

ПРИНЯТ
на Совете техникума
Протокол № 07 от «20» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор ГПОУ ТО «АХТТ»
Приказ № 10–О от «20» марта 2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного профессионального образовательного учреждения
Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум»
за 2023 год

Алексин
2024 г.

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.1 Общие сведения об организации.....	5
1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
Раздел 2. Система управления образовательным процессом. Структура управления.....	10
Раздел 3. Структура и содержание подготовки обучающихся.....	13
3.1 Структура подготовки.....	13
3.2 Содержание подготовки.....	16
3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.....	22
3.4. Организация учебного процесса.....	26
Раздел 4. Качество подготовки выпускников.....	28
4.1 Качество знаний.....	28
4.1.1 Прием абитуриентов.....	28
4.1.2 Степень подготовленности выпускников	30
4.1.3. Воспитательная работа.....	43
4.1.4. Востребованность выпускников.....	66
4.2.Условия, определяющие качество подготовки.....	70
4.2.1 Кадровое обеспечение.....	70
4.2.2 Материально-техническая база.....	72
4.3 Внутренняя система оценки качества образования.....	74
Раздел 5. Дополнительное образование.....	76
Раздел 6. Выводы по результатам самообследования ГПОУ ТО «АХТТ».....	77
Приложение 1.....	81
Приложение 2.....	83
Приложение 3.....	92

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум» была проведена на основании приказа директора техникума от 17.01.2024 г. № 09-П «О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования» рабочей комиссией из управленческих и педагогических работников по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления образовательным процессом;
- структура и содержание подготовки обучающихся;
- качество подготовки выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, воспитательной работы, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности, установленных Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- дополнительное образование;
- информационная открытость и доступность техникума в соответствии с требованиями ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В своей работе комиссия использовала статистические данные и результаты постоянного мониторинга образовательной деятельности.

Целью самообследования является оценка результатов образовательной деятельности за истекший календарный год, анализ выполнения целевых показателей государственного задания, программ и проектов, утвержденных органами исполнительной власти и призвано способствовать развитию

системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

При проведении самообследования решены следующие задачи:

- получена объективная информация о состоянии образовательного процесса по каждой ППССЗ;
- установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

- 1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию техникума;
- 2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании совета техникума;
- 5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

Основные выводы и предложения рабочей группы, по результатам проведенного самообследования, изложены в настоящем отчете.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» имеет статус юридического лица и реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования. Учредителем техникума является Министерство образования Тульской области.

Учреждение было создано на основании приказа Министерства общего машиностроения СССР от 14 июня 1955г. № 174 и получило название Алексинский вечерний химико-технологический техникум.

С 1966 года техникум перешел в подчинение Министерства оборонной промышленности и приказом от 08.08.1966г. № 267 техникум переименован в Алексинский химико-технологический техникум.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 14.07.1997г. № 878 и приказа Министерства общего и профессионального образования от 28.07.1997г. № 1671 техникум передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

С 2012 года техникум передан в ведение Министерства образования Тульской области.

Приоритеты развития образовательного учреждения определены в Программе развития ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум».

Основной целью деятельности техникума является достижение мобильности, конкурентоспособности и успешности выпускников техникума на рынке труда в соответствие с текущими и перспективными запросами социально-экономического развития Тульской области на основе высокого качества подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

Образовательные цели ГПОУ ТО «АХТТ»:

– подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях цифровой экономики и развития новых технологий в современных социально-экономических реалиях;

– обеспечение соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном образовании;

– модернизация и разработка программ и технологий профессионального образования с учетом нового поколения ФГОС, профиля подготовки, контингента обучающихся и тенденций развития техники и технологий;

– развитие системы оценки качества образования, основанной на профессиональных компетенциях.

Принципы стратегического развития:

– принцип вариантности образования предполагает гибкое реагирование образовательной организации на изменения внешней среды и как следствие – диверсификацию профессиональных образовательных программ;

– принцип регионализации образования предполагает последовательную ориентацию деятельности образовательного учреждения на комплексное социально-экономическое развитие региона, местные рынки труда и запросы населения;

– принцип эффективности социального взаимодействия отражает необходимость согласования действия всех субъектов образовательного пространства и направлен на формирование и проведение единой образовательной политики.

