

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 21 Жилищное право

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Корнеева О.Ф., преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составляющей основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью дисциплины является изучение местного самоуправления, его своеобразия, как формы организации власти народа, содержания муниципальных правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать правовое содержание институтов жилищного права и законодательства, их особенности, содержание правовых актов жилищного законодательства и применять их положения на практике;
- оперировать юридическими понятиями и категориями жилищного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними жилищные правоотношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы жилищного законодательства;
- правильно составлять и оформлять юридические документы.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- понятие жилищных правоотношений;
- предмет, метод, источники жилищного права;
- систему жилищного законодательства;
- формы реализации права граждан на жилище;
- правовое регулирование предоставления жилья в домах государственного и муниципального фонда, приобретения жилых помещений в собственность;
- правовое регулирование пользования жилыми помещениями;
- жилищные льготы для граждан;
- правила судебной защиты нарушенных жилищных прав.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов

для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **45** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **30** часов; самостоятельной работы обучающегося - **15** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	30
в том числе:	
Теоретические занятия	16
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Жилищное право: понятие, предмет и принципы. Понятие жилищного законодательства	Содержание 1. Понятие жилищного права как науки учебной дисциплины. Задачи и нормы жилищного права. Функции жилищного права. Место жилищного права в системе права. Понятие «жилище». Виды источников жилищного права. Жилищный кодекс РФ. Значение Конституции для жилищного законодательства Федеральные законы и иные нормативные правовые акты как источники жилищного права.	2	ОК 2, ОК6, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правового акта: Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. №188-ФЗ Тематика вопросов для самостоятельного изучения: Проанализировать и составить сравнительную таблицу, жилищное право, гражданское право, характерные черты. Подготовка сообщений на тему «Жилищное право Российской Федерации как отрасль права, наука и учебная дисциплина». Составление опорно-логической схемы, анализ структуры Жилищного кодекса РФ. Анализ Федеральных законов и иных нормативных правовых актов, являющихся источниками жилищного права. Решение правовых ситуационных задач	2	
Тема 2 Объекты жилищного права. Жилые помещения. Управление жилищным	Содержание 1. Понятие жилищного фонда и его виды. Изменения правового режима помещений. Перепланировка и переустройство жилых помещений. Учет жилищного фонда. Управление жилыми домами. Участие граждан в управлении жилищным фондом.	2	ОК 2, ОК6, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 2.3

фондом.	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Составление опорно-логической схемы. Проанализировать и указать основные виды жилищного фонда. Решение правовых ситуационных задач Написание сообщений. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления в Российской Федерации. Изучить Закон РФ « О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» от 04.07.1991 № 1541-1 (ред. от 16.10.2012);</p>	2	
<p>Тема 3. Особенности приобретения жилья в современных условиях. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения</p>	<p>Содержание 1. Использование ипотеки при приобретении жилья. Участие в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости. Приватизация гражданами жилых помещений. Права и обязанности собственника жилого помещения и иных проживающих в принадлежащем ему помещении граждан. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме. Общее собрание таких собственников</p>	2	<p>ОК 2, ОК6, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 2.3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правовых актов. Тематика вопросов для самостоятельного изучения: Проанализировать понятие «ипотека». Обозначить условия предоставления ипотеки. Составить опорный конспект. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правовых актов. Тематика вопросов для самостоятельного изучения Решение ситуационных правовых задач.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №1 Решение ситуационных задач</p>	6	
<p>Тема 4 Социальный наем жилого помещения.</p>	<p>Содержание</p>		<p>ОК 2, ОК6, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 2.3</p>
	<p>1. Общие положения о найме жилых помещений. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма. Договор социального найма жилого помещения: основные положения.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правовых актов. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов для самостоятельного изучения</p>	2	

	Изучить Договор социального найма жилого помещения. Составить типовой договор социального найма жилого помещения.		
Тема 5. Права и обязанности сторон договора социального найма жилого помещения. Специализированный жилищный фонд.	Содержание		ОК 2, ОК6, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 2.3
	1. Изменение, расторжение и прекращение договора социального найма жилого помещения. Право на обмен жилыми помещениями, предоставленными по договорам социального найма. Поднаем жилого помещения, предоставленного по договору социального найма. Временные жильцы. Виды жилых помещений специализированного жилищного фонда и их предоставление. Договор найма специализированного жилого помещения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правовых актов. Тематика вопросов для самостоятельного изучения Отразить в сравнительной таблице права и обязанности сторон договора социального найма жилого помещения. Изучить раздел IV Жилищного кодекса РФ, Постановление Правительства РФ от 26.01.2006 № 42. Составить опорный конспект	2	
	Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач	8	
Тема 6. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.	Содержание		ОК 2, ОК6, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 2.3
	1. Создание и деятельность жилищных и жилищно-строительных кооперативов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правовых актов. Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы создания и деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов	2	
Тема 7. Жилищные накопительные кооперативы. ТСЖ	Содержание		ОК 2, ОК6, ОК 9 ПК 1.1,
	1. Общие положения о жилищных накопительных кооперативах. Создание, реорганизация и ликвидация кооператива. Основные положения о деятельности кооператива по привлечению и использованию денежных средств граждан на приобретение жилых помещений. Управление кооперативом. Обеспечение финансовой устойчивости деятельности кооператива и контроль за деятельностью кооператива. Создание и деятельность товарищества собственников жилья. Правовое положение	2	

