

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Алексинский химико-технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО  
на Совете техникума  
Протокол № 14 от 11.09.2023г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ ТО «АХТТ»  
Приказ № 113-П от 11.09.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования**

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в государственном профессиональном образовательном учреждении Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (далее ГПОУ ТО «АХТТ», Техникум).

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 г. N 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования Тульской области № 1351 от 18.07.2023 г. «Об утверждении Концептуальной модели региональной системы оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, на 2023-2025 гг.»

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования

- Уставом Техникума;

- Локальными актами Техникума.

## **2. Цели, задачи, принципы системы оценки качества образования**

2.1. Внутренняя система оценки качества (далее - ВСОКО) образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности, эффективности образовательных программ, условий образовательного процесса с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

2.2. Цель ВСОКО - установление соответствия качества образования требованиям ФГОС СПО, внешним установленным показателям, иными внешним требованиям для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

2.3 Главная задача контроля качества подготовки специалистов – оценка соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в соответствии с показателями оценки качества подготовки обучающихся, а также регулярное управление учебной деятельностью обучающихся, ее профилактика и корректировка. Контроль качества подготовки специалистов позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве образовательного процесса и на основе этого оперативно вносить изменения в организацию учебного процесса.

2.4 Контроль качества подготовки специалистов предусматривает систематическую проверку нормативного обеспечения содержания подготовки специалистов, документационного обеспечения качества подготовки и учебно-методической работы, проведение текущих срезов знаний обучающихся по изучаемым дисциплинам и контроль качества проведения учебных занятий.

2.5 Контроль качества подготовки специалистов строится на следующих принципах:

- планомерности и систематичности;
- объективности, достоверности;
- реалистичности требований показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- доступности информации о качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.6 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутритехникумного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- аккредитационного мониторинга;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

2.7 Процесс проведения контроля качества подготовки специалистов включает в себя:

- планирование контроля;
- четкая постановка цели и определение объекта контроля;
- отсутствие формального подхода;
- конкретность форм и методов контроля;
- конкретность определения сроков контроля;
- оформление результатов контроля;
- гласность результатов контроля.

### **3. Процессы, виды деятельности, полномочия техникума, подлежащие контролю оценки качества образования**

3.1 Основные процессы образовательной деятельности:

- Прием абитуриентов.
- Разработка учебных планов по профессиям и специальностям.
- Реализация образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

- Организация и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

- Организация учебной и производственной практики обучающихся.

- Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

- Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися.

- Содействие в трудоустройстве выпускников.

### 3.2 Обеспечивающие процессы:

- Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

- Библиотечное и информационное обслуживание.

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

### 3.3. Образовательная организация :

- обеспечивает функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования;

- участвует в разработке критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной системы образования;

- обеспечивает проведение в образовательной организации оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- предоставляет информацию о состоянии и динамике развития образовательной организации;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование оценки качества образования образовательной организации, участвует в этих мероприятиях;

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития оценки качества образования образовательной организации;

- проводит самообследование образовательной организации;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования;

- ведет учет результатов индивидуальных достижений

3.4. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- педагогический совет;
- руководство Техникума (директор, заместители);
- предметно-цикловые комиссии.

#### **4 . Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

4.1. Открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- предоставление аналитических материалов, результатов оценки качества образования основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через отчет о самообследовании Техникума.

