Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Алексинский химико-технологический техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:01D70A7E13B9CDE0000027D509B20002
Владелец:Анохина Ольга Николаевна
Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

_____/ О.Н. Анохина/

Приказ № 123-П от 30.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.09 Право

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ – специалиста среднего звена

на базе основного общего образования

специальность:	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
квалификация:	бухгалтер
форма обучения:	очная
набор	2021г.
срок обучения	2г.10мес.
семестр	1 курс 1,2 семестр

Рассмотрено на заседании методического объединения
Протокол № ____ от
«____»_____2021г.
Председатель методического совета
_____

Алексин, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Разработчик: Слепцова Александра Валерьевна, методист ГПОУ ТО «АХТТ»

Рекомендована предметно-цикловой комиссией по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Председатель комиссии _____/В.И. Серегина /

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	4
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1.	Область применения рабочей программы	5
1.2.	Нормативные освоения для разработки ППСЗ	5
1.3.	Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО	6
1.4.	Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины	6
1.5.	Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины	9
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2.	Информационное обеспечение обучения	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

Пояснительная записка

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 4428 5904 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Право», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Нормативные освоения для разработки ППСЗ:

– Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 №197-ФЗ (в ред. От 27.12.2018)

– Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (часть первая) (в ред. От 23 декабря 2003г.).

– Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51 - ФЗ (часть вторая) (в ред. От 23 декабря 2003г.).

– Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №146-ФЗ (части первая и вторая.

– Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ.

– Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 272-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам повышения ответственности работодателей за нарушения законодательства в части, касающейся оплаты труда.

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства

просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137);

– Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 N 62178);

– Устав ГПОУ ТО «АХТТ»;

– Другие локальные акты техникума.

1.3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе профильных общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла - ОДБ - 09

1.4. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

– освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

– овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

– формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

–воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

–формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

–сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

–готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

–готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

–нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

–готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

– выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности;

– ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины «Право» студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;(в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **129** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **86** часов, в том числе лекции – **44** часа, практических занятий – **42** часа; самостоятельной работы обучающегося **43** часа.
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**129**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**86**
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**43**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2		3	4	5
Тема 1.1. Введение	**Содержание учебного материала**			2	ОК1-ОК9
	1	Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.	2		
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений					
Тема 1.2. Роль права в жизни человека и общества	**Содержание учебного материала**				ОК1-ОК9
	2	Право в системе социальных норм.	2	2	
		Правовые и моральные нормы.		2	
		Система права: основные институты, отрасли права.			
		Частное и публичное право			
		Право в системе социальных норм			
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад по темам: «Методы правового регулирования». «Источники права». Составить словарь понятий: Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация		**4**		
Тема 1.3. Основные формы права	**Содержание учебного материала**				
	3	Основные формы права.	2	2	ОК1-ОК9
		Нормативные правовые акты и их характеристика		2	ОК1-ОК9
		Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.			
		Действие нормативных правовых актов во времени, в			

		пространстве и по кругу лиц.			
	Практические занятия № 1 Система и структура права		4		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: Систематизация нормативных правовых актов		**6**		
Тема 1.4. **Правовые отношения.**	**Содержание учебного материала**				ОК1-ОК9
	4	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.	2		
	Практические занятия № 2 Правоотношения и их виды		2		
Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации					
Тема 2.1. **Конституционное право как отрасль российского права**	**Содержание учебного материала**			2	ОК1-ОК9
	5	Конституционное право как отрасль российского права. Понятие гражданства. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.	2	2	ОК1-ОК9
	Практические занятия №3 Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы.		4		
Тема 2.2. **Система государственных органов Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**			2	ОК1-ОК9
	6	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная и исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2		
	Содержание учебного материала			3	ОК1-ОК9
	7	Организация власти и управления в стране	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: 1. Федеральной службы охраны; 2. Федеральной службы исполнения наказаний; 3. Федеральной службы судебных приставов; 4. Федеральной миграционной службы;		**4**		

