

Приложение 3.4

к ОПОП-П по специальности
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.02 История»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои	З 05.01	особенности

		мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		социального и культурного контекста
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».		8/2		
Тема 1.1	Содержание			
Введение. Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны. Послевоенное урегулирование в Европе	1. Общая характеристика и периодизация новейшей истории Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны. Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование М.С.С.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
Тема 1.2	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
Начало холодной войны. Первые конфликты и кризисы холодной войны	1. Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «сдерживания». План «Маршалла» Образование НАТО. Корейская война.	2		
Тема 1.3	Содержание		ОК 01	Уо 01.01, Уо 01.02

Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.	1. Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	Практическое занятие № 1 Охарактеризовать «План Маршалла». Проследить основные этапы формирования системы союзов в мире в 1940-1950е гг. Заполнить таблицы	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века		12/0		
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США. Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	1. Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика. Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско-германские отношения на современном этапе.	2		
Тема 2.2. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.	2		

Тема 2.3. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай во второй половине XX века. Индия во второй половине XX века	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония. 2. Образование КНР. Провозглашение курса «превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай. Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индии	2		
Тема 2.4. Советская концепция «нового политического мышления». Конец холодной войны	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	1. Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны.	2		
Тема 2.5. Латинская Америка во второй половине XX века.	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	1. Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине XX – начале XXI веков.	2		
Тема 2.6. Международные отношения во	Содержание			Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02
	1. Итоги холодной войны. Современные международные отношения	2	ОК 01 ОК 02	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03

второй половине XX века.			OK 05 OK 06	Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине XX - начале XXI веков		4/2		
Тема 3.1. НТР и культура. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине XX – начале XXI века.	Содержание		OK 01 OK 02 OK 05 OK 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура. Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине XX века- начале XXI века. Культура и духовная жизнь современной России	2		
	Практическая работа № 2 «Многообразие путей развития стран в современном мире»	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества		10/2		
Тема 4.1 Глобализация и мировая политика.	Содержание		OK 01 OK 02 OK 05 OK 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2		
Тема 4.2. Международные	Содержание		OK 01 OK 02	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02
	1. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства	2	OK 05	Уо 02.01, Уо 02.02,

отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.	укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		ОК 06	Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
Тема 4.3 Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	1. Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма	2		
Тема 4.4. РФ - проблемы социально-экономического и культурного развития Россия в современном мире.	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	1. Проблемы социально-экономического и культурного развития России в начале XXI века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России. Международное положение России в начале XXI века. Внешняя политика России	2		
	Практическое занятие №3 «Глобализация и ее последствия»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
Промежуточная аттестация – диф.зачет		2		
Всего		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Истории, обществознания и философии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.014 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 11 класса общеобразоват. организаций. Базовый уровень. – М., 2018.
2. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XX века: учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений. Базовый уровень. – М., 2018.
3. Крейдер А.А. Новейшая история. XX век, - Москва, Просвещение, 2017.
4. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России, XXвек, - Москва, Просвещение, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. История государства. История России: [www. statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)
2. Федеральный портал История России. <https://histrf.ru>
3. История России. Всемирная, мировая история: <http://www.istorya.ru>
4. «Электронно-библиотечная система «PROFобразование» <https://profspo.ru/> (для авторизованных пользователей)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пономарев Г.М. и др. История цивилизаций мира. 10-11 кл. – М., 2018.
2. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории,- Москва, Дрофа, 2017.
3. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России, XX век, - Москва, Просвещение, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания: Основные направления развития регионов мира и стран Целостность отечественной и всемирной истории; Периодизацию всемирной и отечественной истории; Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; Основные исторические термины и даты</p>	<p>Определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; Использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации</p>	<p>Тестирование, индивидуальные задания, составления словаря терминов, хронологического словаря, презентации.</p>
<p>Умения Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Владеет комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; умеет применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; умеет обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации</p>