабатывать оснастку		Практический опыт:
		ПО 1.1.01	Проектирование, изготовление и обработка оснастки
			Умения:
		У 1.1.01	Оформлять техническую документацию для изготовления оснастки
		У 1.1.02	Проектировать технологическую оснастку для производства изделий
		У 1.1.03	Проектировать элементы, участки производства
		У 1.1.04	Работать со специализированным программным обеспечением
		У 1.1.05	Разрабатывать управляющие программы для изготовления оснастки на станках с ЧПУ
			Знания:
		З 1.1.01	Программное обеспечение по двумерному и трехмерному проектированию
		З 1.1.02	Алгоритм проектирования форм и оснастки
		З 1.1.03	Правила оформления проектно-конструкторской документации
		З 1.1.04	Виды оборудования для изготовления оснастки;
		З 1.1.05	Материалы для изготовления оснастки
		З 1.1.06	Технологию изготовления оснастки
		З 1.1.07	Читать кинематические схемы, сборочные чертежи и техническую документацию по конкретному оборудованию
		З 1.1.08	Выбирать материалы, оборудование и инструменты

			для изготовления оснастки
		З 1.1.09	Выбирать оборудование, оснастку для изготовления изделий
		З 1.1.10	Изготавливать технологическую оснастку
		З 1.1.11	Осуществлять контроль параметров технологических процессов изготовления оснастки
	ПК 1.2. Осуществлять, настройку и эксплуатацию технологического оборудования и оснастки		Практический опыт:
		ПО 1.2.01	Осуществление настройки и эксплуатации технологического оборудования и оснастки
			Умения:
		У 1.2.01	Подготавливать основное и вспомогательное оборудование к запуску
		У 1.2.02	Проверять работу систем, узлов и механизмов оборудования
			Знания:
		З 1.2.01	Причины возникновения неисправностей технологического оборудования, правила его эксплуатации
		З 1.2.02	Технологию, порядок проведения и методы осмотра оборудования для выявления неисправности
		З 1.2.03	Последовательность сборки и разборки узлов и агрегатов оборудования
		З 1.2.04	Типы, классификацию, характеристики используемых смазочных материалов
		З 1.2.05	Стандартные детали и узлы технологической оснастки, их назначение
		З 1.2.06	Кинематические, гидравлические,

			электрические, обозначения на чертежах, в технологических картах для переработки полимерных материалов
	ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание основного, вспомогательного оборудования и оснастки согласно техническим требован		Практический опыт:
		ПО 1.3.01	Осуществление технического обслуживания основного, вспомогательного оборудования и оснастки, согласно техническим требованиям
			Умения:
		У 1.3.01	Подбирать технологическую оснастку под конкретный вид оборудования
		У 1.3.02	Осуществлять запуск и обслуживание эксплуатируемого основного, периферийного и вспомогательного оборудования
			Знания:
		З 1.3.01	Критерии выбора технологической оснастки под конкретное изделие
		З 1.3.02	Основы технологических расчетов оборудования
		З 1.3.03	Технические характеристики, режимы работы основного и вспомогательного оборудования
		З 1.3.04	Назначение, классификацию, характеристику оснастки
		З 1.3.05	Конструктивные элементы и особенности оснастки
		З 1.3.06	Критерии выбора оборудования с учетом технологической схемы процесса
		З 1.3.07	Основы технологических расчетов оборудования
		З 1.3.08	Технические характеристики,

			режимы работы основного и вспомогательного оборудования
Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности	ПК 2.1. Подготавливать исходное сырье и материалы к работе		Практический опыт:
		По 2.1.01	подготовка исходного сырья и материалов к работе
			Умения:
		У 2.1.01	выбирать сырье для изготовления изделий из полимерных пластмасс по соответствующим параметрам
			Знания:
		З 2.1.01	основные виды сырья и его свойства для изготовления изделий; требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией
	ПК 2.2. Получать изделия из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами	ПО 2.2.01	Практический опыт:
			получение изделий из полимерных материалов и эластомеров основными (экструзия, литье, термоформование, прессование) и вспомогательными (вальцевание и каландрование, спекание, вулканизация, вспенивание) методами
			Умения:
		У 2.2.01	получать изделия из полимерных материалов и эластомеров
		У 2.2.02	обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов и их регулирование в соответствии с нормативно – технической документацией
		У 2.2.03	осуществлять оперативный контроль за обеспечением материальными ресурсами

