

Приложение 4.5  
к ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика  
и бухгалтерский учет (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)**

2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Тиратурян Лиана Ашотовна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** – расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** – овладение национально – культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- **социальной** – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать её;

- **стратегической** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знаний языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 118 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –118 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Иностранный язык (немецкий язык)»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
практические занятия	116
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (немецкий язык)

Наименование тем.	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Моя будущая профессия.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Профессии человека. Система немецкого глагола.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Классификация и понятия «смысловой, вспомогательный, глагол-связка, модальный глагол, правильные и неправильные глаголы».	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Развитие навыков аудирования по темам «Выбор профессии», «Работа».	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста «Мой день».	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста «Мой колледж»	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Что такое экономика? Введение новой лексики. Чтение, обсуждение текста.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Понятие «дефицит». Развитие навыков техники чтения.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Глаголы в действительном залоге.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Формирование грамматических навыков «Придаточные предложения цели».	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Изобилие и доход. Порядок слов в простом предложении. Обучение чтению текста.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Собеседование. Введение новой лексики по теме. Обучение чтению текста по теме.	2	ОК 01 ОК 04

			ОК 09
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Повелительное наклонение глаголов. Обучение диалогической речи по теме.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста « Отрасли народного хозяйства».	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Презентация по теме: «Моя будущая профессия».	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Контроль лексико - грамматических навыков по теме (тест 1).	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
<b>Тема 2.</b> Экономика Великобритании.	<b>Практическое занятие № 15.</b> Отрасли народного хозяйства Германии .	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Формирование навыков чтения газетной статьи с полным пониманием содержания.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Виды придаточных предложений. Повторение грамматического материала.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Особенности экономического развития Германии.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 19.</b> «Причастие I. Основные функции причастия I».	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Реферирование текста тематической направленности.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
<b>Тема 3.</b> Экономика Соединённых штатов Америки.	<b>Практическое занятие № 21.</b> Развитие навыков аудирования.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Система модальности.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09

<b>Практическое занятие № 23.</b> Деловая корреспонденция. Оформление делового письма	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
<b>Практическое занятие № 24.</b> Совершенные видовременные конструкции. Времена глаголов .	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
<b>Практическое занятие № 25.</b> Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
<b>Практическое занятие № 26.</b> Сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами als wenn	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
<b>Практическое занятие № 27.</b> Перевод текста тематической направленности. Экономика Германии.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
<b>Практическое занятие № 28.</b> Реферирование текста тематической направленности.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
<b>Практическое занятие № 29.</b> Совершенствование грамматических навыков «Придаточные предложения цели».	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
<b>Практическое занятие № 30.</b> Отрасли народного хозяйства Германии.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
<b>Практическое занятие № 31.</b> Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, Промышленность. Торговля.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
<b>Практическое занятие № 32.</b> Перевод текста тематической направленности.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
<b>Практическое занятие № 33.</b> «Проживание и обучение в одном месте».	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
<b>Практическое занятие № 34.</b> Перевод текста, освоение новых слов. Особенности экономического развития Германии.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
Контроль лексико - грамматических навыков по теме (тест 2)	2	ОК 01

			OK 04 OK 09
<b>Тема 4.</b> Экономика России.	<b>Практическое занятие № 35.</b> Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Экономика Российской Федерации.	2	OK 01 OK 04 OK 09
	<b>Практическое занятие № 36.</b> Страдательный залог длительных и завершённых времен.	2	OK 01 OK 04 OK 09
	<b>Практическое занятие № 37.</b> Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста « Промышленность. Торговля»	2	OK 01 OK 04 OK 09
	<b>Практическое занятие № 38.</b> Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста « Предмет контракта».	2	OK 01 OK 04 OK 09
	<b>Практическое занятие № 39.</b> Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста « Перевозочные документы».	2	OK 01 OK 04 OK 09
	<b>Практическое занятие № 40.</b> Состав семьи, образование, работа. Наречия, обозначающие количество, место и направление.	2	OK 01 OK 04 OK 09
	<b>Практическое занятие № 41.</b> Придаточные предложения времени и условия.	2	OK 01 OK 04 OK 09
	<b>Практическое занятие № 42.</b> Аудирование. Планы на выходные. Независимый причастный оборот.	2	OK 01 OK 04 OK 09
	<b>Практическое занятие № 43.</b> Виды досуга. Фразеологические выражения.	2	OK 01 OK 04 OK 09
	<b>Практическое занятие № 44.</b> Освоение грамматического материала, перевод текста.	2	OK 01 OK 04 OK 09
<b>Практическое занятие № 45.</b> Перевод текста тематической направленности. История происхождения денег.	2	OK 01 OK 04 OK 09	
<b>Практическое занятие № 46.</b> Вспомогательные глаголы haben, sein .	2	OK 01 OK 04	

			ОК 09
	<b>Практическое занятие №47.</b> Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста «Типы экономических систем».	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 48.</b> Основные различия в распорядке дня для немецкого и русского студента.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 49.</b> Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Формы организации бизнеса в Германии.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Контроль лексико - грамматических навыков по теме (тест 4)	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 50.</b> Местоимения: указательные ( dieser dieses ) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 51.</b> Причастие I. Основные функции причастия.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 52.</b> Освоение грамматического материала, выполнение упражнений на закрепление.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 53.</b> Понятие согласования времен и косвенная речь.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 54.</b> Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста « Письмо-предложение».	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 55.</b> Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста «Европейское экономическое сообщество. Всемирная торговая организация».	2	ОК 01 ОК 04 ОК 09
	Дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего</b>	<b>118</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине (таблицы, дидактические материалы)

##### **Технические средства обучения:**

- ноутбук,
- проектор,
- интерактивная доска
- мультимедийный проектор, компьютер

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Ильина, И. Е. Немецкий язык для экономических специальностей : учебное пособие для СПО / И. Е. Ильина, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021.

##### **Дополнительные источники**

1. Миляева Н.Н. Немецкий язык для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. – (Профессиональное образование)
2. Кравченко А.П., Немецкий язык для колледжей: учебное пособие: Ростов- на-Дону: Феникс, 2015. – 462 с.
3. «Большой немецко-русский и русско-немецкий словарь. 350000 слов и словосочетаний» (сост. О.П. Васильев)

##### **Интернет-ресурсы:**

1. «Электронно-библиотечная система «PROFобразование» <https://profspo.ru/> (для авторизованных пользователей)
2. <http://www.grammade.ru/>
3. Онлайн-курсы <https://www.lektorium.tv/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- беседа; - устный опрос, - письменный опрос (индивидуальная и групповая работа по карточкам и т.п.), - наблюдение за работой во время урока
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	- беседа на немецком языке; - письменный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам), - наблюдение за работой во время урока
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	- беседа на немецком языке; - письменный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам), - экспертиза работы со словарями; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
- пополнять словарный запас	- беседа на немецком языке; - письменный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам), - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
уметь рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	- беседа на немецком языке; - письменный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам), - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
уметь создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	- беседа на немецком языке; - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
уметь понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	- беседа на немецком языке; - письменный и устный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам и т.п.), - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.)

	- наблюдение за работой во время урока
уметь понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	- беседа на немецком языке; - устный опрос, - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
уметь оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	- беседа на немецком языке; - письменный и устный опрос (индивидуальная и групповая работа по карточкам и т.п.), - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
уметь читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	- устный опрос (индивидуальная и групповая работа по карточкам и т.п.), - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
уметь описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	- беседа на немецком языке; - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
уметь заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	- экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока