

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Семейное право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Корнеева Олеся Федоровна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составляющей основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **135 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **90 часов**; самостоятельной работы обучающегося - **45 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	90
в том числе:	
теоретические занятия	56
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося:	45
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Основные понятия и источники семейного права			
Тема 1.1 Общие положения	Содержание		
	1. Семейное право как отрасль права. Предмет, метод, система и источники семейного права.	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.2, ПК 2.3
	2. Семейные правоотношения и субъекты семейного права. Понятие и признаки семьи. Классификация семейных отношений. Государственная семейная политика. Основные начала (принципы) семейного законодательства.	4	
	3. Этапы развития семейного законодательства. Соотношение семейного и гражданского законодательства. Законодательство субъектов РФ.	2	
	4. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права и иностранного семейного прав	4	
Самостоятельная работа: Ознакомление с материалами периодической печати о современных тенденциях развития семейного законодательства в РФ и за рубежом. Составление конспекта - схемы «Принципы семейного права».	8		
РАЗДЕЛ 2. Основные институты семейного права			
Тема 2.1 Брак	Содержание		
	1. Условия к заключению брака. Законодательство субъектов РФ о брачном возрасте лиц, желающих заключить брак. Обстоятельства, препятствующие заключению брака	4	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.2, ПК 2.3
2. Порядок заключения брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право на предъявление иска о признании брака недействительным. Основания и условия признания брака действительным (санация брака). Последствия признания брака недействительным. Права добросовестного супруга при признании брака недействительным.	4		

	3. Прекращение брака. Основания и порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС	4	
	4. Расторжение брака в судебном порядке. Порядок расторжения брака в суде при отсутствии согласия одного из супругов на развод и при взаимном согласии на развод. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении. Правовые последствия прекращения брака.	6	
	Практическое занятие № 1 Составление процессуальных документов по вопросам расторжения брака. Решение практических ситуаций.	6	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие №2 Анализ судебной практики по вопросам признания брака недействительным и расторжения брака	6	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 2.2 Права и обязанности супругов и других членов семьи	Содержание		
	1. Личные и имущественные правоотношения между супругами, родителями и детьми. Понятие и виды личных прав и обязанностей. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов и личная собственность каждого из них. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов	4	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.2, ПК 2.3
	2. Брачный контракт. Понятие и порядок заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора: основание и порядок. Признание брачного договора недействительными: основания и порядок. Раздел общего имущества супругов: основания, порядок	4	
	3. Основопологающие принципы прав детей. Государственная семейная политика в интересах детей. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних детей. Защита прав несовершеннолетних детей.	4	
	4. Основания возникновения и осуществления родительских прав и обязанностей. Презумпция отцовства. Добровольное установление отцовства. Судебный порядок установление отцовства. Оспаривание отцовства (материнства).	4	
	5. Права и обязанности родителей. Методы и средства воспитания ребенка. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями. Права несовершеннолетних родителей. Споры между родителями, связанные с	6	

	воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав		
	6. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства других членов семьи (супругов и бывших супругов, братьев, сестер, дедушек, бабушек, пасынков и падчериц, воспитанников)	4	
	Практическое занятие № 3 Составление брачного договора.	6	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.2, ПК 2.3
	Практическое занятие № 4 Составление процессуальных документов по вопросам раздела имущества, установления отцовства (материнства), лишения и ограничения родительских прав. Решение практических ситуаций.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся. Анализ судебной практики по спорам связанным с установлением отцовства (материнства) Составление сравнительной таблицы: «Лишение и ограничение родительских прав».	18	
Тема 2.3. . Алиментные правоотношения членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов	Содержание		ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.2, ПК 2.3
	1. Особенности алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям. Обязанность родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей.	4	
	2. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи (братьев и сестер, бабушек и дедушек, внуков, пасынков и падчериц, воспитанников). Основания алиментного обязательства членов семьи	4	
	3. Способы уплаты алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Порядок заключения, изменения и расторжения алиментного соглашения. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению. Признание соглашения об уплате алиментов недействительным. Судебный порядок взыскания алиментов. Порядок и условия выдачи судебного приказа	4	

	4. Принудительное исполнение исполнительных документов о взыскании алиментов. Взыскание алиментов за прошедший период. Ответственность плательщика алиментов за их неуплату по соглашению и по решению суда. Определение и порядок взыскания задолженности по алиментам. Основания освобождения от обязанности по содержанию члена семьи	4	
	Практическое занятие №4 Составление алиментного соглашения.	8	
	Самостоятельная работа. Составление искового заявления в суд о взыскании алиментов (по образцу). Анализ ФЗ «Об опеке и попечительстве» и составление конспекта. Анализ правоприменительной практики по вопросам устройства детей, оставшихся без попечения родителей	19	
Тема 2.4. Брачносемейные отношения с участием иностранных граждан	Содержание 1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Порядок заключения брака на территории РФ и за пределами территории РФ. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 11 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.2, ПК 2.3
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	135	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран;
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Борисова Л.В. Семейное право : учебник / Л.В. Борисова. - М. «Юстиция», 2019. – 170 с.
2. Агапов С.В. Семейное право: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2016. – 258 с.

Дополнительные источники

1. Семейный кодекс РФ.
2. Гомола А.И. Гражданское право: Учеб. для средних профес. заведений. – М.: Академия, 2010.

Интернет-ресурсы:

- www.consultant.ru – общая информационная правовая система;
- www.garant.ru – общая информационная правовая система;
- <http://lawyers-portal.ru/>
- <http://pravo.gov.ru/links/>
- <http://lawcanal.ru/html.acti.static.actii.municipalnoepravo.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь :	
применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;	формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №1-5, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ.
составлять брачный договор и алиментное соглашение;	формализованное наблюдение и оценка результатов практических работ №3, 4, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ.
оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;	формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ №3, 4, 5, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ.
анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.	формализованное наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ №1-5, оценка отчета по выполнению самостоятельных работ.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать :	
основные понятия и источники семейного права;	оценка решения тестовых заданий, отчеты по выполнению самостоятельных работ, опрос.
содержание основных институтов семейного права.	оценка решения тестовых заданий, отчеты по выполнению самостоятельных работ, опрос, оценка ситуационной задачи