## 5. Показатели оценки качества образования

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Метод сбора информации
<b>1. Показатели оценки качества подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций</b>			
1.1. Доля обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин и успевающих на «4» и «5» (по метапредмету) по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин ( <i>Mt</i> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Mt = \frac{Mt_1}{k} * 100,$ где: <i>Mt<sub>1</sub></i> – количество обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин и успевающих на «4» и «5» (по метапредмету) по результатам промежуточной аттестации; <i>k</i> – общая численность обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
1.2. Средний балл результатов ВПР СПО по метапредмету для завершивших освоение СОО ( <i>Sbz</i> )	Средний балл по пятибалльной системе	Показатель рассчитывается по формуле: $Sbz = \frac{\sum_{i=1}^n bz_i}{nz},$ где: $\sum_{i=1}^n bz_i$ – сумма баллов по метапредмету всех обучающихся, завершивших освоение СОО; <i>nz</i> – общая численность обучающихся, завершивших освоение СОО	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
1.3. Доля обучающихся, завершивших освоение СОО, получивших	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Vm_2 = \frac{Bm}{V} * 100,$	ФИС ОКО, формализованный сбор

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Метод сбора информации
неудовлетворительные результаты ВПР СПО по метапредмету, от общей численности обучающихся, завершивших освоение СОО, принимающих участие в ВПР ( $Vm_2$ )		где: $Vm$ – количество обучающихся, получивших отметку «2» по метапредмету по результатам ВПР; $V$ – общая численность обучающихся, принимающих участие в ВПР	статистических данных с использованием электронных таблиц
1.4. Доля обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин и успевающих на «4» и «5» по профильному предмету по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин ( $Pr$ )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Pr = \frac{Pr_1}{k} * 100,$ где: $Pr_1$ – количество обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин и успевающих на «4» и «5» по профильному предмету по результатам промежуточной аттестации; $k$ – общая численность обучающихся, завершивших изучение общеобразовательных дисциплин	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
1.5. Средний балл результатов ВПР СПО по каждому профильному предмету для завершивших освоение СОО ( $Spz$ )	Средний балл по пятибалльной системе (от 2 до 5)	Показатель рассчитывается по формуле: $Spz = \frac{\sum_{i=1}^n pz_i}{nz},$ где: $\sum_{i=1}^n pz_i$ – сумма баллов по профильному предмету всех обучающихся, завершивших освоение СОО;	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц



Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Метод сбора информации
		$n_z$ - общая численность обучающихся, завершивших освоение СОО	
1.6. Доля обучающихся, завершивших освоение СОО, получивших неудовлетворительные результаты ВПР СПО по профильному предмету, от общей численности обучающихся, завершивших освоение СОО, принимающих участие в ВПР ( $V_{p2}$ )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $VPR_{p2} = \frac{V_p}{V} * 100,$ где: $V_p$ - количество обучающихся, получивших отметку «2» по профильному предмету по результатам ВПР СПО; $V$ - общая численность обучающихся, принимающих участие в ВПР СПО	ФИС ОКО, формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
1.7. Средний балл результатов ВПР СПО по метапредмету обучающихся 1 курса ( $Sb1$ )*	Средний балл по пятибалльной системе	Показатель рассчитывается по формуле: $Sb1 = \frac{\sum_{i=1}^n b_i}{n},$ где: $\sum_{i=1}^n b_i$ - сумма баллов по метапредмету всех обучающихся 1 курса; $n$ - общая численность обучающихся 1 курса	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
1.8. Средний балл результатов ВПР СПО по каждому профильному предмету обучающихся 1 курса ( $Sp1$ )*	Средний балл по пятибалльной системе (от 2 до 5)	Показатель рассчитывается по формуле: $Sp1 = \frac{\sum_{i=1}^n p_i}{n},$ где: $\sum_{i=1}^n p_i$ - сумма баллов по профильному предмету всех обучающихся 1 курса; $n$ - общая численность обучающихся 1 курса	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Метод сбора информации
<b>2. Показатели уровня сформированности результатов обучения в рамках практической подготовки</b>			
2.1. Доля работодателей, давших положительную оценку практической подготовки выпускников, от общего числа респондентов ( <i>Rpp</i> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Rpp = \frac{R_1}{R} * 100,$ где: <i>R</i> <sub>1</sub> – количество работодателей, давших положительную оценку практической подготовки выпускников; <i>R</i> – количество респондентов	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
2.2. Доля работодателей, давших ответ «качеством профессионального образования выпускников удовлетворен полностью», от общего числа респондентов ( <i>Rko</i> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Rko = \frac{R_2}{R} * 100,$ где: <i>R</i> <sub>2</sub> – количество работодателей, давших ответ «качеством профессионального образования выпускников удовлетворен полностью»; <i>R</i> – количество респондентов	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
2.3. Доля обучающихся, сдававших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества выпускников (при наличии демонстрационного экзамена) ( <i>DEp</i> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $DEp = \frac{Dp}{K} * 100,$ где: <i>Dp</i> – количество обучающихся, сдававших демонстрационный экзамен профильного уровня; <i>K</i> – общее количество выпускников	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Метод сбора информации
2.4. Доля обучающихся, не прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, от общего количества выпускников (при наличии демонстрационного экзамена) ( $DE_2$ )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $DE_2 = \frac{D_2}{K} * 100,$ где: $D_2$ – количество обучающихся, получивших оценку «2» на демонстрационном экзамене в рамках ГИА; $K$ – общее количество выпускников	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
2.6. Доля обучающихся, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, от общего количества выпускников (при наличии демонстрационного экзамена) ( $DE_{345}$ )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $DE_{345} = \frac{D_{345}}{K} * 100,$ где: $D_{345}$ – количество обучающихся, получивших оценки «3», «4» и «5» на демонстрационном экзамене в рамках ГИА; $K$ – общее количество выпускников	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
2.7. Доля обучающихся, получивших оценки «4» и «5» на демонстрационном экзамене в рамках ГИА, от общего количества выпускников (при наличии демонстрационного экзамена) ( $DE_{45}$ )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $DE_{45} = \frac{D_{45}}{K} * 100,$ где: $D_{45}$ – количество обучающихся, получивших оценки «4» и «5» на демонстрационном экзамене в рамках ГИА; $K$ – общее количество выпускников	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
2.8. Доля выпускников,	%	Показатель рассчитывается по формуле:	Формализованный

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Метод сбора информации
<p>претендующих на получение диплома с отличием, показавших результаты демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования ниже, чем требуется для получения диплома с отличием, от общего количества выпускников, претендующих на получение диплома с отличием (при наличии демонстрационного экзамена) (<i>DEotl</i>)</p>		$DEotl = \frac{Dotl}{Kotl} * 100,$ <p>где:  <i>Dotl</i> – количество выпускников, претендующих на получение диплома с отличием, показавших результаты демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования ниже, чем требуется для получения диплома с отличием;  <i>Kotl</i> – общее количество выпускников, претендующих на получение диплома с отличием</p>	<p>сбор статистических данных с использованием электронных таблиц</p>
<b>3. Показатели результатов государственной итоговой аттестации</b>			
<p>3.1. Доля обучающихся, не прошедших ГИА, от общего количества выпускников (<i>GIA<sub>2</sub></i>)</p>	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $GIA_2 = \frac{G_2}{K} * 100,$ <p>где:  <i>G<sub>2</sub></i> – количество обучающихся, получивших отметку «2» по итогам ГИА;  <i>K</i> – общее количество выпускников</p>	<p>Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц</p>
<p>3.2. Доля обучающихся, прошедших ГИА, от общего количества выпускников (<i>GIA<sub>345</sub></i>)</p>	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $GIA_{345} = \frac{G_{345}}{K} * 100,$ <p>где:</p>	<p>Формализованный сбор статистических данных с</p>