Сведения о реализуемых программах:

код	Наименование образовательной программы направления подготовки, специальности, профессии)	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	4	5	6
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник	основная	2 года 10 месяцев* 1 год 10 месяцев**
15.02.09	Аддитивные технологии	Техник-технолог	основная	2 года 10 месяцев* 1 год 10 месяцев**
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	основная	2 года 10 месяцев* 1 год 10 месяцев**
18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Техник-технолог	основная	2 года 10 месяцев* 1 год 10 месяцев**
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	основная	2 года 10 месяцев* 1 год 10 месяцев**
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовый уровень)	Юрист	основная	1 год 10 месяцев**

*- на базе основного общего образования

** - на базе среднего общего образования

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»).

Юридический и фактический адрес: 301361, Тульская область, Алексинский район, город Алексин, ул. Площадь Победы, д.12.

Телефоны, факс, электронная почта (e-mail):

8-(48753) 4-02-72– директор,

8-(48753) 4-01-73 – учебная часть,

тел./факс: 8-(48753) 4-12-76,

e-mail: spo.ahtaleksin@tularegion.ru

адрес сайта в сети Интернет: <http://ahtt.com.ru/>.

Организационно-правовая деятельность ГПОУ ТО «АХТТ» регламентируется Лицензией (серия 71Л01, № 0001754; регистрационный № 0133/02535, приложение: серия 71П02, № 0000001; выдано 18.06.2015 г. Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно).

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 71, № 002386236, поставлена на учет 28 мая 1998 г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Тульской области ИНН 7111003320; КПП 711101001.

Свидетельство о внесении записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица: форма № Р50003, выдано 27.01.2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области, ОГРН 1027103671803.

Номер, дата государственной регистрации права: 71:24:040201:4388-71/047/2022-2 от 26.04.2022.

Правообладатель: ГПОУ ТО «АХТТ». Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Номер, дата государственной регистрации: 71:24:040201: 4388-71/047/2022-1 от 20.01.2022.

Земельный участок, кадастровый номер: 71:24:040201:58.

Правообладатель: Тульская область. Вид права: собственность

Номер, дата государственной регистрации права: 71-71-02/015/2013-327 от 02.07.2013.

Правообладатель: ГПОУ ТО «АХТТ». Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Номер, дата государственной регистрации: 71-01.01-03.1999-0009.01 от 29.06.1999.

Устав учреждения принят общим собранием работников и представителей обучающихся ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», протокол № 1 от 20.01.2015 г, утвержден приказом Министерства образования Тульской области от 10.04.2015 г. № 763.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 71А03, № 0000042, регистрационный № 0134/01299, выдано 30.06.2015 г. Министерством образования Тульской области, срок действия бессрочно.

Учредитель: Министерство образования Тульской области.

Договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся между государственным профессиональным образовательным учреждением и государственным учреждением здравоохранения от 24.07.2023 г. заключен с ГУЗ «Алексинская районная больница №1 имени профессора В.Ф. Снегирева» с дальнейшей пролонгацией.

Договор об организации питания обучающихся и сотрудников от 22.06.2020 г. заключен с ЗАО «Алексинский комбинат питания» с дальнейшей пролонгацией.

Паспорт готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», расположенной на территории Тульской области к новому 2023/2024 учебному году составлен 16.06.2023 г.

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности учебное заведение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам ГПОУ ТО «АХТТ» и требованиям среднего профессионального образования.

Деятельность ГПОУ ТО «АХТТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования; Законом

«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения от 24 августа 2022 года № 762); нормативными актами министерства просвещения РФ, министерства образования Тульской области; Уставом техникума, утверждённый приказом Министерства образования Тульской области от 10.04.2015 г. № 763; Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

Раздел 2. Система управления образовательным процессом.

