Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Алексинский химико-технологический техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:01D70A7E13B9CDE0000027D509B20002
Владелец:Анохина Ольга Николаевна
Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

_____/ О.Н. Анохина/

Приказ № 123-П от 30.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБД.08 Экономика

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ – специалиста среднего звена

основного общего образования

специальность:	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
квалификация:	бухгалтер
форма обучения:	очная
набор	2021г.
срок обучения	2г.10мес.
семестр	1 курс 1 и 2 семестры

Рассмотрено на заседании методического совета
Протокол № ____ от
«____»_____2021г.
Председатель методического совета
_____

Алексин, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 28.07.2014г. № 832 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19 августа 2014г. № 33638) и от 05.02.2018г. №69 (ред. от 17.12.2020) (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26 февраля 2018г. № 50137) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Разработчик:

Галактионова Жанна Владимировна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

Рекомендована предметно-цикловой комиссией по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Председатель комиссии _____/В.И. Серегина /

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	4
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1.	Область применения рабочей программы	5
1.2.	Нормативные освоения для разработки ППСЗ	5
1.3.	Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО	6
1.4.	Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины	6
1.5.	Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	8
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2.	Информационное обеспечение обучения	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

Пояснительная записка

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 4428 5904 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Программа общеобразовательной дисциплины «Экономика» направлена на изучения экономики, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Нормативные освоения для разработки ППСЗ:

Нормативные основания для разработки программы:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 №197-ФЗ (в ред. От 27.12.2018)
- Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (часть первая) (в ред. От 23 декабря 2003г.).
- Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (часть вторая) (в ред. От 23 декабря 2003г.).
- Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №146-ФЗ (части первая и вторая.
- Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ.
- Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 272-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам повышения ответственности работодателей за нарушения законодательства в части, касающейся оплаты труда.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137);
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 N 62178);
- Устав ГПОУ ТО «АХТТ»;
- Другие локальные акты техникума.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл (базовый) – ОБД.08

1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины:

Бухгалтер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Целью учебной дисциплины является:

–**освоение знаний** об экономических системах; истории развития экономической науке, об открытиях в экономической науке; роли экономической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;

–**овладение умениями** обосновывать место и роль экономических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; рассчитывать экономические показатели, находить и анализировать информацию об экономических объектах;

–**воспитание убежденности** в возможности познания экономики, необходимости рационального природопользования, уважения к мнению оппонента при обсуждении многочисленных экономических проблем;

–**использование приобретенных экономических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические занятия, предусмотренные Примерной программой. Выполнение практической работы направлено на формирование обще учебных умений, а также умений учебно-познавательной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

–оперировать основными категориями и понятиями экономики;

–использовать источники экономической информации,

–различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

–строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;

–распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические явления и процессы;

–применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

–выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

–предмет, метод и функции экономической теории;

–общие положения экономической теории;

–характеристику финансового рынка, денежно – кредитной системы:

–основы формирования государственного бюджета;

–рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;

–понятия мировой рынок и международная торговля;

–основные направления экономической реформы в России.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 72 часа; лекций - 44 часа, практической работы студентов - 28 часов; самостоятельная работа – 36 часов

Промежуточная аттестация в форме экзамена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**72**
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	28
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**36**
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	**2**	**3**	**4**	
Раздел 1.Предмет и история экономической науки				
Тема 1.1 Предмет и история экономической науки	**Содержание учебного материала:**	**2**	2	ОК 1 - ОК9
	1 Предмет, структура, функции и методология экономической теории 2 История развития экономической науки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспекта лекций	1		
Раздел 2 Общие проблемы экономической науки				
Тема 2.1 Производство и экономика	**Содержание учебного материала:** Производство: понятие, виды, элементы. Ресурсы производства: понятие, виды. Факторы производства: понятие, виды, доходы. КПВ, ее формы и сдвиги	**4**	3	ОК 1 - ОК9
	Практические занятия: 1 Построение КПВ.	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспекта лекций; конспектирование темы: Потребность как экономическая категория. - решение задач	2		
Тема 2.2 Экономические системы. Собственность как основа отношений.	**Содержание учебного материала** Экономические системы: понятие, типы, достоинства и недостатки. Собственность: понятие, виды, способы перехода. Субъекты и объекты собственности.	2	2	ОК 1 - ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспекта лекций	1		
Раздел 3 Микроэкономика				