		У 2.2.04	производить расчет, учет хранения и расхода сырья и материалов, количества готовой продукции и отходов
		У 2.2.05	разрабатывать карты и схемы технологических процессов, а также другую технологическую документацию, обеспечивая их соответствие техническим заданиям, действующим стандартам и нормативным документам;
		У 2.2.06	оформлять конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов, в том числе международных
			Знания:
		З 2.2.01	Соблюдать технологические параметры производства
		З 2.2.02	Рассчитывать, учитывать расход сырья и материалов, требуемый для производства готовой продукции
		З 2.2.03	Читать технологические схемы и карты
			Практический опыт:
	ПК 2.3. Контролировать качество сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции	ПО 2.3.01	контроль качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции
			Умения:
		У 2.3.01	анализировать причины брака, разрабатывать мероприятия по их предупреждению
			Знания:
		З 2.3.01	виды брака, причины их появления и способы устранения
		З 2.3.02	основные виды документации по организации и ведению технологического процесса и правила их оформления

		З 2.3.03	показатели качества конкретных изделий из полимерных материалов и методы их контроля
	ПК 2.4 Соблюдать отраслевые нормы и требования экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса	ПО 2.4.01	Практический опыт:
			соблюдение отраслевых норм и требований экологической безопасности на всех стадиях технологического процесса
			Умения:
		У 2.4.01	соблюдать правила технической безопасности оборудования
			Знания:
		З 2.4.01	возможные опасные и вредные факторы и средства защиты
		З 2.4.02	основные правила и нормы охраны труда, безопасной работы, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности
Планирование и организация работы подразделений	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу подразделения в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями	ПО 3.1.01	Практический опыт:
			планирования и организации работы персонала производственных подразделений
			Умения:
		У 3.1.01	планировать деятельность подразделения; проводить анализ показателей деятельности структурных подразделений
			Знания:
		З 3.1.01	принципы делового общения
		З 3.1.02	основы современного менеджмента и маркетинга
		З 3.1.03	методы и средства организации и управления коллективом
			Практический опыт:
	ПК 3.2. Анализировать	ПО 3.2.01	Организации безопасных

	производственную деятельность подразделения и оценивать экономическую эффективность работы		условий процессов и производства
			Умения:
		У 3.2.01	проводить и оформлять производственный инструктаж подчиненных
		У 3.2.02	контролировать соблюдение безопасности при работе на технологических линиях
		У 3.2.03	контролировать соблюдение правил хранения, использования и утилизации сырья, полуфабрикатов, готовой продукции
		У 3.2.04	обеспечивать наличие средств индивидуальной защиты
		У 3.2.05	обеспечивать наличие средств коллективной защиты
		У 3.2.06	обеспечивать соблюдение правил пожарной безопасности
		У 3.2.07	обеспечивать соблюдение правил электробезопасности
		У 3.2.08	оказывать первую доврачебную помощь при несчастных случаях
			Знания:
		З 3.2.01	производственно-технические условия организации производства;
		З 3.2.02	нормы технического проектирования участков производств по переработке пластмасс
		З 3.2.03	технические и санитарные требования, предъявляемые к предприятиям по производству полимерных материалов и их переработке
		З 3.2.04	правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством,

			производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности
	ПК 3.3. Организовывать безопасные условия процессов и производства	ПО 3.3.01	Практический опыт:
			Проведения анализа производственной деятельность подразделения и оценивать экономическую эффективность работы
			Умения:
		У 3.3.01	владеть методами самоанализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности
		У 3.3.02	оценивать экономическую эффективность работы производственного участка
		У 3.3.03	планировать финансовую деятельность производственного участка
		У 3.3.04	оценивать производительность труда
			Знания:
		З 3.3.01	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
		З 3.3.02	организацию труда и организацию производства; порядок тарификации работ и рабочих
		З 3.3.03	норм и расценок на работы, порядок их пересмотра
			оценки эффективности работы подразделения.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ПК 4.1 Выбирать и подготавливать приборы и оборудование для		Практический опыт:
		ПО 4.1.01	выбора оборудования
			калибрования мерной посуды
		ПО 4.1.02	приготовления растворов приблизительной и точной