	членов ТСЖ.		ПК 1.3 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, анализ нормативно-правовых актов. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов для самостоятельного изучения: Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность жилищно-накопительных кооперативов. Составить опорный конспект. Рассмотреть правовое положение членов ТСЖ. Выделить права и обязанности. Составить опорный конспект.	2	
Тема 8. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Охрана жилищных прав и защита их в суде.	Содержание		ОК 2, ОК6, ОК 9 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 2.3
	1. Порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Размер платы за жилое помещение и коммунальные услуги.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов для самостоятельного изучения: Проанализировать судебные решения по вопросу платы за жилое помещение и коммунальные услуги.	1	
	Всего	45	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор
- экран
- интерактивная доска
- персональный компьютер или ноутбук

3.3 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Корнеева И.Л. Жилищное право Российской Федерации: учебник и практикум для СПО / И.Л. корнеева. – 3-е изд., перераб.и доп. – М.: Изд.Юрайт, 2018. – 393 с.

Дополнительные источники:

1. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. №188-ФЗ // СЗ РФ, 2005, № 1 (ч.1), ст. 14.

Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Система Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>
3. <http://lawcanal.ru/html.acti.static.actii.municipalnoepravo.html>
4. https://zakon.ru/semeynoe_i_zhilishhnoe_pravo
5. <http://dgkh.ru/articles.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-анализировать правовое содержание институтов жилищного права и законодательства, их особенности;</p>	<p>Практическое занятие № 3 Решение практических ситуаций по определению правового статуса органов исполнительной власти; Анализ Указа Президента РФ от 23.05.96 №763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ, нормативных актов органов исполнительной власти»; Анализ Постановления Правительства РФ от 08.07.97 №828 «Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина РФ».</p>
<p>- анализировать содержание правовых актов жилищного законодательства и применять их положения на практике.</p>	<p>Практическая работа № 2 Решение практических ситуаций по определению правового статуса физического лица; Анализ КРФ от 12.12.93; Анализ ФЗ «О выборе Президента РФ» от 10.01.03 №19-ФЗ; Анализ ФКЗ «О Правительстве РФ» от 17.12.97 №2-ФКЗ; Анализ ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.01 №129-ФЗ; Анализ ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12.01.96 №7-ФЗ; Анализ ФЗ «Об общественных объединениях» от 19.09.95 №82-ФЗ. Составление опорно-логических схем, опорных конспектов, сравнительных таблиц, решение ситуационных задач на основе анализа норм административного законодательства.</p>
<p>-оказывать консультационную помощь субъектам жилищно-правовых отношений;</p>	<p>Решение практических ситуаций по темам: 2.1 «Административно-правовой статус физического лица»,</p>

	2.2 «Органы исполнительной власти», 4.1 «Административная ответственность», 5.2 «Производство по делам об административных правонарушениях».
-логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по жилищно-правовой проблематике;	Контрольная работа по разделам: Раздел 1. «Административное право в правовой системе РФ»; Раздел 2. «Субъекты административного права»; Раздел 3. «Административно-правовые формы и методы».
-выделять жилищно-правовые отношения из числа иных правоотношений.	Практическая работа № 1 Анализ и определение видовой принадлежности административно-правовых норм и отношений
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие жилищных правоотношений; - предмет, метод, источники жилищного права; -систему жилищного законодательства; -формы реализации права граждан на жилище; -правовое регулирование предоставления жилья в домах государственного и муниципального фонда, приобретения жилых помещений в собственность; -правовое регулирование пользования жилыми помещениями; -жилищные льготы для граждан; -правила судебной защиты нарушенных жилищных прав. 	<p>Анализ конспекта лекции</p> <p>Составление опорно-логической схемы к теме 1.2 «Административно-правовые нормы»;</p> <p>Анализ рассматриваемых правовых явлений</p> <p>Составление опорно-логических схем: «Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства», «Классификация должностей гражданской службы».</p> <p>Составление сравнительной таблицы к теме 2.2 «Органы исполнительной власти».</p> <p>Составление опорно-логических схем: «Этапы государственной регистрации организации», «Организационно-правовые формы общественных объединений и их правовой статус», «Структура Правительства РФ».</p> <p>Составление опорно-логических схем: к теме 1.3 «Административно-правовые отношения», «Субъекты административной ответственности», «Органы и должностные лица, обладающие правом налагать</p>