

Приложение 4.12  
к ОПОП по специальности 38.02.01 Экономика  
и бухгалтерский учет (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит**

Алексин, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Галактионова Жанна Викторовна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

### 1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения;

- сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно – финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - 84 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
теоретические занятия	42

практические занятия	42
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Кол-во часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Финансы и финансовая система</b>		<b>36/18</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Сущность и функции денег. Денежное обращение и денежная система	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4
	1. Деньги: понятие, виды и функции. Денежное обращение: понятие, виды и закон денежного обращения.	2	
	2. Денежная масса. Денежная система: понятие, типы и элементы.	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Расчет денежной массы. <b>Практическое занятие № 2</b> Анализ денежных агрегатов.	2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4
<b>Тема 1.2.</b> Финансы, финансовая система, финансовая политика	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4
	1. Финансы: понятие, функции. Финансовые отношения. Финансовые ресурсы. Финансовая система: понятие, структура.	2	
	2. Финансовая политика: понятие, типы.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Построение схем различных сегментов финансовой системы и финансового рынка	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4
<b>Тема 1.3.</b> Государственные финансы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Сущность государственного бюджета, его функции, структура и состояния.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4
	2. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Внебюджетные фонды: сущность и назначение.	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Анализ структуры бюджета государства. <b>Практическое занятие № 5</b> Оценка состояния бюджета. Определение источников финансирования.	2 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4

<b>Тема 1.4.</b> Финансы организаций различных форм собственности	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4
	1. Финансы организаций: понятие, функции, принципы организации финансов.	2	
	2. Факторы, влияющие на организацию финансов. Финансовые ресурсы. Финансовые отношения. Функции финансовой службы организации.	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчет величины финансовых ресурсов. <b>Практическое занятие № 7</b> Анализ точки безубыточности.	4 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4
<b>Тема 1.5.</b> Финансы домашних хозяйств	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4
	1. Финансы домашнего хозяйства: сущность, назначение, факторы, влияющие на их величину. Финансовые ресурсы. Бюджет домашнего хозяйства.	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Составление бюджета домашнего хозяйства	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4
<b>РАЗДЕЛ 2. Кредитно – банковская система</b>		<b>38/20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Кредит. Кредитная система	<b>Содержание</b>		
	1. Кредит: понятие, принципы, функции. Элементы кредита. Виды кредита. Формы кредита. Новые формы кредита.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4
	2. Кредитная система. Денежно - кредитная политика: сущность, цели, типы, инструменты. Международный кредит: понятие, сущность классификация.	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Расчет величины суммы кредита и процентов. <b>Практическое занятие № 10</b> Расчет величины вкладов.	4 2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4
<b>Тема 2.2.</b> Банки. Банковская система	<b>Содержание</b>		

	1. Банк: понятие, структурные подразделения. Виды банков. Виды банковских операций.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4
	2. Банковская система: понятие, звенья. ЦБ РФ. Коммерческие банки.	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Классификация банковских операций.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4
<b>Тема 2.3.</b> Рынок ценных бумаг	<b>Содержание</b>		
	1. Ценные бумаги: понятие, виды, реквизиты, классификация.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4
	2. Рынок ценных бумаг: понятие, виды особенности функционирования.	2	
	3. Фондовая биржа. Характер деятельности и функции профессиональных участников	2	
<b>Практическое занятие № 12</b> Расчет стоимости ценных бумаг.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4	
<b>Практическое занятие № 13</b> Составление сравнительная характеристика различных видов ценных бумаг.	2		
<b>Тема 2.4.</b> Финансирование и кредитование вложений	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4
	1. Инвестиции.	2	
	2. Инвестиционная политика государства.	2	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Определение наиболее эффективных вариантов вложения средств	4	
<b>РАЗДЕЛ 3. Валюта. Валютная система</b>		<b>8/4</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Валюта. Валютная система	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4
	1. Валюта: понятие, виды, конвертируемость. Валютный курс.	2	
	2. Валютные операции. Валютные ценности.	2	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Расчет курса валют.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.4, ПК 4.4

	<b>Диф.зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>84</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экономических дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект бланков технологической документации;

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- персональные компьютеры;
- флипчарт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники**

1. Бураков Д.В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / под ред. Д.В. Буракова. - М.: ЮРАЙТ, 2019. – 329 с.

2. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит : практикум : учеб.пособие для студ. учреждений СПО / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, Е.С. Старостина. – 6-е изд., перераб. и доп. – ИЦ «Академия», 2021 . – 208 с.

##### **Дополнительнаяисточники:**

1. Тосунян Г.А., Викулин А.Ю., Экмалян А.М. Банковское право Российской Федерации. Учебник. Общая часть. - М., 2018.

2. Фархутдинов И.З., Трапезников В.А. Инвестиционное право. М.: ВолтерсКлувер, 2018.

3. Финансовое право: Практикум / Под ред. А.Н. Козырина. М.: «Норма», 2018.

4. Финансовое право: Учебник / Под ред. Е.Ю. Грачева, Г.П. Толстопятенко. М., 2018.

5. Финансовое право: учебник // отв. ред. Н.И. Химичева. -4-е изд., перераб. и доп. М: Норма-Инфра. М, 2018.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Большой экономический словарь <https://rus-big-economic-dict.slovaronline.com/>

3. Словарь экономических терминов <https://slovar.cc/ekon/term.html>

4. Экономические словари и справочники <https://vocable.ru/slovari>

5. «Электронно-библиотечная система «PROФобразование» <https://profspo.ru/>  
(для авторизованных пользователей)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов** освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных (внеаудиторных) работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения	- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Владение кредитно-финансовыми понятиями и категориями, способность четко ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
	- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Точность проведения анализа показателей, связанных с денежным обращением;	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
	- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	Правильность проведения анализа структуры государственного бюджета, выбора источников финансирования дефицита бюджета;	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
	- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Точность составления сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
Знания	- сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Понимание сущности финансов, их функции и роль в экономике;	Тестирование Ответы на вопросы
	- принципы финансовой политики и финансового контроля;	Владение принципами финансовой политики и финансового контроля;	Тестирование Ответы на вопросы
	- законы денежного обращения;	Понимание законов денежного обращения;	Тестирование Ответы на вопросы
	- сущность, виды и функции денег;	Понимание сущности, видов и функций денег	Тестирование Ответы на вопросы
	- основные типы и элементы денежных систем;	Определение основных типов и элементов денежных систем;	Тестирование Ответы на вопросы

- виды денежных реформ;	Сопоставление различных видов денежных реформ;	Тестирование Ответы на вопросы
- структуру кредитной и банковской системы;	Понимание структуры кредитной и банковской системы;	Тестирование Ответы на вопросы
- функции банков и классификацию банковских операций;	Понимание функций банков и классификацию банковских операций;	Тестирование Ответы на вопросы
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Понимание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;	Тестирование Ответы на вопросы
- структуру финансовой системы;	Определение структуры финансовой системы;	Тестирование Ответы на вопросы
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Объяснение принципов функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Тестирование Ответы на вопросы
- виды и классификации ценных бумаг;	Сопоставление видов и классификаций ценных бумаг;	Тестирование Ответы на вопросы
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Понимание особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Тестирование Ответы на вопросы
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Объяснение характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Тестирование Ответы на вопросы
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Понимание и сопоставления характеристик кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;	Тестирование Ответы на вопросы