

Приложение 4.10  
к ОПОП по специальности 40.02.01 Право и  
организация социального обеспечения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 02 Конституционное право**

Алексин, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Корнеева О.Ф, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составляющей основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью** освоения дисциплины «Конституционное право» является освоение знаний о категориях российского конституционного права, определение роли и значения данной отрасли права в правовой системе России

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами и специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **108 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа; самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	72
в том числе:	-
теоретические занятия	56
лабораторные работы	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	36
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Конституционное право в системе права РФ</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Общая характеристика конституционного права РФ	<b>Содержание</b>		
	1. Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Система конституционного права.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Источники конституционного права. 2. Место конституционного права в системе права РФ. 3. Тенденции становления конституционного права и его развития на современном этапе.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6
<b>Тема 1.2.</b> Наука конституционного права	<b>Содержание</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6
	1. Предмет и система науки «Конституционное право». Источники науки «Конституционное право». 2. Развитие науки «Конституционное право» на современном этапе.	4	
	<b>Практическое занятие №1</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление сравнительной таблицы. Решение практических ситуаций. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Развитие науки «Конституционное право» в дореволюционный период.	2	

	2. Место конституционного права среди отраслей российского права. 3. Конституционное право в 80-90гг XX века		
<b>РАЗДЕЛ 2. Конституция РФ и её развитие</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Понятие и юридические свойства конституции РФ	<b>Содержание</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6
	1. Понятия и юридические свойства Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок. Учение о Конституции. Понятие Конституции, конституционализм, конституционного государства 2. Классификация Конституций. Функции Конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции 1993г. Структура и правовая охрана Конституции.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, анализ конституционно-правовых норм, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Структура Конституции РФ. 2. Толкование Конституции РФ. 3. Конституции и Уставы субъектов РФ. 4. Конституция РФ и конституции и Уставы субъектов РФ.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Конституция РФ и её развитие	<b>Содержание</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6
	1. Исторические предпосылки принятия Конституции в 1918г. Исторические особенности принятия Конституции 1925г. Обновление конституционной системы в 1937г. Особенности принятия конституции 1978г.	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление сравнительной таблицы, опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Формирование и развитие конституционно-правовых институтов в период становления конституционного права в РФ.	2	

	<p>2. Особенности конституций советского типа.</p> <p>3. Предметы конституционной регламентации конституций советского периода.</p> <p>4. Исторические и экономические предпосылки принятия Конституции 1993г.</p> <p>5. Сравнительная характеристика конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг.</p>		
<b>РАЗДЕЛ 3. Конституционный строй РФ и его основы</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Основы конституционного строя	<b>Содержание</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6
	<p>1. Понятие основ конституционного строя РФ. Конституционная характеристика РФ.</p> <p>2. Понятие суверенитета Российская Федерация – демократическое, правовое, федеративное, социальное, светское государство.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <p>1. Принципы конституционного строя РФ.</p> <p>2. Республиканская форма правления.</p> <p>3. Принципы построения экономической системы РФ.</p> <p>4. Россия – социальное государство.</p> <p>5. Россия – светское государство.</p>	2	
<b>Тема 3.2.</b> Народовластие в РФ	<b>Содержание</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6
	<p>1. Формы непосредственного народовластия. Референдум и его виды. Форма представительной демократии. Избирательная система в РФ.</p> <p>2. Принципы проведения выборов в РФ. Порядок голосования, подсчёта голосов избирателей, установления результатов выборов и их опубликования.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие №3.</b></p> <p>Анализ нормативных правовых актов и решение ситуаций по порядку определения избирательных прав граждан в РФ.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, ФЗ «О выборе Президента РФ», Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. № 175-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации», Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан</p>	2	

	<p>Российской Федерации». Составление опорно-логической схемы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избирательный процесс в РФ.</li> <li>2. Региональные и местные референдумы</li> <li>3. Финансирование выборов.</li> <li>4. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан.</li> <li>5. Предвыборная агитация.</li> </ol>		
<b>РАЗДЕЛ 4. Основы правового статуса личности</b>			
<p><b>Тема 4.1.</b> Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство РФ</p>	<p><b>Содержание</b></p>		<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие основ правового статуса личности. Понятие гражданства.</li> <li>2. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.</li> <li>3. Прекращение гражданства РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</li> </ol>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 4.</b> Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по порядку приобретения и прекращения гражданства РФ.</p>	2	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 № 62 –ФЗ (ред. 26.06.2009), Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. 19.05.2010), Федеральный закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ» 18.07.2006 № 109 – ФЗ (ред. 19.07.2009). Составление опорно-логической схемы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие законодательства о гражданстве в РФ.</li> <li>2. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.</li> </ol>	4		

	<i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Изучить законодательство о российском гражданстве и составить сравнительную характеристику правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.		
<b>Тема 4.2.</b> Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ	<b>Содержание</b> 1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. 2. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы 3. Основные обязанности человека и гражданина в РФ.	6	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6
	<b>Практическая работа №5.</b> Решение практических ситуаций по теме права и обязанности человека и гражданина РФ	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. 19.05.2010). Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Основания ограничений конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. 2. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ. 3. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. 4. Правовой статус личности в РФ.	4	
<b>Тема 4.3.</b> Российская избирательная система	<b>Содержание</b> 1. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы 2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем 1. Порядок организации и проведения выборов. 2. Понятие, участники и стадии избирательного процесса. 3. Этапы выборов.	4	
<b>РАЗДЕЛ 5. Органы власти РФ и её субъектов</b>			

<b>Тема 5.1.</b> Президент Российской Федерации	<b>Содержание</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6
	1. Становление института Президентства в РФ. Порядок выборов Президента РФ. 2. Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, ФЗ «О выборе Президента РФ». Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Порядок вступления в должность Президента РФ. 2. Правовые акты Президента РФ. 3. Исторические, экономические и политические, предпосылки создания института Президентства. 4. Полномочия Президента РФ. 5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента.	2	
<b>Тема 5.2.</b> Федеральное Собрание Российской Федерации	<b>Содержание</b>		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6
	1. Федеральное Собрание – парламент РФ. Совет Федерации. Государственная дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. 2. Законодательный процесс. Процедура принятия федерального конституционного закона и федерального закона. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания. Собрание Законодательства Российской Федерации.	4	
	<b>Практическое занятие №6</b> Характеристика законодательного процесса РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон от 06 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», с последующими изменениями и дополнениями. Составление опорно-логической схемы, сравнительной таблицы. Решение практических ситуаций.	2	

	<p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок избрания и полномочия депутатов государственной думы.</li> <li>2. Члены Советов Федерации Федерального Собрания.</li> <li>3. Акты Федерального собрания и его палат.</li> </ol>		
<p><b>Тема 5.3.</b> Правительство РФ</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.</li> </ol>	2	<p>OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 9 ПК 1.1 ПК 1.6</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», Федеральный закон от 06 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», с последующими изменениями и дополнениями.</p> <p>Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок назначения Председателя Правительства РФ.</li> <li>2. Полномочия и правовой статус Председателя Правительства РФ.</li> <li>3. Министерства и ведомства – органы исполнительной власти РФ.</li> <li>4. Прекращение полномочий Председателя Правительства РФ.</li> </ol>	2	
<p><b>Тема 5.4.</b> Конституционные основы судебной власти РФ</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные принципы правосудия. Правовой статус судей в РФ. Реализация судебной власти в РФ. Конституционный суд в РФ. Высший Арбитражный суд в РФ. Верховный суд в РФ.</li> </ol>	2	<p>OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 OK 9 ПК 1.1 ПК 1.6</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (ред. 27.12.2009, Федеральный конституционный закон РФ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном суде РФ», Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».</p> <p>Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций.</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций</p>	2	

	<p>преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прокуратура РФ – система, функции, цели и задачи.</li> <li>2. Цели и содержание правосудия в РФ.</li> <li>3. Судебный контроль (надзор).</li> <li>4. Участие граждан в осуществлении правосудия (на примере присяжных заседателей).</li> </ol>		
<p><b>Тема 5.5.</b> Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция правовой статус. Акты органов государственной власти: понятие, виды. Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус, компетенция</li> <li>2. Правовой статус Президентов республик. Правительство республик, городов федерального значения, и правовой статус. Администрация краев, областей, автономной области, автономных округов: порядок формирования, компетенция. Акты исполнительных органов в субъектах РФ</li> </ol>	4	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.6</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов.</p> <p>Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус депутата законодательных органов субъектов РФ, понятие и виды актов органов законодательной власти субъектов РФ и Ставропольского края.</li> <li>2. Понятие, содержание, виды ответственности глав исполнительной власти субъектов РФ.</li> <li>3. Правовой статус депутата Государственной Думы СК.</li> <li>4. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ .</li> <li>5. Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.</li> </ol>	2	
	<p><b>Тема 5.6.</b> Конституционные основы местного самоуправления в РФ.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления.</li> <li>2. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.</li> </ol>	4
	<p><b>Практическое занятие №7</b></p> <p>Характеристика системы местного самоуправления и государственных органов.</p>	2	

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон от 06 октября 2003 № 131-ФЗ (ред. 05.04.2010) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // СЗ РФ, 06.10.2003, № 40, Ст. 3822, Федеральный закон » от 02 марта 2007 № 25 – ФЗ (ред. 17.07.2009) «О муниципальной службе в РФ», с последующими изменениями и дополнениями, Федеральный закон от 09 февраля 2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», с последующими изменениями и дополнениями.</p> <p>Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы местного самоуправления.</li> <li>2. Нормативно правовые акты местного самоуправления.</li> <li>3. Изменение границ местного самоуправления.</li> <li>4. Представительные органы самоуправления.</li> <li>5. Органы территориального общественного самоуправления.</li> </ol>	2	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: образцы конституционно правовых документов, процессуальных документов и т.д.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензированным программным обеспечением,
- мультимедиа проектор,
- экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Конституция РФ
2. Смоленский М.Б. Конституционное право России : учебник / М.Б. Смоленский, Л.Ю. Колюшкина, Е.В. Маркина. – 2-е изд., перераб.и доп. – М: КНОРУС, 2018. – 232 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование).
2. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование).

##### **Интернет-ресурсы**

1. Образовательный портал: <http://allstatepravo.ru/mptgp.html>
2. <http://lawcanal.ru/html.acti.static.actii.municipalnoepravo.html>
3. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://pravo.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
Работать с законодательными и иными нормативно правовыми актами и специальной литературой	Защита практических работ
Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.	Защита практических работ
Применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций	Защита практических работ Защита домашних заданий
<b>Знания:</b>	
Основные теоретические положения и понятия конституционного права	Тестовый контроль, устный контроль
Содержание Конституции РФ.	Защита домашних заданий Устный контроль
Особенности государственного устройства РФ и статусы субъектов РФ.	Тестовый контроль Защита домашних заданий
Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ.	Устный контроль Защита домашних заданий
Избирательную систему РФ.	Контрольная работа
Систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ	Зачет Защита домашних заданий
<b>Итоговый контроль</b>	<b>экзамен</b>