Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Алексинский химико-технологический техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

_____/ О.Н. Анохина/

Приказ № 123-П от 30.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05 Обществознание

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ – специалиста среднего звена

специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

квалификация: бухгалтер
форма обучения: очная
набор 2021г.
срок обучения 2г.10мес
семестр 1 курс 1 и 2 семестры

Рассмотрено на заседании методического совета
Протокол № __1__ от
«27» августа 2021г.
Председатель методического совета
_____Слепцова А.В.

Алексин, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 28.07.2014 г. № 832 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19 августа 2014 г. № 33638) и от 05.02.2018 г. № 69 (ред. от 17.12.2020) (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26.02.2018 г. № 50137) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Разработчик: Коврижкина Ирина Сергеевна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

Рекомендована предметно-цикловой комиссией по специальности
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Председатель комиссии _____/В.И. Серегина /

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	4
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1.	Область применения рабочей программы	5
1.2.	Нормативные освоения для разработки ППСЗ	5
1.3.	Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО	6
1.4.	Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины. Перечень общих компетенций	6
1.5.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	10
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	11
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	12
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	27
3.2.	Информационное обеспечение обучения	26
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

Пояснительная записка

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 4428 5904 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» предназначена для изучения биологии и химии, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Нормативные освоения для разработки ППСЗ:

Нормативные основания для разработки программы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 N 12-696"О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (далее — Рекомендации) (письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);

– Приказ Минтруда России от 21.02.2019 N 103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154)

–Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747"О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 N 62178);

– Устав ГПОУ ТО «АХТТ»;

– Другие локальные акты техникума.

1.3 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл – ОДБ.05

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уроки обществознания являются важным звеном в современном личностно-ориентированном образовании, в формировании компетенций студентов.

Общие компетенции и их формирование на уроках обществознания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, *обогащать свою профессиональную компетентность.*
Владение формами устной речи (монолог, диалог, умение задать вопрос, привести довод при устном ответе, дискуссии) с составлением презентаций по предмету.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
Проектная и исследовательская деятельность студентов в аудиторной и особенно внеаудиторной работе, которая формирует навыки организации собственной деятельности. Основными формами исследовательской деятельности является: подготовка рефератов, докладов; участие в семинарах, научно-практических конференциях городского, регионального, всероссийского уровня; олимпиады, конкурсы; организация предметных недель.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. Выполнение разнообразных видов практических работ, например, при изучении дисциплины «Обществознание и ИКТ»- в перечень заданий к практическим и самостоятельным внеаудиторным занятиям включены ситуационные задания на определение оценки правильности указанных в задании действий, а также поиск вариантов последующих действий. Умение представить себя устно и письменно, владение стилевыми приемами оформления текста (электронная переписка, сетевой этикет, создание текстовых документов по шаблону, владение способами работы с информацией.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Задания с использованием образовательных интернет - ресурсов (выполнение терминологических кроссвордов, написание рефератов, подготовка презентаций). Опережающие задания, формирующие у студентов умение отбирать главное и отсеивать второстепенное в информационном материале.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Задания на поиск информации в справочной литературе, сети

Интернет, составление планов к тексту, конспектов, построение диаграмм, схем, графиков, таблиц. Подготовка рефератов и докладов, сообщений по теме, подготовка стенгазет, объявлений, плакатов, электронных презентаций.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Задания с правовой, экономической и профориентационной направленностью, использование видео- и аудиоматериалов с последующим обсуждением, применение электронных образовательных ресурсов, использование практико-ориентированных (юридических) текстов, встречи со специалистами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Решение ситуационных задач, исследовательских проектов, практических работ поискового и исследовательского характера.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. Метод проектов. Проведение в процессе внеаудиторной деятельности творческих конкурсов, викторин, олимпиад, профориентационных мероприятий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Этика трудовых и гражданских взаимоотношений; необходимость и значимость выполняемого труда.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. Защита проектов, докладов, рефератов, презентаций; ролевая игра; творческая работа.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). Различные исследования, эссе, направленные на формирование активной гражданской позиции.

Предметные компетенции по обществознанию

– способность обоснованно высказывать суждения об обществе как целостной системе, о сущности и особенностях различных объектов социальной действительности, о современной России, её национальных интересах, актуальных проблемах и направлениях модернизации страны, о единстве и многообразии многонационального российского народа, о роли России в мире и задачах ее внутренней и внешней политики;

– систематизация знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, о государственном устройстве и институтах гражданского общества, о Конституции РФ и системе российского законодательства, о способах регулирования общественных отношений, о способах защиты правопорядка в обществе;

– осознание и объяснение сходства и различий между основными социальными ролями, гражданской и общественной деятельностью, межличностными и межнациональными отношениями, обязанностями и социально одобряемыми действиями, нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