Структура управления

Управление ГПОУ ТО «АХТТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Тульской области, и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Общее руководство осуществляет Учредитель – Министерство образования Тульской области, которое утверждает Устав, изменения и дополнения к нему.

В Уставе ГПОУ ТО «АХТТ» в разделе «Управление Учреждением» формами коллегиального управления Учреждения являются: Общее собрание техникума, Совет техникума, Попечительский совет, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет техникума. В состав Совета техникума входят представители всех категорий работников, обучающихся, родителей, представителей предприятия социального партнера. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете техникума.

Попечительский совет, включающий представителей работодателей, родительскую общественность, участвует в определении стратегических направлений развития образовательного учреждения, оценке качества образования, помощи и поддержке образовательной деятельности.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете.

Для рассмотрения научно - методических, инновационных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в техникуме действует методический совет на основании Положения о методическом совете.

Работа преподавателей объединяется предметными (цикловыми) комиссиями, которые решают вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, развития учебно-материальной базы специальностей, организации итоговой и промежуточной аттестации и др. Планирование работы преподавателя техникума и контроль выполнения им этой работы отражается в журнале цикловой (предметной) комиссии. Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Административно-управленческий аппарат состоит из директора, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заведующего дневным отделением, заведующего учебно-лабораторным центром, заведующего сектором профориентации, приема и трудоустройства, начальника отдела по комплексной безопасности, начальника отдела административно-хозяйственной работы, заведующего библиотекой.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета техникума и общего собрания трудового коллектива.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью техникума. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе утвержденных Положений и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

В целях оказания содействия в управлении техникумом, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в техникуме организована работа студенческого Совета. Состав и направления деятельности которого определяются Положением.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в техникуме создан родительский комитет, который действует в соответствии с положением, утвержденным директором техникума.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме работает Служба содействия трудоустройству выпускников.

Система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов. Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы учебно-воспитательной работы техникума на учебный год.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб

или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора, и руководителей служб (учебная часть, финансово-экономическая, кадровая, административно-хозяйственная и др.). Еженедельно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания педагогического состава по планам работы, нормативным актам, документам и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на каждый учебный год составляется план учебно-воспитательной работы с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. Результаты анализируются на заседаниях ПЦК, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

Вывод: Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки обучающихся

3.1 Структура подготовки

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования. Прием студентов ведется в соответствии с Правилами приема в ГПОУ ТО «АХТТ», которые ежегодно рассматриваются Советом техникума и утверждаются директором. Прием в 2023 году осуществлялся по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего образования и среднего (полного) общего образования, указанного в представленных поступающими документах об образовании.

Техникум за период 2023 г. осуществлял подготовку специалистов по пяти специальностям по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.09 Аддитивные технологии»;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»;
- 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

По договорам об оказании платных образовательных услуг:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- 15.02.09 Аддитивные технологии;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ГПОУ ТО «АХТТ» выстраивает такой образовательный процесс, согласно которому выпускники техникума могли бы продолжать свое образование в высших учебных заведениях и (или) трудоустроиться по полученной специальности. В техникуме образовательная деятельность ориентируется на формирование гармоничной личности, способной адаптироваться в условиях рыночной экономики и информатизации общества.

Существенную роль в выполнении плана приема и создания определенного конкурса способствует работа, предшествующая началу

приемной компании. Профорientационная работа ведется с начала учебного года. Составляется график посещения образовательных учреждений города, района с целью профорientации. Совместно с центром занятости организуются выездные встречи со школьниками школ города и района. Традиционно в марте - апреле месяце в техникуме проводится «День открытых дверей». В начале календарного года приказом директора техникума создается Приемная комиссия из представителей администрации, преподавателей, сотрудников техникума.

Контингент студентов по очной форме обучения на конец 2023 года составил - 471 человек; сирот и студентов, находящихся под опекой – 20 человек; контингент студентов по договорам об оказании платных образовательных услуг – 89 человек.

