

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Алексинский химико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.14 Экономика
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ – специалиста среднего звена
основного общего образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация:	бухгалтер
Форма обучения:	очная
Срок обучения	2 г.10мес.
Курс, семестр	1 курс

Алексин, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Галактионова Жанна Владимировна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Экономика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся основ экономической грамотности (включая финансовую грамотность), востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО с учётом профиля образовательной организации;

формирование основ экономического мышления, грамотного и ответственного экономического поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, с учётом профиля образовательной организации

1.2.2 Формируемые компетенции и планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

Требования к предметным результатам освоения дисциплины «Экономика» базового уровня должны отражать:

сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

понимание места и роли России в современной мировой экономике;

умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской

деятельности в области экономики;

владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;

умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений

сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;

уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки - **100** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **92** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	100
в т. ч.:	
Основное содержание	92
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	38
Консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Предмет и история экономической науки		2/0	
Тема 1.1 Предмет и история экономической науки	Содержание: 1. Предмет, структура, функции и методология экономической теории. История развития экономической науки.	2	OK 01 OK 02
РАЗДЕЛ 2 Общие проблемы экономической науки		12/2	
Тема 2.1 Производство и экономика	Содержание: 1. Производство: понятие, виды, элементы. Ресурсы производства: понятие, виды. 2. Ресурсы производства: понятие, виды. 3. Факторы производства: понятие, виды, доходы. КПВ, ее формы и сдвиги	2 2 2	OK 01 OK 02
	Практическое занятие №1 Построение КПВ.	2	
Тема 2.2 Экономические системы. Собственность как основа отношений.	Содержание 1. Экономические системы: понятие, типы, достоинства и недостатки. 2. Собственность: понятие, виды, способы перехода. Субъекты и объекты собственности	2 2	OK 01 OK 02
РАЗДЕЛ 3 Микроэкономика		34/18	
Тема 3.1 Сущность Рынка	Содержание 1. Рынок понятие, основные элементы, виды и функции. Принципы функционирования. Достоинства и недостатки рынка. Вмешательство государства в рыночную экономику.	2	OK 01 OK 02

Тема 3.2 Спрос и предложение на рынке. Равновесие на рынке	Содержание		OK 01 OK 02
	1. Спрос и предложение на рынке.	2	
	2. Рыночное равновесие: понятие, виды. Ситуации вне точки равновесия	2	
	Практическое занятие №2 Построение кривых спроса и предложения. Анализ их смещения.	2	
	Практическое занятие №3 Определение эластичности спроса и предложения.	2	
	Практическое занятие №4 Определение равновесной цены и равновесного объема.	2	
	Практическое занятие №5 Определение зон избытка и дефицита.	2	
Тема 3.3 Теория поведения потребителя	Содержание:		OK 01 OK 02
	1. Полезность. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.	2	
	Практическое занятие №6 Расчет полезности. Построение кривых полезности, безразличия и бюджетной линии.	2	
Тема 3.4 Фирма. Теория производства	Содержание:		OK 01 OK 02
	1. Показатели выпуска фирмы. Закон убывающей отдачи	2	
	2. Издержки	2	
	Практическое занятие №7 Расчет издержек.	2	
	Практическое занятие №8 Расчет показателей выпуска.	2	
	Контрольная работа (семестровая)	2	
Тема 3.5 Конкуренция	Содержание:		OK 01 OK 02
	1. Совершенная конкуренция.	2	
	2. Олигополия: понятие и особенности ценообразования. Монополия:		
	Практическое занятие №9 Расчет максимального размера прибыли	4	

РАЗДЕЛ 4 Макроэкономика.		14/6	
Тема 4.1 Макроэкономика: особенности и показатели.	Содержание:		
	1. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. 2. Виды ВВП. Методы расчета ВВП	2 2	OK 01 OK 02
	Практическое занятие №10 Расчет основных макроэкономических показателей. Практическое занятие №11 Определение величины ВВП	4 2	OK 01 OK 02
Тема 4.2 Макроэкономическое равновесие.	Содержание:		OK 01
	1. Совокупный спрос и совокупное предложение. 2. Макроэкономическое равновесие и динамика.	2 2	OK 02
РАЗДЕЛ 5 Макроэкономические проблемы.		20/10	
Тема 5.1 Инфляция	Содержание:		OK 01 OK 02
	1. Инфляция. Причины и последствия инфляции. Уровень и темпы инфляции. Кривая Филлипса.	2	
	Практическое занятие № 12: Определение уровня инфляции	2	
Тема 5.2 Безработица	Содержание:		
	1. Безработица. Закон Оукена. Уровень безработицы.	2	
	Практическое занятие №13 Расчет уровня безработицы и занятости Практическое занятие № 14 Анализ причин безработицы молодежи в секторе экономики	2 2	OK 01 OK 02
Тема 5.3 Экономический рост	Содержание		OK 01
	1. Экономический рост: понятие, типы, факторы и показатели.	2	OK 02
	Практическое занятие № 15 Определение темпов экономического роста	2	

