

Приложение 4.3
к ОПОП по специальности 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Алексин, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Спирикова Алена Анатольевна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составляющей основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебная нагрузка обучающегося - 48 часов, самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.			
Предмет философии и её история			
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философия	Содержание 1. Становление философии из мифологии. Предмет и функции философии. Философия и религия. Философия как мировоззрение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая история	Содержание 1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Средневековая философия: патристика и схоластика.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Практическое занятие №1. Познакомиться и дать анализ первоисточников о философии Сократа. Познакомиться и дать анализ первоисточников о философии Аристотеля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по изучению наследия великих мыслителей Древнего мира.	4	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения по изучению наследия великих мыслителей Возрождения и Нового времени. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIXвв.	4	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание 1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Особенности русской философии. Русская идея.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения о великих мыслителях русской философии.	2	
РАЗДЕЛ 2			
Структура и основные направления философии			

Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение	Содержание		
	1. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. строение философии и её основные направления.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Практическое занятие №2. Изучение основных отраслей философского знания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить эссе: «Философская система нашего времени: основные черты». Составить глоссарий по изученной теме.	4	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание		
	1. Бытие как исходная категория философии. Онтология, ее предмет и основные проблемы...	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	2. Основные формы бытия. Философский смысл проблемы познания	2	
	3. Основные гносеологические концепции: рационализм, эмпиризм, агностицизм, скептицизм. Основные методы и формы научного познания	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщения по изучению категорий бытия (любви, счастья, творчества, смерти). Составить глоссарий по изученной теме.	4		
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание		
	1. Общезначимость этики. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Типы общества.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Социальная структура общества.	2	
	3. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	Практическое занятие № 3. Анализ понятий «свобода» и «ответственность» личности. Анализ глобальных проблем современности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить творческие работы «Уникален ли я? Кто я? Во что я верю? Что для меня свято?»	2	
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её	Содержание учебного материала		
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08

значение.	2. Структура философского творчества. Типы философствования	2	
	3. Философия и смысл жизни. Роль философии в современном мире.	2	
	Практическое занятие №4. Познакомиться и дать анализ философским афоризмам	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 08
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить эссе: «Философия и смысл жизни».	4	
	Диф.зачет	2	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным и программным обеспечением или ноутбук;
- мультимедиапроектор, экран;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ивин А.А. Основы философии : учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: изд.Юрайт, 2022. – 478 с. - (Профессиональное образование)
2. О.Д. Волконогова, Н.М. Сидорова. Основы философии: учебник / О.Д. Волконогова, Н.М. Сидорова. – М: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2016. – 480 с.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М., 2017. - 288 с. (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2018. – 286 с.

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 337 с.
2. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2019. – 496 с.
1. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2019 . - 779 с.
2. В.Н. Назаров. Философия в вопросах и ответах. Учебное пособие.

Интернет- ресурсы

1. <http://filam.ru/sait.php>
2. <http://filosof.historic.ru>
3. <https://philosophy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ➤</p> <p>знать: -основные категории и понятия философии; ➤ -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	<p>оценка результативности информационного поиска через выполнение практических и самостоятельных работ сообщение по теме;</p> <p>контроль умений через выполнение практической работы;</p> <p>Текущий контроль умений и знаний в области освоения учебного материала по теме, учебной единицы через опрос (устный, письменный и т.д.), практические работы (решение задач, работа с документами), тестирование, самостоятельной работы.</p>