Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Алексинский химико-технологический техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:01D70A7E13B9CDE0000027D509B20002
Владелец:Анохина Ольга Николаевна
Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

_____/ О.Н. Анохина/

Приказ № 123-П от

30.08.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ – специалиста среднего звена

на базе основного общего образования

специальность: 15.02.09 «Аддитивные технологии»

квалификация: техник-технолог
форма обучения: очная
набор 2021г.
срок обучения 3г.10мес.
семестр 2 курс 3 семестр

Рассмотрено на заседании методического совете
Протокол № 1 от «27» августа 2021г.
Председатель методического совета
_____ Слепцова А.В.

Алексин, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 22.12.2015г. № 1506 (ред. от 17.12.2020) (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19 января 2016г. № 40631) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 15.02.09 «Аддитивные технологии»

Организация-разработчик: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Алексинский химико-технологический техникум».

Разработчик: Коврижкина И.С., преподаватель истории и обществознания.

Рекомендована предметно-цикловой комиссией Рекомендована предметно-цикловой комиссией по специальности:
15.02.09 «Аддитивные технологии»

Председатель комиссии _____/Селин И.И./

/

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	4
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1.	Область применения рабочей программы	5
1.2.	Нормативные освоения для разработки ППСЗ	5
1.3.	Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО	6
1.4.	Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины	6
1.5.	Количество часов на освоение программы дисциплины	8
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2.	Информационное обеспечение обучения	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

Пояснительная записка

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 22.12.2015 N 1506 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2016 N 40631)

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **15.02.09 «Аддитивные технологии",** планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» применяется в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования на базе основного общего образования, с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих осваиваемой профессии.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы по подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения программы по подготовке квалифицированных специалистов и служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта от 22.12.2015г. № 1506 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19 января 2016г. № 40631) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 15.02.09 «Аддитивные технологии»

1.2 Нормативные освоения для разработки ППСЗ:

Нормативные основания для разработки программы:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33335)

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по Образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

–Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 10.11.2020) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)

–Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778)

–Приказ Минобрнауки России от 22.12.2015 N 1506 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2016 N 40631)

–Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 N 62178);

–Устав ГПОУ ТО «АХТТ»;

–Другие локальные акты техникума

1.3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы: общий гуманитарный социально-экономический цикл (ОГСЭ) – 02

1.4 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Уроки истории являются важным звеном в современном личностно-ориентированном образовании, в формировании компетенций студентов.

–**освоение систематизированных знаний** об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе**;**

–**овладение умениями и навыками** поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

–**развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами**;**

–**воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

–**формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Особенность изучения истории как профильного учебного предмета заключается в увеличении глубины рассмотрения тем, входящих в базовое содержание, в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов).

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу.

Общие компетенции и их формирование на уроках истории:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

Предметные компетенции по истории:

– овладение системными знаниями об основных этапах, процессах и ключевых событиях истории России и человечества в целом, о месте своей страны во всемирной истории;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;

– осуществление сопоставительного анализа различных источников исторической информации, реконструкция на этой основе исторических ситуаций и явлений; объяснение причин и следствий исторических событий;

– определение и обоснование своего отношения к различным версиям и оценкам событий и личностей прошлого;

– способность конструктивно применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -48 часов, в том числе: **обязательной аудиторной учебной нагрузки** обучающегося - **48 часов**, в том числе: лекции – 46 часов, практическая работа – 2 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	**Объём часов**
Максимальная учебная нагрузка(всего)	**48**
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	**48**
В том числе	
лекции	46
практическая работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Введение.	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	2	ОК 1 - ОК9
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».				
Тема 1.1 Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны.	Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны.	2	2	ОК 1 - ОК9
Тема 1.2 Послевоенное урегулирование в Европе.	Интересы СССР,США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование М.С.С.	2	2	ОК 1 - ОК9
Тема 1.3 Начало холодной войны.	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина « сдерживания». План « Маршалла»	2	2	ОК 1 - ОК9
Тема 1.4 Первые конфликты и кризисы холодной войны	Образование НАТО. Корейская война.	2	2	ОК 1 - ОК9
Тема 1.5 Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.	Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.	2	2	ОК 1 - ОК9
Раздел 2.Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века				
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика.	2	2	ОК 1 - ОК9
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско-германские отношения на современном этапе.	2	2	ОК 1 - ОК9