Тема 5.4 Экономический цикл	Содержание		
	1. Экономический цикл: Схема экономического цикла и его виды.	2	OK 01 OK 02
Тема 5.5 Доход как экономическая категория	Содержание		
	1. Доход. Кривая Лоренца. Потребление. Сбережение.	2	OK 01 OK 02
	Практическое занятие №16 Расчет величины доходов, уровня склонности к потреблению и сбережению	2	OK 01 OK 02
РАЗДЕЛ 6 Макроэкономическая политика		6/0	
Тема 6.1 Денежный рынок	Содержание		OK 01
	1. Деньги. Денежная масса. Денежная система. Денежное обращение.	2	OK 02
Тема 6.2 Кредитно – денежная политика	Содержание		OK 01
	1. Кредита. Финансы. Государственный бюджет. Государственный долг.	2	OK 02
РАЗДЕЛ 7 Международная экономика			
Тема 7.1 Международные финансы	Содержание		OK 01
	1. Валюта. Валютный курс. Конвертируемость валюты. Валютные системы.	2	OK 02
РАЗДЕЛ 8 Российская экономика		4/2	
Тема 8.1 Современное состояние российской экономики. Приоритетные направления экономического	Содержание		
	1. Профессионально-ориентированное содержание Макроэкономические показатели РФ. Место российской экономики в мире.	2	OK 01 OK 02
	Профессионально-ориентированное содержание Практическое занятие № 17 Разбор приоритетных российских программ и национальных и региональных проектов развития предпринимательства	2	

развития			
Консультации, экзамен		8	
Всего		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализации программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине (плакаты, дидактические материалы)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- мультимедийный проектор, компьютер или ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания

Основные источники:

1. Слагода В.Г. Экономическая теория. Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2021 – 368с.;
2. Слагода В.Г. Экономическая теория. Учебная тетрадь. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2021 – 368с.;

2. Дополнительные источники:

1. Пушкарева В. М. Экономика: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 256с.;
2. Черник В. З. Сборник задач по экономике. – М.: издательство «Экзамен», 2019. – 318с.
3. Янова В. В. Экономика: учебник. – М.: издательство «Экзамен», 2019. – 382с.

Интернет – ресурсы:

1. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/38/11/>
2. <https://fmc.hse.ru/>
3. Экономика для школьников <https://iloveeconomics.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих компетенций. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения	- оперировать основными категориями и понятиями экономики.	точность объяснения и оперирования основными категориями и понятиями экономики.	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
	- использовать источники экономической информации,	качество или правильность собранной необходимой экономической информации и использование ее в профессиональной деятельности.	Подготовка сообщений и докладов Выполнение письменных проверочных работ
	- различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Точность определения основных учения, школ, концепций и направлений экономической науки.	Подготовка сообщений и докладов Выполнение письменных проверочных работ
	- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	Правильность построения графиков и схем, иллюстрирующих различные экономические модели;	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
	- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические явления и процессы;	Точность оценки экономических явлений и процессов.	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
	- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Правильность применения инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
	- выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций;	Точность выявления проблемы экономического характера при анализе ситуаций.	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
Знания	- предмет, метод и функции экономической теории;	понимание сущности, предмета, методов и функций экономической теории.	Тестирование Выполнение письменных проверочных работ

- общие положения экономической теории;	знание и понимание общих положений экономической теории.	Тестирование Ответы на вопросы
- характеристику финансового рынка, денежно – кредитной системы;	Знание и описание характеристик финансового рынка, денежно – кредитной системы.	Тестирование Ответы на вопросы
- формирования государственного бюджета;	понимание сущности формирования государственного бюджета.	Тестирование Ответы на вопросы
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Описание и объяснение рыночного механизма формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Тестирование Ответы на вопросы
- понятия мировой рынок и международная торговля;	определение мировой рынок и международная торговля;	Тестирование Ответы на вопросы
- основные направления экономической реформы в России.	определение основных направлений экономической реформы в России.	Тестирование Ответы на вопросы.