Движение контингента обучающихся на бюджетной основе

Январь, 2023 г.	Декабрь, 2023 г.	Январь, 2023 г.	Декабрь, 2023 г.	Январь, 2023 г.	Декабрь, 2023 г.	Январь, 2023 г.	Декабрь, 2023 г.	Январь, 2023 г.	Декабрь, 2023 г.	Январь, 2023 г.	Декабрь, 2023 г.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)											
539		-		-		-		-			
0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.02.09 Аддитивные технологии											
739		729		719-А		719-Б		709		799	
0	25	25	25	25	25	24	21	25	24	19	0
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)											
639		629		619		-		609		699	
0	25	25	25	24	24			25	24	25	0
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров											
839		829		819		-		809		899	
0	25	25	24	15	13			20	18	20	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)											
139		129		119		109		-		-	
0	25	25	24	25	21	24	0				

Техникумом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Эта работа ведется в разных направлениях: профилактика неуспеваемости, помощь в адаптации первокурсникам, помощь в процессе обучения. Осуществляется индивидуальная работа с обучающимися и родителями, организуются внеучебные активности и привлекаются к сотрудничеству органы студенческого самоуправления и педагогический совет.

Вывод: Отчисления, произошедшие в 2023 году, связаны с переводом в другое образовательное учреждение и в связи с переменой места жительства, а также за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы, не выполнению учебного плана и регулярные пропуски учебных занятий.

Выпуск специалистов в 2023 году по очной форме обучения составил 114 человека, в том числе, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 27 человек.

Таким образом, исследование структуры образования показывает, что количество принятых и выпущенных специалистов по указанным программам остается относительно стабильным с ориентиром на экономические потребности города и региона.

3.2 Содержание подготовки

Для осуществления образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в ГПОУ ТО «АХТТ» разработаны основные образовательные программы (ООП) в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующих примерных образовательных программ (при наличии). В 2023 году была разработана и начата реализация ОПОП-П по специальности 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в рамках ФП Професионалитет.

Основные образовательные программы базовой подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций,

обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности специалиста среднего звена. Техникум ежегодно разрабатывает и утверждает программы, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Перед началом разработки основных образовательных программ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании основных программ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ООП состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика образовательной программы СПО; характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ООП; структура образовательной программы; условия образовательной деятельности; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы и т.д.); материально – техническое обеспечение реализации ООП; оценка результатов освоения ООП.

Основная образовательная программа согласовывается с работодателем, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

Учебные планы техникума по всем специальностям были актуализированы с учетом запросов работодателей и соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки

за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено техникумом самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

Образовательные программы среднего (полного) общего образования реализуются в пределах основных образовательных программ.

Рабочие программы учебной и производственной практик по специальностям разработаны в соответствии с приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

В техникуме по всем специальностям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС. В рабочих учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и национальным проектом «Образование» практикуется применение индивидуальных планов обучения студентов с целью реализации практико-ориентированной подготовки на предприятии.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную

подготовку обучающихся. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

ГПОУ ТО «АХТТ» активно сотрудничает с ФКП «Алексинский химический комбинат», АО «Алексинский опытный механический завод», ООО «ФракДжет-Тулз», ООО «Инновационная компания НОВА», ПАО «Сбербанк», Филиал АО НПО «Тяжпромарматура», ООО «Алексинский завод «Рубин»», ЗАО «Тульский завод резиновых технических изделий», АО «Гланит», ООО «СФТ Пакеджинг», ООО «Алексинская картонная фабрика», АО «Квадра-Генерирующая компания», ПАО «Россети Центр и Приволжье», АО «ГЛАНИТ», что способствует успешному трудоустройству будущих специалистов.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов – не более 10). В указанное число не входят зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ООП СПО является государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждены руководителем образовательной организации после их обсуждения на заседании педагогического совета с учетом предложений председателей государственных экзаменационных комиссий.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу подготовки специалистов среднего звена. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Освоение образовательных программ студентами ГПОУ ТО «АХТТ» удостоверяется выдачей выпускникам документов государственного образца - дипломов о среднем профессиональном образовании.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по специальностям, в техникуме сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, МДК.

В УМК дисциплины, МДК входят:

– рабочая учебная программа дисциплины, МДК, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, МДК. В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели техникума совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих предметно-цикловых комиссий;

– отдельные приложения к программе дисциплины, МДК, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению

учебной дисциплины, МДК, методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;

- перечень учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов, и документов по конкретным видам учебных занятий;

- методические указания к курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;

- фонд оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в тематических планах рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями составляет 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, что соответствует предъявляемым требованиям.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 10(8)–11 недель в учебном году (кроме выпускного учебного года), в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

В 2023 году в учебно-исследовательскую деятельность вовлечены практически все студенты техникума:

- студенты первого и второго курса выполняли реферативные работы, индивидуальные проекты, выступали с докладами и сообщениями на учебных занятиях, на научно-практических конференциях;

- студенты третьего курса выполняли курсовые работы и проекты с последующей публичной защитой;

- студенты четвертого курса выполняли ВКР с предзащитой и выходом на государственную итоговую аттестацию.

Результаты исследовательской работы, представленные в проектах, в дальнейшем используются преподавателями в процессе обучения студентов на учебных занятиях и в процессе прохождения учебно-производственной практики (выступления с докладами на педсоветах), на научно-практических конференциях различного уровня.

Проведение научно-практических конференций на протяжении многих лет показывает, что включение исследовательских элементов в разные виды учебной деятельности и вовлечение студентов в разнообразные виды активности помогает развивать у них интеллектуальную и познавательную активность, а также служит эффективным инструментом для развития творческого потенциала будущих специалистов.

Вывод: разработанные программы обучения для специалистов среднего звена и учебно-методические материалы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Содержание основных образовательных программ (ООП) по всем специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО. Требования к срокам освоения ООП по всем специальностям выполняются в соответствии с ФГОС СПО.

3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеку техникума.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой.

Библиотечный фонд составляет 5470 экземпляров книг, из них учебной литературы 4513 книг, художественной литературы – 957 книг.

Дата издания основной литературы соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО. Степень новизны 95 % от общего количества литературы, используемой по основным дисциплинам.

Книжный фонд по профессиональным и общеобразовательным дисциплинам пополняется и обновляется.

В библиотеке имеется художественная литература. Наибольшим спросом пользуется литература, относящаяся к учебной программе (проза, поэзия), а также книги отечественных и зарубежных классиков, произведения современных писателей. Кроме того, фонд дополнительной литературы включает в себя официальные, справочные, библиографические и периодические издания. Широко представлены в фонде периодические издания, которые используются преподавателями и обучающимися в учебном процессе.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами техникума и нормами книгообеспеченности (приложение 3).

Фонд основной учебной литературы укомплектован с учётом степени устареваемости литературы и в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Фонд дополнительной литературы комплектуется с учётом наиболее полного удовлетворения читательских запросов и включает официальные, справочные и периодические издания. В фонд справочной литературы входят универсальные и отраслевые издания: энциклопедии, справочники, словари и т.п.

За учебный год библиотеку посетило 2270 человек, количество читателей 475 человек из них 454 обучающиеся, выдано 2270 экземпляров литературы.

Библиотека организует и проводит литературные гостиные, выставки, обзорные литературные новинки. Книжной выставкой сопровождается

каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в техникуме.

В 2023 году было оформлено 11 книжных информационных и тематических выставок, таких как:

- «Наши защитники»;
- «Семья самое дорогое в жизни»;
- «Символика России сквозь века»;
- «В книжной памяти мгновения войны»;
- «Конституция – основной закон Российской Федерации», посвященная истории Конституции Российской Федерации;
- «Моя страна-Россия»;
- «Экономика нашего государства»;
- «Всемирный день поэзии»;
- «Женщина-Мать в литературе»;
- «Как побороть вредные привычки?»
- «Сам себе адвокат», посвященная Дню правовой помощи детям;
- «Тебе о праве – право о тебе», посвященная Дню правовой помощи детям.