Тема 2.3. **Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века**	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.	2	2	ОК 1 - ОК9
Тема 2.4. **Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.**	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.	2	2	ОК 1 - ОК9
Тема 2.5. **Китай во второй половине XX века.**	Образование КНР. Провозглашение курса» превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.	2	2	ОК 1 - ОК9
Тема2.6. **Индия во второй половине XX века**	Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия.	2	2	ОК 1 - ОК9
Тема 2.7. **Советская концепция «нового политического мышления». Конец холодной войны.**	Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и « новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны.	2	2	ОК 1 - ОК9
Тема 2.8. **Латинская Америка во второй половине XX века.**	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине XX – начале XXI веков.	2	2	ОК 1 - ОК9
Тема 2.9. **Международные отношения во второй половине XX века.**	Итоги холодной войны. Современные международные отношения.	2	2	ОК 1 - ОК9
Раздел 3 Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половинеXX - начале XXI веков				
Тема 3.1. **НТР и культура**	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.	2	2	ОК 1 - ОК9

Тема 3.2. **Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине XX - началеXXI века.**	Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине XX века- начале XXI века. Культура и духовная жизнь современной России	2	2	ОК 1 - ОК9
Повторение по разделам 2-3	**Практическая работа № 1** «Многообразие путей развития стран в современном мире»	**2**		
Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества				
Тема 4.1. **Глобализация и мировая политика.**	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2	2	ОК 1 - ОК9
Тема 4.2. **Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.**	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.	2	2	ОК 1 - ОК9
Тема 4.3 **Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.**	Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма.	2	2	ОК 1 - ОК9
Тема 4.4. **РФ- проблемы социально-экономического и культурного развития.**	Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале XXIвека. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.	2	2	ОК 1 - ОК9
Тема 4.5. **Россия в современном мире.**	Международное положение России в начале XXI века. Внешняя политика России.	4	2	ОК 1 - ОК9
Максимальная учебная нагрузка (всего)		**48**		
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)		**48**		

в том числе:			
лекции	46		
практическая работа	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета истории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- карты, схемы, таблицы;
- учебники, атласы;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Технические средства обучения:

- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 11 класса общеобразоват. организаций. Базовый уровень. – М., 2018.
2. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XX века: учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений. Базовый уровень. – М., 2018.
3. Крейдер А.А. Новейшая история. XX век, - Москва, Просвещение, 2017.
4. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций,- Москва, Дрофа, 2018.
5. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории,- Москва, Дрофа, 2017.
6. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России, XXвек, - Москва, Просвещение, 2018.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории*: думаем, спорим, размышляем.* — М.,2017.

6. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю.Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2017.

7. Шевченко Н. И.История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2018.

8. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А. В. Филиппова, А.А.Данилова. — М., 2018.

9. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // 10 10 Вестник образования. — 2016. — № 13. — С. 10 —124.

10. История. 10 кл. Учебник. Россия и мир: древность. Средневековье. Новое время. 12 12 Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. – М , 2017.

11. История. 11 кл. Учебник. Россия и мир в XX–начале XXI в. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. – М., 2018.

12. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. – М., 2018.

13. Загладин Н.В. Всемирная история. 10-11 кл. – М., 2018.

14. Пономарев Г.М. и др. История цивилизаций мира. 10-11 кл. – М., 2018.

15. Ицкович М.,Кочережко С. История: полный курс. Мультимедийный репетитор(+СД). – СПб.,2017.

16. Степанищев А.Т. Все предметы школьной программы в схемах и таблицах: История. – М., 2017.

17. Лернер И.Я. Задания для самостоятельных работ по истории России с древних времен до конца XVIII века. – М., 2017.

18. Интерактивные пособия на CD.

19. Аудиокниги по истории.

Интернет-ресурсы:

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).

2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

4. www. bibliotekar. ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

5. https://ru. wikipedia. org (Википедия: свободная энциклопедия).

6. https://ru.wikisource.org (Викитека: свободная библиотека).

7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов). www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

9. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

10. www. old-rus-maps. ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

11. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

12. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

13. www. intellect-video. com/russian-history (ИсторияРоссииимСССР: онлайн-видео).

14. www. historicus. ru (Историк: общественно-политический журнал).

15. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

16. www. statehistory. ru (История государства).

17. www. kulichki. com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

18. www. raremaps. ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

19. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

20. www. mifologia. chat. ru (Мифология народов мира).

21. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

22. www. liber. rsuh. ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).

23. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).

24. www.9may. ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).

25. www.temples.ru(Проект «Храмы России»).

26. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

27. www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

28. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).

29. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

30. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).

31. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).

32. www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).

33. www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

34. www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).

35. www. arhivtime. ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

36. www. sovmusic. ru (Советская музыка).

37. www. infoliolib. info (Университетская электронная библиотека Infolio).

38. www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

39. www. library. spbu. ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

40. www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в Росси и мире. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем	Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты,презентации
Знать:	
Основные направления развития регионов мира и стран во второй половине XX–началеXXIвв. Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов второй половины XX– началаXXI вв. Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, ЮНЕСКО, ВТО, АСЕАН и др. организаций и союзов. События и даты истории начала XXI века.	Тестирование, индивидуальные задания, составления словаря терминов, хронологического словаря, презентации.