

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Алексинский химико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.06. Иностранный язык (английский язык)

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ – специалиста среднего звена
на базе основного общего образования

специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
квалификация:	бухгалтер
форма обучения:	очная
срок обучения	2г.10мес.
Курс, семестр	1 курс, 1-2 семестр

Алексин, 2023

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой
комиссией

Протокол № ____
от «__» _____ 2023 г.

Председатель
цикловой комиссии
_____ С.А. Скворцова

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
совета ГПОУ ТО «АХТТ»

Протокол №
« » 2023 г.

Председатель методического
совета
_____ Т.В. Кокот

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по воспитательной работе
ГПОУ ТО «АХТТ»

_____ А.В. Сверчкова

« » 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Тиратурян Лиана Ашотовна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;

формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;

развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2 Формируемые компетенции и планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Требования к предметным результатам освоения дисциплины «Иностранный язык» базового уровня должны отражать:

1) овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в

продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

2) овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и

восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

3) знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

4) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;

5) овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

6) овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

7) овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

8) развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

9) приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **116** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 114 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	116
в т. ч.:	
Основное содержание	114
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	114
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Relationships/ Взаимоотношения		20	
Семья, Общение в семье	Практическое занятие №1: «Цели изучения иностранного языка».	2	ОК 01
	Практическое занятие №2: Английский язык как язык международного общения и средство познания национальной культуры	2	ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие №3: Аудирование и устная речь. Взаимоотношения.	2	ОК 09
	Практическое занятие №4: Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах	2	
	Практическое занятие №5: Оскар Уайльд «Преданный друг Введение новых лексических единиц по тексту	2	
	Практическое занятие №6 : Письмо. Описание внешности человека.	2	
	Практическое занятие №7: Культуроведение Многонациональная Британия. Межкультурные связи. История	2	
	Практическое занятие №8: Экология Охрана окружающей среды. Перевод текста тематической направленности	2	
	Практическое занятие №9: Заповедные места планеты. Перевод текста тематической направленности	2	
	Практическое занятие №10: Конструкция used to be/get used to/would	2	
РАЗДЕЛ 2. Where there is a will, there is a way/ Если есть желание, то найдется и возможность		18	
Межличностные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни	Практическое занятие №11: Чтение и лексика Стресс и здоровье	2	ОК 01
	Практическое занятие №12: Аудирование и устная речь Межличностные отношения с друзьями	2	ОК 02
	Практическое занятие №13: Грамматика. Придаточные определительные предложения.	2	ОК 04
	Практическое занятие №14: Ш.Бронте. «Джейн Эйер» Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста	2	ОК 09
	Практическое занятие №15: Письмо. Неофициальные письма. Электронные письма	2	
	Практическое занятие №16: Культуроведение Телефон доверия. Межпредметные связи. Наука	2	
	Практическое занятие №17: Экология Упаковка Введение новых лексических единиц по тексту	2	
	Практическое занятие №18: Культуроведение в США Межкультурные связи. Искусство Введение новых лексических единиц по тексту	2	
	Практическое занятие №19: Слова с предлогами for, about, to	2	

РАЗДЕЛ 3. Responsibility / Ответственность.		18	
Повседневная жизнь, преступление и наказание, права и обязанности.	Практическое занятие №20: Чтение и лексика Жертвы преступлений	2	ОК 01
	Практическое занятие №21: Аудирование и устная речь. Права и обязанности	2	ОК 02
	Практическое занятие №22: Грамматика. Инфинитив. Герундий	2	ОК 04
	Практическое занятие №23: Ч. Диккенс. «Большие надежды» поисковое чтение	2	ОК 09
	Практическое занятие №24: Письмо. Эссе «Своё мнение»	2	
	Практическое занятие №25: Культуроведение «Статуя Свободы» поисковое чтение М/предметные связи. «Мои права».	2	
	Практическое занятие №26: Экология . Заботишься ли ты об охране окружающей среды?	2	
	Практическое занятие №27: Придаточные -цели -результата -причины	2	
	Практическое занятие №28: Чтение с извлечением нужной информации. Ответственность.	2	
РАЗДЕЛ 4. Danger/ Опасность		18	
Досуг молодежи, Здоровье и забота о нем	Практическое занятие №29: Чтение и лексика Несмотря ни на что. Поисковое чтение	2	ОК 01
	Практическое занятие №30: Аудирование и устная речь. Болезни	2	ОК 02
	Практическое занятие №31: Грамматика. Страдательный залог	2	ОК 04
	Практическое занятие №32: Литература. М. Твен « Приключения Т.Сойера» Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста	2	ОК 09
	Практическое занятие №33: Письмо. Рассказы. Введение новых лексических единиц	2	
	Практическое занятие №34: Культуроведение «Ф. Найтингейл» М/предметные связи. История Введение новых лексических единиц	2	
	Практическое занятие №35: Экология Загрязнение воды чтение, перевод текста	2	
	Практическое занятие №36: Письмо Любимые места. Статья	2	
	Практическое занятие №37: Чтение с извлечением нужной информации. Опасность Контрольный опрос	2	
РАЗДЕЛ 5. Who are you?/Кто ты?		18	

Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе, проблемы современного города	Практическое занятие №38: Чтение и лексика Жизнь на улице	2	ОК 01
	Практическое занятие №39: Аудирование и устная речь Проблемы взаимоотношений с соседями	2	ОК 02
	Практическое занятие №40: Грамматика. Модальные глаголы	2	ОК 04
	Практическое занятие №41: Литература Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»	2	ОК 09
	Практическое занятие №42: Письмо. Письма-предложения, рекомендации.	2	
	Практическое занятие №43: Культуроведение «Дом» М/предметные связи. География	2	
	Практическое занятие №44: Экология Зелёные пояса	2	
	Практическое занятие №45: Литература. Д.Свифт «Путешествия Гулливера»	2	
Практическое занятие №46: Фразовый глагол keep. Слова с предлогами	2		
РАЗДЕЛ 6. Communication / Общение.		22	
Тема 6.1 Средства массовой коммуникации	Практическое занятие №47: Чтение и лексика В космосе	2	ОК 01
	Практическое занятие №48: Аудирование и устная речь. СМИ	2	ОК 02
	Практическое занятие №49: Грамматика Косвенная речь	2	ОК 04
	Практическое занятие №50: Литература Д. Лондон «Белый Клык» перевод текста	2	ОК 09
	Практическое занятие №51: Письмо Эссе «За и против»	2	
	Практическое занятие №52: Культуроведение Языки Британских островов. М/предметные связи.	2	
	Практическое занятие №53: Литература. Р. Киплинг «Если...»	2	
	Практическое занятие №54: Фразовый глагол go. Слова с предлогами	2	
	Практическое занятие №55: Глаголы make/get/have. Страдательный залог	2	
	Практическое занятие №56: Вводные слова, выражающие последовательность событий	2	
Практическое занятие №57: Фразовый глагол do. Слова с предлогами. Модальные глаголы	2		
	Дифференцированный зачёт.	2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	116	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: наличия кабинета иностранных языков

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным и программным обеспечением или ноутбук;
- проектор;
- интерактивная доска
- средства аудиовизуализации.

Комплект учебно-наглядных пособий:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств и др.);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания

Основная литература:

1. Английский язык: 11 класс : учебник: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – 10-е изд., стереотип. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2021 – 256 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебник (УМО СПО) М, «Конорус» - 2017
2. Петровская Т.С., И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских., Английский язык для инженеров-химиков Учеб.пособие для академического бакалавриата. М: «Юрайт» - 2016
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский; 8-е изд., испр. – СПб. : КАРО, 2021. – 576 с. - (Английский язык для школьников)
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.abc-english-grammar.com/>
2. <http://english.language.ru/>
3. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
4. Онлайн-курсы <https://www.lektorium.tv/>
5. Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- беседа; - устный опрос, - письменный опрос (индивидуальная и групповая работа по карточкам и т.п.), - наблюдение за работой во время урока
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	- беседа на английском языке; - письменный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам), - наблюдение за работой во время урока
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	- беседа на английском языке; - письменный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам), - экспертиза работы со словарями; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
- пополнять словарный запас	- беседа на английском языке; - письменный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам), - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
уметь рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	- беседа на английском языке; - письменный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам), - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
уметь создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	- беседа на английском языке; - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
уметь понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	- беседа на английском языке; - письменный и устный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам и т.п.), - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы

	<p>на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока</p>
<p>уметь понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию</p>	<p>- беседа на английском языке; - устный опрос, - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока</p>
<p>уметь оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней</p>	<p>- беседа на английском языке; - письменный и устный опрос (индивидуальная и групповая работа по карточкам и т.п.), - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока</p>
<p>уметь читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<p>- устный опрос (индивидуальная и групповая работа по карточкам и т.п.), - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока</p>
<p>уметь описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера</p>	<p>- беседа на английском языке; - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока</p>
<p>уметь заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка</p>	<p>- экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока</p>