	5. Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков; 6. Федеральной налоговой службы; 7. Федеральной таможенной службы.				
Тема 2.3. Правоохранительные органы РФ Судебная система РФ	**Содержание учебного материала**			2	ОК1-ОК9
	8	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2		
	Практические занятия №4 Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции		2		
Раздел 3. Отрасли российского права					
Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения	**Содержание учебного материала**				
	9	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица	2	2	ОК1-ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад: 1. Общая правоспособность. 2. Специальная правоспособность. 3. Двусторонняя реституция.		**6**		
Тема 3.2. Гражданско-правовые договоры	**Содержание учебного материала**			2	ОК1-ОК9
	10	Гражданско-правовые договоры. Виды договоров.	2		
	Практические занятия №5. Понятие и сущность договора.		4		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу "Виды обязательств"		**4**		
Тема 3.3 Правовой режим предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала**			2	ОК1-ОК9
	11	Правовой режим предпринимательской деятельности.	2		
	Практические занятия №6 Имущественные права.		2	2	
	Содержание учебного материала				
	12	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги	2	3	ОК1-ОК9
	Практические занятия №7 Порядок защиты права собственности.		4		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: 1. Коммерческая организация. 2. Полное товарищество. 3. Товарищество на вере. 4. Общество с ограниченной ответственностью. 5. Акционерное общество. 6. Общество с дополнительной ответственностью. 7. Производственный кооператив. 8. Унитарное предприятие.		**6**		
Тема 3.4. **Личные неимущественные права граждан**	**Содержание учебного материала**			2	ОК1-ОК9
	13	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2		
	Практические занятия №8 Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.		2		
Тема 3.5. Защита прав потребителей.	**Содержание учебного материала**			2	ОК1-ОК9
	14	Права потребителей. Защита прав потребителей.	2		
	Содержание учебного материала			3	ОК1-ОК9
	15	Способы, основания защиты прав потребителей.	2		
	Практические занятия №9 Порядок защиты прав потребителя		4		
Тема 3.6. **Семейное право и семейные правоотношения.**	**Содержание учебного материала**			2	ОК1-ОК9
	16	Понятие, содержание и общая характеристика отрасли. Порядок, условия заключения и расторжения брака.	2		
	17	Права и обязанности родителей и детей. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.	2		
	Практические занятия №10. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений		2	3	
Тема 3.7 **Правовое регулирование образования**	**Содержание учебного материала**			3	ОК1-ОК9
	18	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации. Основы конституционного строя РФ. Гражданин и государство.	2		

		Права и свободы человека. Правосознание и правовая культура			
	Практические занятия №11 Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.		4	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: Реализация права на образование в России и за рубежом		**4**	2	
Тема 3.8. **Трудовое право и трудовые отношения**	**Содержание учебного материала**			2	ОК1-ОК9
	19	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений	2		
	Практические занятия №12 Трудовой договор Время труда и время отдыха. Нормирование труда и заработной платы. Защита трудовых прав работников. Коллективные и индивидуальные трудовые споры.		2		
	Практические занятия №13 Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей		4	3	
Тема 3.9. **Уголовное право**	**Содержание учебного материала**				
	20	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние	2	2	ОК1-ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: 1. Особенности уголовного процесса. 2. Стадии уголовного процесса. 3. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. 4. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. 5. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.		**6**		
	Практические занятия №14 Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам		2	3	

	несовершеннолетних			
Раздел 4 Международное право				
Тема 4.1 Международное право	**Содержание учебного материала**			ОК1-ОК9
	21 Международное право. Международное гуманитарное право Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Ведение глоссария; выполнение тестов по Разделам 3 и 4; выполнения заданий для олимпиады.	**3**		
	22 Итоговое занятие: дифференцированный зачет	2		
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	**129**		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**86**		
	в том числе:			
	лекции	44		
	практические занятия	42		
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**43**		
	самостоятельная работа			
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

–посадочные места по количеству обучающихся;

–рабочее место преподавателя;

–шкафы для учебно-методического обеспечения учебного процесса,

–классная доска, стенды комплект учебно-наглядных пособий по Праву

Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Под редакцией В.А. Лазаревой Уголовный процесс М. "Юстиция" 2018. – 368 с.
2. Л.В. Солдатова, Г.Л. Землякова, В.В. Зозуля, Л.Е. Бандорин Земельное право М. "Юстиция" 2018. – 262 с.
3. Л.В. Борисова Семейное право М. "Юстиция" 2019. – 170 с.
4. Б.В. Россинский Административное право. Практикум. Нормативные акты М."Новый Юрист" 1998. – 432 с.
5. Конституция РФ с комментариями для изучения и понимани\ Сост. Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. М. "ИНФРА-М". – 2018 - 113с.
6. М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина, Е.В. Маркина Конституционное право России. Учебник. М. "КНОРУС" 2018. – 232 с.
7. З.Н. Зарипова, М.В. Клепоносова, В.А. Шавин. Трудовое право. Практикум. М. "Юрайт". – 2018. – 197
8. Н.А. Бабурина, М.В. Мазаева Страховое дело Страховой рынок России. Учебное пособие М."Юрайт" 2018, - 128 с.
9. В.П. Галаганова Страховое дело. Учебник. М. Академия" 2017. – 384 с.

10. Земельное право В. Солдатова, Г.Л. Землякова, В.В. Зозуля, Л.Е. Бандорин Земельное право. Учебник для СПО М. "Юстиция" 2018. - 262 с.