служащих	проведения анализов.		концентрации
		ПО 4.1.03	стандартизации растворов
		ПО 4.1.04	выполнения анализов по принятой методике и оформления результатов эксперимента
		ПО 4.1.01	взвешивания на технических и аналитических весах
			Умения:
		У 4.1.01	Работать с сушильным шкафом, муфельной печью, приборами для титрования;
		У 4.1.02	взвешивать на технических и аналитических весах;
		У 4.1.03	калибровать мерную посуду;
		У 4.1.04	готовить растворы приблизительной и точной концентрации;
		У 4.1.05	перекристаллизовывать вещества, используемые для стандартизации растворов;
		У 4.1.06	стандартизировать растворы; выполнять анализы по принятой методике и оформлять результаты эксперимента;
		У 4.1.07	производить расчёты, используя основные правила и законы химии;
			Знания:
		З 4.1.01	Теоретические основы общей и аналитической химии;
		З 4.1.02	основные виды реакций, используемых в количественном анализе;
		З 4.1.03	свойства кислот, щелочей, индикаторов и других применяемых реактивов;
		З 4.1.04	правила взвешивания на технических и аналитических весах;
		З 4.1.05	методики проведения анализов; принцип работы

			аналитических приборов;
		З 4.1.06	правила работы с пипеткой и бюреткой;
		З 4.1.07	правила техники безопасности при выполнении практических работ.
Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения	ПК 5.1 Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов и параметры технологических процессов с использованием программно-аппаратных комплексов. Получать готовые изделия (полупродукты) с определенными характеристиками различными методами		Практический опыт:
		ПО 5.1.01	Проведение контроля расхода сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов и параметров технологического процесса изделий из полимерных композитов различного функционального назначения с использованием программно-аппаратных комплексов
		ПО 5.1.02	Получение готовых изделий (полуфабрикаты) с определенными характеристиками различными методами
			Умения:
		У 5.1.01	Обеспечивать соблюдение параметров технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в соответствии с требованиями нормативной и технической документации;
		У 5.1.02	Осуществлять контроль за обеспечением материальными и энергетическими ресурсами технологических процессов производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения;
		У 5.1.03	Контролировать работу

			оборудования, состояние аппаратуры и контрольно-измерительных приборов;
		У 5.1.04	Производить расчет и учет хранения и расхода необходимых материалов и ресурсов;
		У 5.1.05	Рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения;
		У 5.1.06	Анализировать причины нарушений технологического процесса, возникновения брака продукции;
		У 5.1.07	Разрабатывать схемы технологических процессов изделий из полимерных композитов различного функционального назначения;
		У 5.1.08	Владеть методами проектирования технологических процессов с применением САПР;
		У 5.1.09	Оформлять технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов предприятия, отраслевых, государственных и международных стандартов;
		У 5.1.10	Соблюдать нормы охраны труда и безопасно эксплуатировать технологическое оборудование и оснастку
			Знания:
		З 5.1.1	Основные закономерности, классификация и основы химикотехнологических

			процессов
		З 5.1.2	Взаимосвязь параметров химико-технологического процесса
		З 5.1.3	Типовые технологические процессы и режимы производства
		З 5.1.4	Причины нарушений технологического режима;
		З 5.1.5	Виды брака, причины появления и способы устранения
		З 5.1.6	Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией
		З 5.1.7	Методы контроля, обеспечивающие выпуск продукции высокого качества
		З 5.1.8	Порядок составления и правила оформления основных видов технологической документации
		З 5.1.9	Правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего	Объем ОП в академических часах					Консультации	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Рекомендуемый семестр изучения
			Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа	Практики	Промежуточная аттестация				
1	2	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ООД	**Общеобразовательные дисциплины (10-11 класс)**	**1476**									
ООД.01	Русский язык	84	40	32			8	4		Экзамен	1-2
ООД.02	Литература	116	116	0						Диф. зачет	1-2
ООД.03	История (включая курс "Россия - моя история)	136	136	0						Диф. зачет	1-2
ООД.04	Обществознание	72	48	24						Диф. зачет	1-2
ООД.05	География	50	32	18						Диф. зачет	1-2
ООД.06	Иностранный язык	116	0	116						Диф. зачет	2
ООД.07	Математика	252	120	116			12	4		Экзамен	1-2
ООД.08	Информатика	144	24	120						Диф. зачет	1-2
ООД.09	Физическая культура	80	2	78						Диф. зачет	1
ООД.10	ОБЖ	70	36	34						Диф. зачет	1
ООД.11	Физика	108	48	44			12	4		Экзамен	1-2
ООД.12	Химия	144	78	50			12	4		Экзамен	1-2
ООД.13	Биология	72	46	26						Диф. зачет	1-2
	Индивидуальный проект	32	32	0						Диф. зачет	1-2
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**302**									
ОГСЭ.01	Основы философии	36	30	6						Диф. зачет	4
ОГСЭ.02	История	36	30	6						Диф. зачет	3

ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	96	0	96						Диф. зачет	3-4
ОГСЭ.04	Физическая культура	98	4	94						Диф. зачет	3-6
ОГСЭ.05	Психология общения	36	18	18						Диф. зачет	3
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**150**									
ЕН.01	Математика	64	32	32						Экзамен	3
ЕН.02	Экологические основы природопользования	36	18	18						Диф. зачет	3-4
ЕН.03	Общая и неорганическая химия	50	24	26						Экзамен	3
ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**	**2032**									
ОП.01	Органическая химия	46	22	24						Экзамен	4
ОП.02	Аналитическая химия	84	42	42						Диф. зачет	4
ОП.03	Физическая и коллоидная химия	52	26	26						Экзамен	3
ОП.04	Электротехника и электроника	46	22	24						Диф. зачет	3
ОП.05	Основы автоматизации технологических процессов	46	22	24						Диф. зачет	3
ОП.06	Процессы и аппараты	46	16	10	20					Экзамен	4
ОП.07	Основы физики и химии полимеров	58	28	30						Экзамен	4
ОП.08	Инженерная графика	58	16	42						Диф. зачет	3
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	64	18	46						Диф. зачет	3
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68	34	34						Диф. зачет	3-4
ОП.11	Спецкурс	60	30	30						Диф. зачет	4
ПМ.01	**Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования**									**Экзамен по модулю**	**4**
МДК.01.01	Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования	58	28	30						Диф. зачет	4
УП.01	Учебная практика	36				36					4
ПП.01	Производственная практика	36				36					4
ПМ.02	**Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности**									**Экзамен по модулю**	**6**
МДК.02.01	Основы технологии переработки полимерных	56	28	28						Диф. зачет	4

	материалов и эластомеров										
МДК.02.02	Основы технологии высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств	206	102	84	20					Диф. зачет	4-6
УП.02.	Учебная практика	108				108					4
ПП.02	Производственная практика	180				180					5
ПМ.03	**Планирование и организация работы подразделения**									**Экзамен по модулю**	**6**
МДК.03.01	Управление персоналом подразделения переработки полимерных материалов и эластомеров	140	70	70						Диф. зачет	5-6
УП.03	Учебная практика	36				36					5
ПП.03	Производственная практика	36				36					6
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**									**Квалификационный экзамен**	**5**
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии 13321 Лаборант химического анализа	36	18	18						Диф. зачет	5
УП.04	Учебная практика	144				144					5
ПМ.05	**Технология изготовления композиционных материалов**	**392**								**Экзамен по модулю**	**6**
МДК.05.01	Основы технологии изготовления композиционных материалов	80	40	40						Диф. зачет	6
УП.05	Учебная практика	108				108					6
ПП.05	Производственная практика	144				144					6
ПА.00	Промежуточная аттестация	108									
ПДП.00	Преддипломная практика	144									
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216									
	ИТОГО	**4428**									