В читальном зале техникума проводились мероприятия по краеведению и истории родного края; художественные, литературные и музыкальные квизы; литературные гостиные; фотовыставка.

В целях совершенствования учебного процесса, организации самостоятельной работы студентов в техникуме используются разнообразные учебно-методические разработки преподавателей: методические рекомендации по выполнению практической или лабораторной работы, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, учебно-методические пособия по отдельным дисциплинам, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану.

Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года N 858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Информационно-библиотечные ресурсы техникума позволяют в целом обеспечивать обучающихся необходимой учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов учебных планов с соблюдением норм, указанных в ФГОС.

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются периодические издания - профессиональные журналы.

В течении года студенты, преподаватели и сотрудники техникума имели доступ к электронной библиотеке <https://profspo.ru>.

Заведующий библиотекой регулярно предоставляет консультационные услуги преподавателям, помогает им подбирать необходимые материалы, информирует их о новых учебниках, выпускаемых издательствами.

Вывод: библиотека соответствует требованиям образовательных программ и полноценно обеспечивает обучающихся и преподавателей информацией и методическими материалами для учебного процесса. Ведется работа по улучшению справочно-информационной системы библиотеки. Также предпринимаются меры для сохранения фонда: контролируется возврат книг, проводятся ремонтные работы книг.

ГПОУ ТО «АХТТ» располагает достаточным количеством обязательной учебно-методической литературы.

На ближайшую перспективу перед библиотекой техникума стоят следующие задачи:

- продолжение работы по созданию электронного каталога;
- пополнение фонда библиотеки;
- использование в работе не только имеющихся в библиотеке информационных ресурсов, но и обеспечение доступа к базам данных других библиотек.

3.4. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий, планом учебно-воспитательной и методической работы на текущий учебный год. График учебного процесса, будучи основой организации обучения участников образовательного процесса, разрабатывается в соответствии с учебными планами для каждой образовательной программы. Он в хронологическом порядке отражает время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в техникуме в соответствии с расписанием занятий, которое составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

За неделю до начала семестра обучающиеся и преподаватели знакомятся с расписанием занятий путем размещения его на информационном стенде. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В техникуме установлена пятидневная учебная неделя. Учебные занятия организованы в одну смену.

Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания спортивной секции, кружков, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне.

Основными видами занятий в техникуме согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка дипломного проекта (работы), другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах, которые систематически проверяются заведующим дневным отделением. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи экзаменов, дифференцированных зачетов, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину и за счет часов, отведенных на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся и является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, что обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По результатам практики, обучающиеся составляют отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Выводы:

1. Учебный процесс в ГПОУ ТО «АХТТ» организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.
2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
3. Расписания занятий составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
4. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов, консультаций.
5. Разработка и утверждение экзаменационных материалов производится в соответствии с содержанием программы обучения и предъявляемым к ним требованиям.

Раздел 4. Качество подготовки выпускников

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

Приём на обучение в ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум» осуществляется в соответствии с Федеральным

законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 457 " Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ", ежегодно утверждаемыми Правилами приёма в ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум».

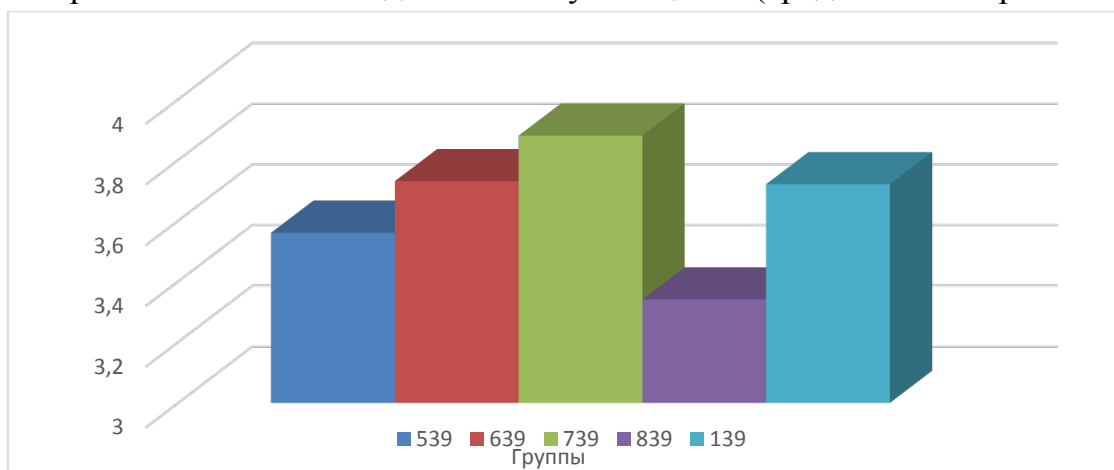
На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение в техникум осуществляется на общедоступной основе и вступительные испытания не проводятся. Приём студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществляется в соответствии с утвержденными Министерством образования Тульской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.