– готовность к выполнению типичных социальных ролей человека и гражданина;

– способность применять полученные знания для осмысления окружающей социальной действительности, определения собственной гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать/понимать:

–биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

–тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

–необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

–особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

–**характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

–**анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

–**объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

–**раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

–**осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

–**оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

–**формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

–**подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

–**применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

–**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

–успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

–совершенствования собственной познавательной деятельности;

–критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

–решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

–ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

–предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

–оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

–реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -117 часов, в том числе **обязательной аудиторной нагрузки обучающегося - 78 часов**, в том числе лекций - 68 часов, практических занятий – 10 часов. **Самостоятельной работы - 39** часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
лекций (в том числе, контрольные работы – 6 часов)	68
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**39**
в том числе:	
реферативная работа исследовательская работа подготовка презентаций работа с информационными источниками творческие задания	*38*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематическое планирование по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Введение	**Содержание учебного материала.**		**2**	2
	1.	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования общества. Значимость социального знания.		
	Самостоятельная работа студентов: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;		2	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.				
Тема 1. 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	**Содержание учебного материала.**		**2** 2 **2**	2
	1.	**Человек, индивид, личность.** Человек, индивид, личность. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.		
		Практическая работа. Социализация личности. Социализация личности. Этапы социализации. Агенты социализации. Самосознание и социальное поведение. Самореализация. **Практическая работа. Свобода человека.** Свобода человека и ее ограничители. Свобода и ответственность. Выбор и ответственность за его последствия. Свободное общество. Гражданские качества личности.		
	2.	**Деятельность человека.** Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности. Виды деятельности. Мотивы деятельности. Творчество. Потребности, способности и интересы. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. **Деятельность и мышление.** Деятельность и мышление. Познание чувственное и рациональное: ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение.		

	3.	**Социальное развитие.** Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Социальные процессы в современной России. **Молодежная среда и ее проблемы.** Молодежь как социальная группа. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми); – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		4	
Тема 1.2. **Общество как сложная система**	**Содержание учебного материала.**			2
	1.	**Общество как сложная динамическая система.** Представление об обществе как сложной динамичной системе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Общество и природа. Общество и культура. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	**2**	
		Практическая работа. Социальные институты. Основные институты общества: институт семьи и брака, политические институты, экономические институты, институты образования, науки и культуры, институт религии. Функции социальных институтов.	2	
	2.	**Цивилизация и формация.** Цивилизация и формация. Типология обществ. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) и его основные признаки.	**2**	

		Эволюция и революция. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие прогресса и регресса. Общественный прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса. Критерии социального прогресса.		
	3.	**Проблемы человечества.** Глобальные проблемы. Проблема Севера и Юга. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	**2**	
	4.	**Контрольная работа по разделу 1**	**2**	
	Самостоятельная работа студентов: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;		2	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.				2
Тема 2.1. **Духовная культура личности и общества.**	**Содержание учебного материала.**			
	1.	**Культура и духовная жизнь общества.** Понятие о культуре и субкультуре. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. **Многообразие культур.** Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Учреждения культуры	**2**	
	Самостоятельная работа студентов: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях культуры и субкультуры, - сообщения о типах и видах культуры; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		2	

Тема 2.2. **Наука и образование в современном мире.**	**Содержание учебного материала.**			2
	1.	**Познание и знание.** Познание и знания. Понятие истины, ее критерии. Особенности научного мышления. **Многообразие человеческого знания**. Виды человеческих знаний. **Наука**. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом. **Образование**. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами– изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;		2	
Тема 2.3. **Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры**	**Содержание учебного материала.**			2
	1	**Мораль**. Мораль и право. Этика. Профессиональная этика. Идеалы. Нравственность. Нравственные категории. Основные принципы и нормы морали. Смысл жизни. **Религия**. Вера и верования. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Мировые религии. Религиозное и светское сознание. Религиоведение. Теология. Свобода совести. Вера и верования. **Искусство.** Искусство и его роль в жизни людей. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Особенности искусства. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.	**2**	
	2.	**Контрольная работа по разделу 2**	**2**	

	Самостоятельная работа студентов: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		2	
Раздел 3. Экономика.				
Тема 3.1. **Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.**	**Содержание учебного материала**			2
	1.	**Экономика: наука и хозяйство**. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Материальные и духовные потребности.	**2**	
	2.	**Типы экономических систем**. Типы экономических систем. Традиционная экономика. Централизованная (командно - административная) экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. **Человек в системе экономических отношений.** Рациональное поведение потребителя. Рациональное поведение производителя. Защита прав потребителя. Экономическая свобода. Экономическая культура **Бюджет семьи.** Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта сту-		2	