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Компоненты программы	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				Всего часов
		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	
		1 курс 1 семестр																			1 курс 2 семестр																								
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины (10-11 класс)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
ООД.01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		6			2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	6	84
ООД.02	Литература	4	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4				2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	2	116
ООД.03	История (включая курс "Россия - моя история")	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2				4	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	136
ООД.04	Обществознание	2	2	2	2	2	2		2	2	2		2	2	2	2	2	2			2	2	2		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		72
ООД.05	География	2	2	2		2	2	2		2		2	2		2	2	2				2		2		2		2		2		2		2		2	2	2		2		2		2		50
ООД.06	Иностранный язык	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2	2	4				4	2	4	4	2	2	4	4	2	4	2	2	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	4		116
ООД.07	Математика	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8			8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	8	6	6	8	6	6	8	6	8	8	6	8	6	8	288
ООД.08	Информатика	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	8			2	4	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	8	108
ООД.09	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	80
ООД.10	ОБЖ	2	2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2		70
ООД.11	Физика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8			6	4	4	4	4	6	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	4	4	8	180
ООД.12	Химия		2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4				2		2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2		2		2	2	2	2	2		72
ООД.13	Биология			2	2	2		2	4	2	2	4	4	2	4	2	2					2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2		72

	Индивидуальный проект	2			2			2			2				2			2				2				2		2		2		2		2		2		2		2		2			32
		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476
		2 курс 1 семестр																			2 курс 2 семестр																											
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
ОГСЭ.01	Основы философии																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							36
ОГСЭ.02	История	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2																												36
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2				2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2							96
ОГСЭ.04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							70
ОГСЭ.05	Психология общения																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							36
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл																																																
ЕН.01	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																												64
ЕН.02	Экологические основы природопользования	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2																												36
ЕН.03	Общая и неорганическая химия	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4																												50
ОПБ	Обязательный профессиональный блок																																																
ОП.01	Инженерная графика	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4																												58
ОП.02	Электротехника и электроника																				4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2											46
ОП.03	Спецкурс 1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4																												60
ОП.04	Органическая химия																				4	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2											46
ОП.05	Аналитическая химия																				4	6	4	4	4	6	4	6	4	4	6	4	4	4	6	4	6								84
ОП.06	Физическая и коллоидная химия	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	2	4	2	4	2																												50
ОП.07	Процессы и аппараты																				2	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2										46
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																												64
ОП.09	Основы автоматизации технологических процессов																				2	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4							46
ОП.10	Основы физики и химии полимеров	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4																												60
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		2	2	2		2	2		2	2	2	4	2	2	2	2				2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2							68

ПМ. 01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования																																														
МДК .01.01	Основы изготовления оснастки																			4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4							58
УП.01	Учебная практика																																					36						36
ПП.01	Производственная практика																																						36					36
ПМ. 02	Ведение технологического процесса производства и переработки полимерных материалов и эластомеров, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда, промышленной и экологической безопасности																																														
МДК .02.01	Основы технологии переработки полимерных материалов и эластомеров																			2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	2							56
МДК .02.02	Основы технологии высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств																			2	2	2	4	2	4	4	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4	4							58
УП.02.	Учебная практика																																							36	36	36		108
	Всего часов в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476
		3 курс 1 семестр																		3 курс 2 семестр																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
ОГСЭ.04	Физическая культура	4	2	2	2	4														2	2	2	2	2	2	2																			28
МДК .02.02	Основы технологии высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств	14	14	14	14	12														12	10	12	12	10	12	12																			148
ПП.02	Производственная практика						36	36	36	36	36																																		180
ПМ. 03	Планирование и организация работы подразделения																																														
МДК .03.01	Управление персоналом подразделения переработки полимерных материалов	12	12	12	14	12														12	12	10	10	12	12	10																			140

	и эластомеров																																												
УП.03	Учебная практика											36																																	36
ПП.03	Производственная практика												36																																36
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																																												
МДК.04.01	Выполнение работ по получению рабочей профессии "Лаборант химического анализа"	6	8	8	6	8																																							36
УП.04	Учебная практика													36	36	36	36																												144
ПМ.05	Технология изготовления композиционных материалов																																												
МДК.05.01	Основы технологии изготовления композиционных материалов																				10	12	12	12	12	10	12																		80
УП.05	Учебная практика																											36	36	36															108
ПП.05	Производственная практика																														36	36	36	36											144
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)																																		36	36	36	36							144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																																						36	36	36	36	36	36	216
	Всего часов в неделю учебных занятий	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	1476

Теоретические занятия **Производственная практика** **Дипломное проектирование** **Каникулы**

Учебная практика **Преддипломаня практика** **Экзаменационная сессия**

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Кабинеты:

Безопасность жизнедеятельности
Истории, обществознания и философии
Иностранного языка в профессиональной деятельности;
Математики и физики
Русского языка и литературы
Инженерной графики, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации
Основ обслуживания и эксплуатации технологического оборудования
Электротехники и электроники, технической механики

Лаборатории:
Лаборатория аналитической химии, физической и коллоидной химии
Лаборатория органической химии

Залы:
– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал; спортивный зал
и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», «Истории, обществознания и философии», «Иностранного языка в профессиональной деятельности», «Математики и физики», «Русского языка и литературы», «Инженерной графики, метрологии, стандартизации и

сертификации», «Основ обслуживания и эксплуатации технологического оборудования», «Электротехники и электроники, технической механики».

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся (комплект состоящий из стола и стула ученического из расчета на 25 человек): Стол ученический двухместный Стул ученический	 Высота, мм 760 Ширина, мм 1400 Глубина, мм 600 Высота (мм) 820 Ширина спинки (мм) 440 Высота спинки (мм) 410
2	Рабочее место преподавателя: Офисный стол Стул	 Высота, мм 760 Ширина, мм 1400 Глубина, мм 600 Высота (мм) 820 Ширина спинки (мм) 440 Высота спинки (мм) 410
3	Шкаф открытый многосекционный	200*60 см
4	Доска меловая 3-хэлементная	100*200 см
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	80*50см
2	Комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения	Диагональ дисплея (дюйм): 17.3; ОС Windows 8.1; Процессор: Intel Pentium CPU N3530 2.16GHz; Оперативная память (Мб) 4069; Емкость HDD (Гб) 500
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	
	Интерактивная панель	42” LED SMAR SBID-MX065 интерактивная панель на штативе формата с диагональю 65 дюймов, с разрешением 3840 × 2160
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Из расч.на каждую группу
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расч.на 25 чел
3	Пособия для запоминания основных формул. Печатные материалы: информационные стенды	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека, читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся (Комплект состоящий из стола и стула ученического из расчета на 25 человек)	Стол ученический двухместный: Высота, мм 760 Ширина, мм 1400 Глубина, мм 600 Стул ученический Максимальная высота (мм) 820 Ширина спинки (мм) 440 Высота спинки (мм) 410
2	Стеллаж для книг	Высота 250см Ширина 120 см
3	Магнитно-маркерная поверхность	80*50см
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	Диагональ дисплея (дюйм): 17.3; ОС Windows 8.1; Процессор: Intel Pentium CPU N3530 2.16GHz; Оперативная память (Мб) 4069; Емкость HDD (Гб) 500

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

«Лаборатория аналитической химии, физической и коллоидной химии», «Лаборатория органической химии»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Стол	Высота, мм 760 Ширина, мм 1400 Глубина, мм 600
2	Стул	Максимальная высота

		(мм) 820 Ширина спинки (мм) 440 Высота спинки (мм) 410
3	Вешалка	напольная металлическая Высота 182 см Диаметр основания 52 см
Дополнительное оборудование		
1	Стол-мойка	Размер Г*Ш*В 700 мм* 1500 мм * 2000 мм. Раковина из химостойкого пластика
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук ASUS X751M	Диагональ дисплея (дюйм): 17.3; ОС Windows 8.1; Процессор: Intel Pentium CPU N3530 2.16GHz; Оперативная память (Мб) 4069; Емкость HDD (Гб) 500
2	МФУ Pantum M7100DW	Черно-белая печать, А4, 1200x600 dpi, ч/б - 33 стр/мин (А4), АПД, Wi-Fi, USB, Ethernet (RJ-45)
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стеллаж металлический для посуды	размеры Г*Ш*В 800*1000*1800
2	Стол лабораторный с химически стойким покрытием, подкатной тумбой и стулом	размер стола Г*Ш*В 600 х 1500 х 850 мм, столешница из нержавеющей стали, табурет лабораторный, сиденье полиуретан.
3	Стол лабораторный с подкатной тумбой и стулом	Размер стола Г*Ш*В 900 х 1800 х 750 мм, столешница из нержавеющей стали, табурет лабораторный, сиденье полиуретан.
4	Сушильный шкаф SNOL 60/300 LFN	Диапазон рабочей температуры от +50ºС до +300ºС; Принудительная конвекция воздуха; номинальная мощность 2 кВт; объем камеры 60 л
5	Весы электронные аналитические ВЛ-320С	наибольший предел взвешивания 320 г.;дискретность 0,0001 г.;внутренняя калибровка

6	Весы лабораторные электронные ВТ-300	дискретность 0,1 г; калибровка внешняя
7	Спектрофотометр с программным обеспечением ПЭ-5400 ВИ	спектральный диапазон 325-1000 нм; погрешность установки длины волны, не более ± 1нм; оптическая плотность: от 3,000 до 0,000; коэффициент направленного пропускания: от 0,0 до 100,0%; с возможностью к подключению к ПК
8	Набор кювет №2 (5,10,20,30,50)	Кюветы с длиной оптического пути 5 мм, 10 мм, 20 мм, 30 мм, 50 мм, материал изготовления стекло К8
9	Дистиллятор ДЭ - 4 - 02 "ЭМО"	Производительность 5 л/ч; напряжение 220В; потребляемая мощность 3,5 кВт;
10	Шкаф для реактивов ЛК-600 ШРП	Размеры шкафа Г*Ш*В 500*600*2000 мм, изготовлен из монолитного листового полипропилена, два выдвижных ящика в отдельных отделениях, закрывающихся дверками, а также одно отделение с двумя полками
11	Вытяжной шкаф лабораторныый ЛК-900 ШВМ	Рабочая поверхность облицована плиточным керамогранитом; тумбы из ЛДСП с возможностью вытяжки; дополнительный блок электророзеток (2 шт.) с автоматом отключения питания; размер Г*Ш*В 700 мм* 900 мм * 2000 мм
Дополнительное оборудование		
1	Штатив лабораторный ПЭ-2700	основание 240х150 мм; стойка Ø12 х 700 мм; зажимы
2	Аптечка	Аптечка скорой помощи ФЭСТ для оказания первой помощи на

		производстве и в рабочих кабинетах
3	Огнетушитель	ОУ - 5 - ВСЁ - 01
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Таблица растворимости	
2	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Из расч.на каждую группу
3	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Из расч.на 25 чел

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях химического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Лабораторный химический анализ».

Производственная практика реализуется в организациях химического профиля обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 26. Химическое, химико-технологическое производство

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Химическое производство»

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Экструдер	
2	Вальцы	
3	Резиносмесители	
4	Вулканизационные прессы (котлы)	
5	Каландеры	
6	Шприц-машины	
7	Пневмосушилка	
8	Бункер-дозер	
9	Нитратор	
10	Аппарат НУОК	
11	Кислотоотжимочная центрифуга	
12	Лавёр	
13	Мутильник	

14	Мельницы ДМК	
15	Смеситель общий общих партий	
16	Чан горячей промывки	
17	Автоклав	
18	Водоотжимочная центрифуга	
	Дополнительное оборудование	
1		
	II Технические средства (при необходимости)	
	Основное оборудование	
1	Контрольно-измерительные приборы - монометр - термометр - одометр - весы -сеундомер	
	Дополнительное оборудование	
1	Специнструменты для ремонта и обслуживания оборудования	
	III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения	
	Основное оборудование	
1	Шкафы для одежды	
2	Табуреты	
3	Складские помещения	
	Дополнительное оборудование	
1	Система пожаротушения	
	IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
	Основное оборудование	
1	Инструкции по охране труда и ТБ	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической

документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Программное обеспечение для спектрофотометра ПЭ-5400ВИ/УФ	ОП.05. Аналитическая химия	14

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также
в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 26. Химическое, химико-технологическое производство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 26. Химическое, химико-технологическое производство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление

деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 04 мая 2022 г. № АН-26/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник-технолог

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Ооценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 1.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Анохина Ольга Николаевна	ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», директор
Кокот Татьяна Викторовна	ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», методист
Сверчкова Анастасия Викторовна	ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», заместитель директора по воспитательной работе
Спирикова Алена Анатольевна	ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», заведующий дневным отделением
Пронина Инна Александровна	ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», преподаватель
Селин Илья Игоревич	ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», преподаватель
Гимбатова Анастасия Александровна	ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», преподаватель
Командин Игнат Петрович	ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», преподаватель
Шалынина Римма Раифовна	Федеральное казенное предприятие «Алексинский химический комбинат», главный технолог