Тема 3.1 Сущность Рынка	**Содержание учебного материала:** Рынок понятие, основные элементы, виды и функции. Принципы функционирования. Достоинства и недостатки рынка. Вмешательство государства в рыночную экономику.	2	2	ОК 1 - ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспекта лекций, - поиск и конспектирование темы: Товар как экономическая категория.	2		
Тема 3.2 Спрос и предложение на рынке. Равновесие на рынке	**Содержание учебного материала:** Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие: понятие, виды. Ситуации вне точки равновесия.	2	3	ОК 1 - ОК9
	Практические занятия: 1. Построение кривых спроса и предложения. Анализ их смещения. 2. Определение эластичности спроса и предложения. 3. Определение равновесной цены и равновесного объема. 4. Определение зон избытка и дефицита.	**8**		
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспекта лекции, - решение задач.	2		
Тема 3.3 Теория поведения потребителя	**Содержание учебного материала:** 1 Полезность. Кривая безразличия. 2 Бюджетная линия. Равновесие потребителя.	2	3	ОК 1 - ОК9
	Практические занятия: 1 Расчет полезности. 2 Построение кривых полезности, безразличия и бюджетной линии.	**4**		
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспекта лекции, - решение задач	2		
Тема 3.4 Фирма. Теория производства	**Содержание учебного материала:** Показатели выпуска фирмы. Закон убывающей отдачи. Издержки.	2	3	ОК 1 - ОК9
	Практические занятия:	**4**		

	1 Расчет издержек. 2 Расчет показателей выпуска.			
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспекта лекций, - решение задач, - конспектирование информации по теме: «Фирма: цели функционирования и формы».	2		
	Контрольная работа (семестровая)	2		
Тема 3.5 Конкуренция	**Содержание учебного материала:** 1 Совершенная конкуренция. 2. Олигополия: понятие и особенности ценообразования. Монополия:	**2**	3	ОК 1 - ОК9
	Практические занятия: 1 Расчет максимального размера прибыли	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспекта лекции, - решение задач, - конспектирование вопроса: «Антимонопольное законодательство»	3		
Раздел 4 Макроэкономика.				
Тема 4.1 Макроэкономика: особенности и показатели.	**Содержание учебного материала:** 1 Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. 2. Виды ВНП. Методы расчета ВНП.	**2**	3	ОК 1 - ОК9
	Практические занятия: 1 Расчет основных макроэкономических показателей.	**2**		
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспекта лекций, - решение задач.	2		
Тема 4.2 Макроэкономическое равновесие.	**Содержание учебного материала:** 1 Совокупный спрос и совокупное предложение 2 Макроэкономическое равновесие и динамика.	**2**	2	ОК 1 - ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся - проработка конспекта лекций, - поиск информации и конспектирование темы: «Особенности кейнсианского	3		

	подхода к проблеме макроэкономического равновесия», «Отличительные особенности монетаристкой модели равновесной динамики».			
Раздел 5 Макроэкономические проблемы.				
Тема 5.1 Инфляция	**Содержание учебного материала:** 1 Инфляция. Причины и последствия инфляции. 2. Уровень и темпы инфляции. Кривая Филлипса.	**2**	3	ОК 1 - ОК9
	Практическое занятие: 1. Расчет темпов инфляции	**2**		
	Самостоятельная работа: - проработка конспекта лекции, - решение задач, - конспектирование информации: «Антиинфляционная политика».	3		
Тема 5.2 Безработица	**Содержание учебного материала:** 1 Безработица. Закон Оукена. Уровень безработицы.	**2**	3	ОК 1 - ОК9
	Практическое занятие: 1 Расчет уровня безработицы и занятости	**2**		
	Самостоятельная работа: - проработка конспекта лекции, - решение задач, - поиск информации: «Минимальная оплата труда», «Трудовой договор и контркт»	3		
Тема 5.3 Экономический рост	**Содержание учебного материала:** 1 Экономический рост: понятие, типы, факторы и показатели.	2	3	ОК 1 - ОК9
	Самостоятельная работа: - проработка конспекта лекции, - решение задач, - поиск информации о показателях качества жизни населения	2		
Тема 5.4 Экономический цикл	**Содержание учебного материала:** 1 Экономический цикл: Схема экономического цикла и его виды.	**2**	2	ОК 1 - ОК9
	Самостоятельная работа: - проработка конспекта лекции.	1		

Тема 5.5 Доход как экономическая категория	**Содержание учебного материала:** 1 Доход. Кривая Лоренца. Потребление. Сбережение.	**2**	3	ОК 1 - ОК9
	Практическое занятие: 1 Расчет величины доходов, уровня склонности к потреблению и сбережению	**2**		
	Самостоятельная работа: проработка конспекта лекции, решение задач, самостоятельное конспектирование темы: «Государственное регулирование доходов». составление тематических ребусов, криптограмм.	2		
Раздел 6 Макроэкономическая политика				
Тема 6.1 Денежный рынок	**Содержание учебного материала:** Деньги. Денежная масса. Денежная система. Денежное обращение.	**2**	2	ОК 1 - ОК9
	Самостоятельная работа: - проработка конспекта лекции. самостоятельное конспектирование темы: «Механизм функционирования денежного рынка»	2		
Тема 6.2 Кредитно – денежная политика	**Содержание учебного материала:** Кредита. Финансы. Государственный бюджет. Государственный долг.	**2**	2	ОК 1 - ОК9
	Самостоятельная работа: проработка конспекта лекции, составление тематических ребусов, криптограмм.	1		
Раздел 7 Международная экономика				
Тема 7.1 Международные финансы	**Содержание учебного материала:** Валюта. Валютный курс. Конвертируемость валюты. Валютные системы.	**2**	2	ОК 1 - ОК9
	Самостоятельная работа: - проработка конспекта лекции.	1		
Раздел 8 Российская экономика				
Тема 8.1	**Содержание учебного материала:**	**4**	2	ОК 1 - ОК9