	дентов.			
Тема 3.2. **Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**	**Содержание учебного материала.**			
	1.	**Рыночные отношения в экономике**. Рынок и его роль в экономической жизни. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. **Бизнес в России**. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Банковский кредит. Производительность труда. Разделение труда, специализация и обмен. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	**2**	2
	2.	**Экономика и государство**. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Основы налоговой политики государства. Государственный бюджет. Государственный долг.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;		2	
Тема 3.3. **ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция**	**Содержание учебного материала.**		**2**	2
	1.	**Экономический рост и развитие**. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рос. Экономические циклы. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП, его структура и динамика. **Рынок труда**. Рынок труда и безработица. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Заработная плата. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. **Финансы в экономике.** Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики		

		государства		
	Самостоятельная работа студентов: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях экономики, рыночной системы. – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		2	
Тема 3.4. **Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики**	**Содержание учебного материала.**			
	1	**Становление рынка в России.** Становление современной рыночной экономики России. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. **Мировая экономика**. Что такое Мировая экономика. Международное разделение труда. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли.	**2**	2
	2	**Контрольная работа по разделу 3**	**2**	
	Самостоятельная работа студентов: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях международной экономики и ее влияния на экономику РФ		2	
Раздел 4. Социальные отношения.				2
Тема 4.1. **Социальная роль и стратификация.**	**Содержание учебного материала.**			
	1.	**Социальные отношения**. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Многообразие социальных групп. Социальное равенство, социальное неравенство. Социальная структура общества. Социальная стратификация.	**2**	

	2.	**Социальная мобильность**. Социальная мобильность. Открытое и закрытое общество. Каналы социальной мобильности. Горизонтальная мобильность. Вертикальная мобильность.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		2	
Тема 4.2. **Социальные нормы и конфликты**	**Содержание учебного материала.**			
	1.	**Социальные нормы и отклоняющееся поведение.** Социальные нормы и девиация. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Преступность. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	**2**	2
	2.	**Социальные взаимодействия**. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных со-		2	

	циальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.			
Тема 4.3.	**Содержание учебного материала.**			
Важнейшие социальные общности и группы	1.	**Демографическая ситуация в России.** Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Статистические данные последней переписи населения в России.	**2**	2
	2.	**Молодежь как социальная группа.** Молодежь как социальная группа. Молодежные субкультуры и их особенности. **Практическая работа.** Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. **Нации и межнациональные отношения.** Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Национальное самосознание. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. **Практическая работа.** Межнациональные отношения, антисоциальные конфликты, пути их разрешения.	**2**	
		Практическая работа. Семья в современной России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современной России. Бытовые отношения. Семья и брак. Права и обязанности супругов. Виды неполных семей. Проблема неполных семей.	2	
	3.	**Контрольная работа по разделу 4.**	**2**	

	Самостоятельная работа студентов: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		2	
Раздел 5. Политика как общественное явление.				
Тема 5.1. **Политика и власть. Государство в политической системе**	**Содержание учебного материала.**			
	1.	**Политика и власть.** Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	**2**	2
	2.	**Политическая система.** Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. **Практическая работа.** Типология политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический режимы. **Демократия.** Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Гражданское общество и правовое государство, понятие и признаки. Международные документы о правах человека. Защита прав. Демократические перемены в России.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;		2	

	– изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;			
Тема 5.2. Участники политического процесса	**Содержание учебного материала.**			
		Практическая работа. Участие гражданина в политической жизни. Сущность политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. **Практическая работа. Гражданское общество и государство.** Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Современные политические идеологии: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. **Практическая работа. СМИ и политика.** Четвертая власть: Средства массовой информации современного общества. Политическая пропаганда. Функции СМИ в современном обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	2
	1	**Демократические выборы и политические партии.** Демократические выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная система. Типы избирательных систем. Политические партии и движения, их классификация. Многопартийность и партийные системы. **Политические партии России.** Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Политические партии России. Политические программы партий. Избирательная кампания в Российской Федерации. **Контрольная работа по разделу 5**	**2**	
	Самостоятельная работа студентов: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных политических ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных политических ролей;		2	

	– изложение и аргументация собственных суждений о политических реалиях и явлениях общественной жизни;			
Раздел 6. Право.				
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	**Содержание учебного материала.**			2
	1.	**Право в системе социальных норм.** Юриспруденция как общественная наука. Основные признаки права. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, нормы и отрасли права. **Источники права.** Основные формы права. Нормативно-правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. **Правоотношения и правонарушения.** Правоотношение. Правонарушение. Виды противоправных поступков.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами;		2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	**Содержание учебного материала.**			2
	1.	**Конституционное право.** Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. **Система государственных органов РФ.** Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Законотворческий процесс в РФ. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	**2**	
	2.	**Гражданин Российской Федерации.** Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Права и обязанности граждан РФ. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Воинская обязанность. Основания отсрочки от военной службы. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публици-		2	

	стическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в правовом пространстве, исполнения основных прав и обязанностей. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;			
Тема 6.3. **Отрасли российского права**	**Содержание учебного материала.**			
		Семейное право. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей оставшихся без попечения родителей.	**2**	2
		Практическая работа. Гражданское право. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Защита прав потребителей. **Практическая работа. Права собственности.** Права собственности: на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги; на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. **Практическая работа. Трудовое право.** Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. **Практическая работа. Социальная защита и социальное обеспечение.** Занятость. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Безработные. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	2	2
	2.	**Административное и уголовное право.** Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная		

		ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность		
	Самостоятельная работа студентов: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		2	
Тема 6.4. Международное право.	**Содержание учебного материала.**			
	1.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные организации по защите прав и свобод человека и гражданина.	**2**	2
		Контрольная работа по разделу 6		
	Самостоятельная работа студентов: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта сту-		1	

	дентов.		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		**117**	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		**78**	
в том числе:			
Лекции		68	
Практические работы		10	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)		**39**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по общеобразовательным дисциплинам

Оборудование учебного кабинета:

−рабочие места по количеству обучающихся;

−рабочее место преподавателя;

−комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»

−карты, схемы, таблицы;

−учебники;

−мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие.- М., 2017.

2. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание для школьников старших классов. М.- Дрофа, 2017.

3. 3 Человек и общество: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч.- М., 2018.

4. Кишенкова О. В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10-11 кл.-М.,2016.

5. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля.- М., 2017.

6. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник.- М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2016.

2. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2016.

3. *Кишенкова О.В., Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 8 кл. – М., 2017.

4. *Кишенкова О.В., Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 9 кл. – М., 2017.

5. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2018.

6. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2016.

7. *Певцова Е.А., Важенин А.Г.* Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2018.

8. *Певцова Е.А.* Основы правовых знаний. – М., 2017.

9. *Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2017.

10. *Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2017.

11. *Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В.* Права человека. – М., 2017.

12. *Мушинский В.О.* Основы правоведения. – М., 2018.

13. *Яковлев А.И.* Основы правоведения. – М., 2016.

14. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2018.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2016.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2017 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –2017. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2017 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2016. – № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2017. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2016 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2016. – № 49. – Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2016 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2016, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2016 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2017 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 2016 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2017 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 2016. – № 25. – Ст. 2954.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2017 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2016. – № 1. – Ст. 1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2016. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2016. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2016 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2017 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2016. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2017 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 2016. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 2017. – № 35. – Ст. 4135.

12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2017 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 2016. – № 52. – Ст. 5880.

13. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 2016. – № 31. – Ст. 3802.

14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2016. – № 26. – Ст. 3177.

15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2016 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 2016. – № 3. – Ст. 140.

16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2016 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2016. – № 22. – Ст. 2031.

17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2016 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2017 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2017. – № 2. – Ст. 171.

Интернет-ресурсы:

1. http://danur-w.narod.ru/ Обществознание в Интернете;

2. http://www.alleng.ru/edu/social1.htm Образовательные ресурсы Интернета – Обществознание;

3. http://ant-m.ucoz.ru/index/0-26 Готовимся к ЕГЭ по обществознанию; http://www.zavuch.info/forums/19/127.html Ссылки на сайты учителей; обществознания http://www.proshkolu.ru/club/law Клуб учителей права и обществознания;

4. http://86sch6-kogalym.edusite.ru/p49aa1.html Учителю истории и обществознания;

5. http://mouschool-8.ru/content/view/66 Интернет-ресурсы по обществознанию.

6. http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=414 Российский общеобразовательный портал;

7. http://www.uchportal.ru/dir/12 Учительский портал;

8. http://sch-14.ucoz.ru/dir/v_pomoshh_uchiteljam/tekhnologija/16 В помощь учителю;

9. http://mouschool-8.ru/content/view/72 Интернет для учителя истории;

10. http://www.withhistory.com/ Сайт «Всемирная история».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	- сообщения, доклады; - защита реферата;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	- тестовый контроль; - работа с контурными картами, чтение схем;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	- письменная проверка; - устные сообщения;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	- тестовый контроль; - индивидуальные задания;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	- письменная проверка; - защита реферата (компьютерной презентации);
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	- устная проверка;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	- работа с картами; - составление и чтение схем;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	- защита реферата (компьютерной презентации); - сообщения и доклады;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	- письменная проверка; - тестовый контроль;
Знания:	
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности;	- тестовый контроль; - устная проверка;

- место и роль человека в системе общественных отношений;	- письменная проверка;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	- устная проверка;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	- составление схем; - тестовый контроль;
- особенности социально-гуманитарного познания;	- устная проверка;