

Приложение 4.7  
к ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика  
и бухгалтерский учет (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 Экономика организации**

Алексин, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Галактионова Жанна Владимировна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3.	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
  - способы экономии ресурсов, в том числе основные ресурсосберегающие технологии;
  - механизмы ценообразования;
  - формы оплаты труда;
- основные технико – экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять организационно – правовые формы организаций;
  - находить и использовать необходимую экономическую информацию;
  - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
  - заполнять первичные документы по экономической деятельности предприятия;
- рассчитывать по принятой методике основные технико – экономические показатели деятельности организации.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **152** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **152** часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	152
теоретические занятия	88
практические занятия	64
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Организация в условиях рынка</b>		<b>22/6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Предприятие как хозяйствующий субъект	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	1. Предприятие: понятие, признаки и классификация по различным признакам.	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4
	2. Организационно-правовые формы	2	
	3. Порядок образования, реорганизации и ликвидации предприятия	2	
	4. Основные первичные документы по экономической деятельности предприятия	2	
<b>Практическое занятие № 1</b> Сравнительная характеристика организационно-правовых форм организаций	2		
<b>Тема 1.2</b> Производственная структура предприятия	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09
	1. Структура предприятия.	2	ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4
	2. Типы производства.	2	
	3. Производственный процесс: понятие, структура, содержание.	2	
	4. Производственный цикл: продолжительность и структура.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет параметров расчета.	2	
<b>Практическое занятие № 3</b> Расчет длительности производственного цикла.	2		
<b>Раздел 2. Капитал предприятия</b>		<b>44/18</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02

Основной капитал	1. Капитал предприятия.	2	ОК 03 ОК 04
	2. Состав и значение основного капитала.	2	ОК 09
	3. ОПФ. Износ и амортизация ОПФ.	2	ПК 2.2, ПК 2.3
	4. Показатели эффективного использования ОПФ.	2	ПК 2.4
	5. Производственная мощность.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4
	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет стоимости ОПФ.	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчет нормы амортизации и суммы амортизации.	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчет показателя эффективного использования ОПФ	4	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Расчет производственной мощности.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Оборотный капитал	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02
	1. Оборотный капитал: понятие, состав и структура.	2	ОК 03 ОК 04
	2. Материальные ресурсы, показатели их использования.	2	ОК 09
	3. Нормативы оборотных средств.	2	ПК 2.2, ПК 2.3
	4. Показатели эффективного использования оборотных средств.	2	ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 8</b> Расчет нормативов оборотный средств.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4
	<b>Практическое занятие № 9</b> Расчет показателя эффективного использования оборотных средств.	4	
<b>Тема 2.3.</b> Капитальные вложения и их эффективность	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02
	1. Структура и источники финансирования предприятия.	2	ОК 03 ОК 04
	2. Инвестиционный процесс.	2	ОК 09
	3. Капитальные вложения: структура и показатели эффективного использования.	2	ПК 2.2, ПК 2.3
	4. Рынок капитала.	2	ПК 2.4
	<b>Практическое занятие № 10</b> Расчет показателей эффективности использования капитальных вложений.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4
<b>РАЗДЕЛ 3. Кадры предприятия и оплата труда</b>		<b>32/14</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02

Кадры предприятия и производительность труда	1. Кадры предприятия: состав, структура, численность. Показатели их эффективного использования.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4
	2. Баланс рабочего времени.	2	
	3. Нормирование труда.	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Расчет численности кадров предприятия	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4
	<b>Практическое занятие № 12</b> Расчет показателей производительности труда	4	
<b>Тема 3.2.</b> Формы и системы оплаты труда	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4
	1. Заработная плата: понятие, виды, факторы, влияющие на величину заработной платы. Тарифная система.	2	
	2. Тарифная система.	2	
	3. Сдельная форма оплаты труда.	2	
	4. Повременная форма оплаты труда. Контрактная система оплаты труда.	2	
	5. Премирование. ФОТ	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Расчет величины заработной платы различных категорий работников.	4	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Расчет ФОТ.	4	
<b>РАЗДЕЛ 4. Основные технико – экономические показатели деятельности предприятия</b>		<b>54/26</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Себестоимость	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4
	1. Издержки производства: понятие, виды, графическое изображение.	2	
	2. Себестоимость продукции: понятие, виды, статьи затрат.	2	
	3. Смета затрат.	2	
	4. Калькулирование себестоимости.	2	

	<b>Практическое занятие № 15</b> Расчет издержек.	4	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Расчет себестоимости различных видов продукции.	4	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Составление калькуляции.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4
	<b>Практическое занятие № 18</b> Составление сметы	2	
<b>Тема 4.2.</b> Цена	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4
	1. Цена: понятие, виды, схема цены, факторы, влияющие на величину цены.	2	
	2. Ценовая политика предприятия.	2	
	3. Методы ценообразования.	2	
	4. Ценовая эластичность.	2	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Расчет цены разных видов продукции	4	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4
	<b>Практическое занятие № 20</b> Определение ценовой эластичности	2	
<b>Тема 4.3.</b> Прибыль и рентабельность	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 2.4
	1. Прибыль предприятия.	2	
	2. Рентабельность.	2	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Расчет величины прибыли.	2	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 ПК 4.4
	<b>Практическое занятие № 22</b> Расчет уровня рентабельности.	2	
<b>Тема 4.4.</b> Финансы предприятия	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09 ПК 2.2, ПК 2.3
	1. Финансы предприятия: назначение, виды, функции. Финансовые ресурсы предприятия: понятие, состав.	2	
	2. Управление финансовыми ресурсами.	2	

	<b>Практическое занятие № 23</b> Определение точки безубыточности и ЗФП.	4	ПК 2.4 ПК 4.1, ПК
	<b>Контрольная работа</b>	4	
<b>Всего</b>		152	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект бланков технологической документации;
- учебно - наглядные пособия.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- персональные компьютеры

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: учеб.пособие / Л.Н. Чечевицына. – Изд. 3-е. –Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 382 с.
2. Корнеева И. В. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для СПО / И.В. Корнеева, Г.Н. Русакова. – М.: Юрайт – М, 2019. – 123 с.
3. Коршунов В. В. Экономика предприятия: Учебник и практикум для СПО. – 4-е изд. М.: Юрайт- М, 2019 – 313 с.
4. Котерова Н.П. Экономика организации : учебник для студ.учреждений СПО / Н.П. Котерова. – 10-е изд. стер. - М.: ИЦ «Академия» – М, 2019. – 288 с.

##### **Дополнительная учебная литература**

1. Волков О.И.; Скляренко В.К. Экономика предприятия: Учебное пособие. – 2-е изд. М.: ИНФРА – М, 2017. – 264 с.
2. Махотина М.В. Экономика в схемах: учеб. пособие. – М.: Эксмо, 2017. – 192 с.
3. Самарина В.П. Экономика организации: задачи и тесты: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2017. – 200 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Большой экономический словарь <https://rus-big-economic-dict.slovaronline.com/>
2. Словарь экономических терминов <https://slovar.cc/ekon/term.html>
3. Экономические словари и справочники <https://vocable.ru/slovari>
4. <http://www.ecanomika.ru/>
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
6. Экономика. Электронный учебник <http://www.economy-bases.ru/>
7. «Электронно-библиотечная система «PROFобразование» <https://profspo.ru/> (для авторизованных пользователей)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных (внеаудиторных) работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения	- определять организационно-правовые формы организаций;	точность определения организационно – правовых форм организаций; 75%	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
	- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	качество или правильность собранной необходимой экономической информации и использование ее в профессиональной деятельности, 75%	Подготовка сообщений и докладов Выполнение письменных проверочных работ
	- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	точность определения состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации и правильный расчет показателей их использования; 75%	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
	- заполнять первичные документы по экономической деятельности предприятия;	правильность заполнения первичных документов по экономической деятельности предприятия; 75%	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
	- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;	точность и верность расчетов по принятой методике основных технико – экономических показателей деятельности организации; 75%	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ

Знания	- сущность организации как основного звена экономики отраслей;	понимание сущности организации как основного звена экономики отраслей, 75%	Тестирование Выполнение письменных проверочных работ
	- основные принципы построения экономической системы организации;	знание основных принципов построения экономической системы организации; 75%	Тестирование Ответы на вопросы
	- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	владение принципами и методами управления основными и оборотными средствами; 75%	Тестирование Ответы на вопросы
	- методы оценки эффективности их использования;	применение методов оценки эффективности их использования; 75%	Тестирование Ответы на вопросы
	- организацию производственного и технологического процессов;	понимание сущности организации производственного и технологического процессов; 75%	Тестирование Ответы на вопросы
	- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	качество определения состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 75%	Тестирование Ответы на вопросы
	- способы экономии ресурсов, в том числе основные ресурсосберегающие технологии;	владение или определение способов экономии ресурсов, в том числе основных ресурсосберегающих технологий; 75%	Тестирование Ответы на вопросы
	- механизмы ценообразования;	определение и использование механизмов ценообразования; 75%	Тестирование Ответы на вопросы
	- формы оплаты труда;	выбор форм оплаты труда; 75%	Тестирование Ответы на вопросы
	- основные технико – экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	понимание основных технико – экономических показателей деятельности организации и методики их расчета. 75%	Тестирование Ответы на вопросы