

Приложение 4.19
к ОПОП по специальности 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 Экономика организации

Алексин, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Сверчкова Анастасия Викторовна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составляющей основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления организацией, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности организаций.

Задачами дисциплины являются изучение законодательных и иные нормативных правовых актов, регламентирующих организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состава и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основных аспектов развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования; механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях; экономики социальной сферы и ее особенностей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов; самостоятельной работы обучающегося - 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50
в том числе:	
Теоретические занятия	36
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	25
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Организация, отрасль в условиях рынка			
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике	Содержание		
	1. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация- понятие и основные признаки. 2. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации, влияющие на формирование ее экономического потенциала	4	ОК 2-4 ОК 6-7 ОК 11-12 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты об истории развития экономике	3	
Тема 1.2. Организационно правовые формы организации	Содержание		ОК 2-4 ОК 6-7 ОК 11-12 ПК 1.1
	1. Организации, ориентированные на вертикальную и горизонтальную интеграцию. Характеристика видов организационно-правовых форм. Критерии, определяющие их выбор. Взаимосвязь организационно-правовых форм с результатами хозяйственно-финансовой деятельности организаций.	2	
Тема 1.3. Производственная структура организации (предприятия)	Содержание		
	1. Производственная структура организации, ее элементы. Типы производства.. 2. Производственный процесс: понятие, содержание и структура	4	ОК 2-4 ОК 6-7 ОК 11-12 ПК 1.1
	Практическое занятие №1. Изучение структуры производственного цикла.	2	ОК 2-4 ОК 6-7 ОК 11-12 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить тематический кроссворд на тему предпринимательство	2	
РАЗДЕЛ 2. Материально-техническая база организации			
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве	Содержание		
	1. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Ресурсы организации: понятие, виды, назначение. 2. Основные фонды предприятия: понятие, назначение, классификация и состав	4	ОК 2-4 ОК 6-7 ОК 11-12 ПК 1.1

	3. Физический и моральный износ. Способы оценки стоимости основных фондов предприятия. 4. Анализ использования основных фондов на основе расчета коэффициентов износа, обновления, выбытия, фондоотдачи, фондоемкости, фондовооруженности. Оценка эффективности использования основных фондов	4	ОК 2-4 ОК 6-7 ОК 11-12 ПК 1.1
	Практическое занятие №2 Определение стоимости основных фондов	2	
	Практическое занятие №3 Определение среднегодовой стоимости основных фондов	2	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание		
	1. Понятие оборотного капитала, его состав и структура Нематериальные активы, их виды, способы амортизации Амортизация основных фондов как источник простого воспроизводства: понятие, методы расчета амортизационных отчислений. Реальные инвестиции: понятие, источники формирования. 2. Оценка экономической эффективности использования средств амортизации и инвестиций: показатели; их интерпретация.	4	ОК 2-4 ОК 6-7 ОК 11-12 ПК 1.1
	Практическое занятие №4 Расчет показателей использования оборотных средств	2	ОК 2-4 ОК 6-7 ОК 11-12 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач	6	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание		ОК 2-4
	1. Структура и источники финансирования организаций. Инвестиционная политика организации (предприятия). Структура финансовых ресурсов предприятия. 2. Взаимодействие организации с банками и другими финансовыми институтами	4	ОК 6-7 ОК 11-12 ПК 1.1
	Практическое занятие №5 Расчет показателей эффективности капитальных вложений	2	ОК 2-4 ОК 6-7 ОК 11-12 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить тематический кроссворд по р.3	4	
Тема 2.4 Аренда, лизинг, нематериальные активы	Содержание		ОК 2-4
	1. Экономическая сущность и принципы аренды. Экономическое регулирование взаимоотношений арендатора и арендодателя.	2	ОК 6-7 ОК 11-12 ПК 1.1
РАЗДЕЛ 3. Основные показатели деятельности организации			

Тема 3.1. Прибыль и рентабельность организации	Содержание		
	1. Сущность прибыли, ее источники и виды. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли	4	ОК 2-4 ОК 6-7 ОК 11-12 ПК 1.1
	Практическое занятие №6. Расчет прибыли организации	2	ОК 2-4 ОК 6-7 ОК 11-12 ПК 1.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Рассчитать рентабельность продукции и производства	4	
Раздел 4. Планирование деятельности организации			
Тема 4.1. Планирование деятельности организации	Содержание	4	ОК 2-4 ОК 6-7 ОК 11-12 ПК 1.1
	1. Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Выработка общих целей. Контроль за достижением целей.		
	Практическое занятие № 7. Анализ элементов и методов внутрифирменного планирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: решение задач	6	
	Максимальная учебная нагрузка	75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы Экономика организации предполагает наличие учебного кабинета: «Экономика организации»,

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия (образцы, презентации)

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- персональные компьютеры и компьютерные системы (классы);
- флипчарт

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Корнеева И. В. Экономика предприятия: Практикум Учебное пособие для СПО. – М.: Юрайт – М, 2017. – 123 с.
2. Коршунов В. В. Экономика предприятия: Учебник и практикум для СПО. – 4-е изд. М.: Юрайт- М, 2017 – 313 с
3. Котерова Н. П. Экономика предприятия: Учебник для СПО. – 10-е изд. М.: ИЦ «Академия» – М, 2017. – 288 с.

Дополнительная учебная литература

1. Волков О. И.; Складенко В.К. Экономика предприятия: Учебное пособие. – 2-е изд. М.: ИНФРА – М, 2015. – 264 с.
2. Махотина М.В. Экономика в схемах: учеб. пособие. – М.: Эксмо, 2015. – 192 с.
3. Самарина В. П. Экономика организации: задачи и тесты: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2015. – 200 с.

Справочно-библиографические издания

1. Большой экономический словарь <https://rus-big-economic-dict.slovaronline.com/>
2. Экономические словари и справочники <https://vocable.ru/slovari>
3. Словарь экономических терминов <https://slovar.cc/ekon/term.html>
4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №146-ФЗ (части первая и вторая) <http://docs.cntd.ru/document/901714421> ,
<http://docs.cntd.ru/document/901765862>
5. Справочная правовая система «Консультант плюс»<http://www.consultant.ru/>
6. <https://economy-bases.ru/> Экономика. Электронный учебник

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- производить расчеты с персоналом по оплате труда;- определять размеры амортизационных отчислений различными способами;- определять финансовый результат хозяйствования;- составлять расчеты по налогам; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- нормативное регулирование финансового учета в РФ;- понятие учетной политики организации;- методологические основы ведения основных средств в организациях.	<ul style="list-style-type: none">- контроль умений и навыков через расчет оплаты труда;- контроль умений через расчет основными методами определения амортизационных отчислений;- контроль умений через заполнение бланков счетов;- текущий и итоговый контроль умений и знаний в области налогообложения; <ul style="list-style-type: none">- контроль умений через тесты и проверочные работы;- устное сообщение по теме;- заполнение бланков документов;- контроль умений через проверочные работы.