Основные направления экономической реформы в России	Сущность переходного периода, его черты. Основные направления реформирования.			
	Самостоятельная работа: - проработка конспекта лекции.	1		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		**108**		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		**72**		
в том числе:				
лекции		44		
практические занятия		28		
контрольные работы		2		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		**36**		
Промежуточная аттестация в форме экзамена				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы Экономика организации предполагает наличие учебного **кабинета**: «Экономика организации»,

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия (образцы, презентации)

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- персональные компьютеры и компьютерные системы (классы);
- флипчарт.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 №197-ФЗ (в ред. От 27.12.2018) http://docs.cntd.ru/document/901807664/

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (часть первая) (в ред. От 23 декабря 2003г.) http://docs.cntd.ru/document/9027690

3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (часть вторая) (в ред. От 23 декабря 2003г.) http://docs.cntd.ru/document/9027703

4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №146-ФЗ (части первая и вторая) http://docs.cntd.ru/document/901714421, http://docs.cntd.ru/document/901765862

5. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 272-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам повышения ответственности работодателей за нарушения законодательства в части, касающейся оплаты труда. Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/420363622

6. СНиП 2.07.01-89* [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/456054209

Носова С. С. Основы экономики: учебник. – М.: КНОРУС, 2018 - 321с.

Дополнительные источники:

1. Слагода В.Г. Экономическая теория. Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2017 – 368с.;
2. Слагода В.Г. Экономическая теория. Учебная тетрадь. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2017 – 368с.;
3. Пушкарева В. М. Экономика: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 256с.;
4. Черник В. З. Сборник задач по экономике. – М.: издательство «Экзамен», 2016. – 318с.
5. Янова В. В. Экономика: учебник. – М.: издательство «Экзамен», 2016. – 382с.

Интернет – ресурсы:

1. https://studme.org/168683/ekonomika/spros_predlozhenie
2. http://www.grandars.ru/student/ekonomicheskaya-teoriya/krivaya-proizvodstvennyh-vozmozhnostey.html
3. https://businessman.ru/new-ekonomicheskie-izderzhki-vidy-i-sushhnost.html
4. https://vsdelke.ru/finansy/osnovnye-makroekonomicheskie-pokazateli.html
5. http://galyautdinov.ru/post/bezrabotica-formy-prichiny-posledstviya
6. https://www.audit-it.ru/terms/accounting/inflyatsiya.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных (внеаудиторных) работ.

Код освоения	**Результаты обучения**	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
Умения	- оперировать основными категориями и понятиями экономики.	точность объяснения и оперирования основными категориями и понятиями экономики.	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
	- использовать источники экономической информации,	качество или правильность собранной необходимой экономической информации и использование ее в профессиональной деятельности.	Подготовка сообщений и докладов Выполнение письменных проверочных работ
	- различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Точность определения основных учения, школ, концепций и направлений экономической науки.	Подготовка сообщений и докладов Выполнение письменных проверочных работ
	- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	Правильность построения графиков и схем, иллюстрирующих различные экономические модели; ,	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
	- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические явления и процессы;	Точность оценки экономических явлений и процессов.	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
	- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Правильность применения инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
	- выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций;	Точность выявления проблемы экономического характера при анализе ситуаций.	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
Знания	- предмет, метод и функции экономической теории;	понимание сущности, предмета, методов и функций экономической теории.	Тестирование Выполнение письменных проверочных работ

	- общие положения экономической теории;	знание и понимание общих положений экономической теории.	Тестирование Ответы на вопросы
	- характеристику финансового рынка, денежно – кредитной системы;	Знание и описание характеристик финансового рынка, денежно – кредитной системы.	Тестирование Ответы на вопросы
	- формирования государственного бюджета;	понимание сущности формирования государственного бюджета.	Тестирование Ответы на вопросы
	- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Описание и объяснение рыночного механизма формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Тестирование Ответы на вопросы
	- понятия мировой рынок и международная торговля;	определение мировой рынок и международная торговля;	Тестирование Ответы на вопросы
	- основные направления экономической реформы в России.	определение основных направлений экономической реформы в России.	Тестирование Ответы на вопросы.