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Метод сбора информации
		$G_{345}$ – количество обучающихся, получивших отметки «3», «4», «5» по итогам ГИА; $K$ – общее количество выпускников	использованием электронных таблиц
3.3 Доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам ГИА, от общего количества выпускников ( $GIA_{45}$ )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $GIA_{45} = \frac{G_{45}}{K} * 100,$ где: $G_{45}$ – количество обучающихся, получивших отметки «4» и «5» по итогам ГИА; $K$ – общее количество выпускников	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
<b>4. Показатели профессиональных достижений выпускников</b>			
4.1. Доля выпускников, получивших диплом с отличием, от общего количества выпускников ( $Vdo$ )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Vdo = \frac{D}{K} * 100,$ где: $D$ – количество выпускников, получивших диплом с отличием; $K$ – общее количество выпускников	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
4.2. Доля выпускников – победителей и призеров конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства (не ниже регионального уровня) от общего числа выпускников (за весь период обучения) ( $Vpk$ )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Vpk = \frac{Vk}{K} * 100,$ где: $Vk$ – количество выпускников – победителей и призеров конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства (не ниже	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Метод сбора информации
		регионального уровня); <i>K</i> – общее количество выпускников (за весь период обучения)	
4.3. Доля выпускников – участников конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства (не ниже регионального уровня) от общего числа выпускников (за весь период обучения) ( <i>Vuk</i> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Vuk = \frac{Vu}{K} * 100,$ где: <i>Vu</i> – количество выпускников – участников конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства (не ниже регионального уровня); <i>K</i> – общее количество выпускников (за весь период обучения)	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
4.4. Доля выпускников, получивших диплом без оценок «удовлетворительно», от общего количества выпускников ( <i>Vh</i> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Vh = \frac{V}{K} * 100,$ где: <i>V</i> – выпускников, получивших диплом без оценок «удовлетворительно»; <i>K</i> – общее количество выпускников	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
4.5. Доля выпускников, трудоустроившихся на предприятия, в организации в соответствии с профилем обучения ( <i>Vt</i> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Vt = \frac{Vtp}{K} * 100,$ где: <i>Vtp</i> – количество выпускников, трудоустроившихся на предприятия, в	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Метод сбора информации
		организации в соответствии с профилем; <i>K</i> – общее количество выпускников (без учета призванных в армию, продолживших обучение в ВУЗах, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	таблиц
<b>5. Сформированность объективной внутренней системы оценки качества образования</b>			
5.1. Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по дисциплинам ( <i>Ob<sub>1</sub></i> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Ob_1 = \frac{Zo}{Z} * 100,$ где: <i>Zo</i> – общее количество обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах <i>Z</i> – общее количество обучающихся, участвующих в оценочных процедурах	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
5.2. Доля ОО, обеспечивающих привлечение при проведении оценочных процедур независимых наблюдателей ( <i>Ob<sub>2</sub></i> )	%	Показатель рассчитывается по формуле: $Ob_2 = \frac{N_2}{N} * 100,$ где: <i>N<sub>2</sub></i> – количество ОО СПО, обеспечивающие привлечение при проведении оценочных процедур независимых наблюдателей; <i>N</i> – общее количество ОО СПО	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц
5.3. Доля ОО, в которых в наличии локальные акты,	%	Показатель рассчитывается по формуле:	Формализованный сбор

Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета показателя	Метод сбора информации
регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования ( $Ob_3$ )		$Ob_3 = \frac{N_3}{N} * 100,$ <p>где:  <math>N_3</math> – количество ОО СПО, в которых в наличии локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества образования;  <math>N</math> – общее количество ОО СПО</p>	статистических данных с использованием электронных таблиц; анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО СПО
5.4. Доля ОО, обеспечивающих информационную прозрачность и открытость доступа к материалам ОО, обеспечивающим внутреннюю систему оценки качества образования (размещение на официальном сайте) ( $Ob_4$ )	%	<p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $Ob_4 = \frac{N_4}{N} * 100,$ <p>где:  <math>N_4</math> – количество ОО СПО, обеспечивающих информационную прозрачность и открытость доступа к материалам ОО, обеспечивающим внутреннюю систему оценки качества образования (размещение на официальном сайте);  <math>N</math> – общее количество ОО СПО</p>	Формализованный сбор статистических данных с использованием электронных таблиц; анализ информации, размещенной на официальных сайтах ОО СПО