11. Уголовный процесс. Под редакцией В.А. Лазаревой М. "Юстиция" 2018. - 368 с.

12. Статистика В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская Статистика. Учебное пособие. М. "Кронус" - 2017. – 292 с.

13. Статистика В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская Статистика. Учебное пособие. М. "Кронус" 2019. – 292 с.

Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.
3. Гражданский кодекс РФ ч. 1 от 30.11.1994г. № 51-ФЗ.
4. Гражданский кодекс РФ ч. 2 от 26.01.1996г. № 14-ФЗ.
5. Гражданский кодекс РФ ч. 3 от 26.11.2001г. № 146-ФЗ.
6. Гражданский кодекс РФ ч. 4 от 18.12.2006г. № 230-ФЗ.
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002г. № 138-ФЗ.
8. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001г. № 195-ФЗ.
9. Уголовный кодекс № 63-ФЗ.

10. М.Б. Смоленский, Т.А. Антоненко, Ю.В. Милявская Конституционное право России в схемах и таблицах. Учебное пособие. Ростов-на- Дону "Феникс" 2018. – 240 с.

11. В.В. Румынина Конституционное право РФ. Рабочая тетрадь. М. "Мастерство" 2000. – 80 с.

12. Н.М. Конин, Е.И. Маторина Административное право. Учебник М. "Юрайт" 2018 – 425 с.

13. Д.Н. Бахрах Практикум по административному праву.

14. Д.Н. Бахрах Практикум по административному праву.

15. Д.Н. Бахрах Административное право России.

16. З.Н. Зарипова, В.А. Шавин. Трудовое право. Учебник и Практикум. М. "Юрайт" 2018. - 287 с.

17. Сост. А.В. Верховцев Комментарии официальных органов к Трудовому кодексу РФ М. "Инфра-М" 2003. – 1190 с.

18. Сост. Д.И. Платонов Гражданское право России части 1. Конспект лекций в схемах. М "ПРИОР" 1999. – 144 с.

19. Сост. Д.И. Платонов Гражданское право России Конспект лекций в схемах. Часть 2. М "ПРИОР" 2000. – 160 с.

20. Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова Задачи по гражданскому праву. Методика активного решения ИД "Форум» - "ИНФРА-М". 2013. – 160 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации.

2. http://www.szrf.ru – собрание законодательства Российской Федерации.

3. http://www.consultant.ru – правовая система Консультант Плюс.

4. http://www.constitution.ru – Конституция Российской Федерации.

5. Соловьев А.А.Правоведение: конспект для колледжей и ПТУ. Форма доступа http://www.biblioclub.ru/book/56341//

6. Законодательство для бухгалтера: приложение к журналу «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве. Учрежден издательским домом «Панорама».

7. Справочник кадровика: журнал руководителя кадровой службы. Учрежден Издательским домом "МедіаПро".

8. Человек и Закон: правовой журнал. Учрежден Министерством юстиции Российской Федерации и ООО «Журнал «Человек и Закон».

9. «Электронная библиотека. Право России» Форма доступа http://www/allpravo.ru/library

10. Справочная система «Консультант-плюс. Форма доступа http://www.cons-plus.ru.

11. «Федеральные органы исполнительной власти» - сайт. Форма доступа http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
1. Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство).	Наблюдение за деятельностью на практических занятиях. Оценка результата анализа решения ситуативных задач. Оценка результата выполненных практических работ.
2. Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу.	Оценка результата выполненных самостоятельных и практических работ. Наблюдение за деятельностью на занятиях.
3. Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	Оценка результата выполненных практических работ. Оценка результата анализа решения ситуативных задач.
4. Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.	Наблюдение за деятельностью на практических занятиях. Оценка результата выполненных практических работ. Оценка результата анализа решения ситуативных задач.
5. Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результата выполненных практических работ.
6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	Оценка результата анализа решения ситуативных задач. Оценка результата анализа решения

• поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; • анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; • изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).	ситуативных задач. Оценка результата выполненных практических работ.
Знать:	
1. Конституцию РФ.	Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результата выполненных контрольных работ. Оценка результата выполненных заданий в тестовой форме.
2. Основные законодательные акты, регламентирующие государственную, социальную и профессиональную сферу общества;	Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса и практического занятия.
3. Основной правовой понятийный аппарат.	Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ.
4. Основы конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, уголовного права.	Оценка результата выполненных контрольных работ. Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных практических работ, самостоятельных работ.
5. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.	Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных практических работ.
6. Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга).	Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ

7. Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России	Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ
8. Органы и способы международно-правовой защиты прав человека.	Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ
9. Формы и процедуры избирательного процесса в России.	Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