За счет средств бюджетных ассигнований бюджета Тульской области по очной форме в 2022-2023 учебном году принято 100 человек, в 2023-2024 учебном году 115 человек; по договорам об оказании платных образовательных услуг принято в 2022-2023 учебном году 50 человек, в 2023-2024 учебном году 50 человек.

В группах нового набора по очной форме обучения средний балл аттестатов составляет 3,65.

Уровень школьной подготовки студентов представлен ниже (диаграмма 1).

Уровень школьной подготовки обучающихся (средний балл при поступлении)



4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Система учета результатов контрольных мероприятий в течение года помогает мотивировать студентов работать над достижением высокого уровня профессиональной подготовки. Один из видов проверки, который используют преподаватели, это текущий контроль, который осуществляется на протяжении учебного года по каждому учебному предмету в ходе всех типов учебных занятий. Данный вид контроля предназначен для быстрого влияния на качество аудиторных и самостоятельных работ студентов. В рамках него, преподаватель оценивает уровень вовлеченности студентов в работу, степень понимания ими учебного материала и выделяет недостатки в подготовке студентов.

Результатом текущего контроля являются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», выставляемые в журнале, при этом учитывается посещаемость студентами занятий и их активность во время учебного занятия.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: демонстрационный экзамен, экзамен по модулю, квалификационный экзамен, экзамен по отдельной дисциплине,

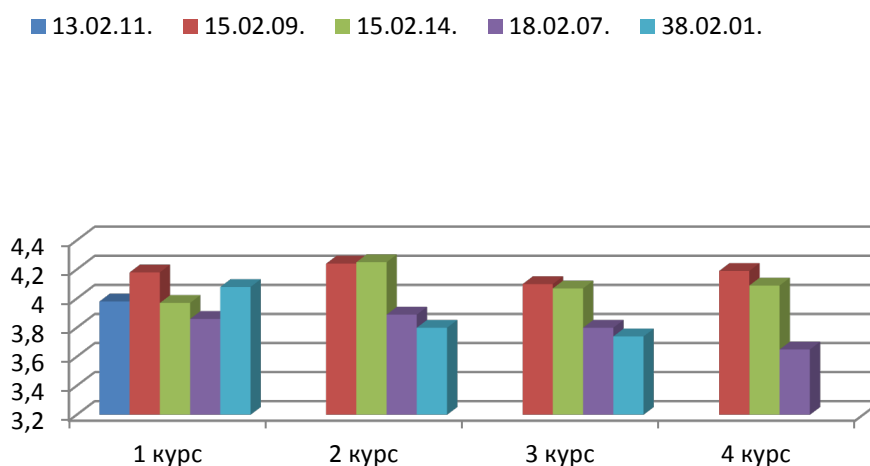
дифференцированный зачет по дисциплине, курсовая проект, итоговая контрольная работа по учебной дисциплине.

В сентябре 2023 года проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по дисциплинам: физика, химия, математика. Результаты выполнения показали соответствие качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

За 2023 год средний балл по результатам промежуточной аттестации по каждому курсу представлен ниже (диаграмма 2).

Диаграмма 2.

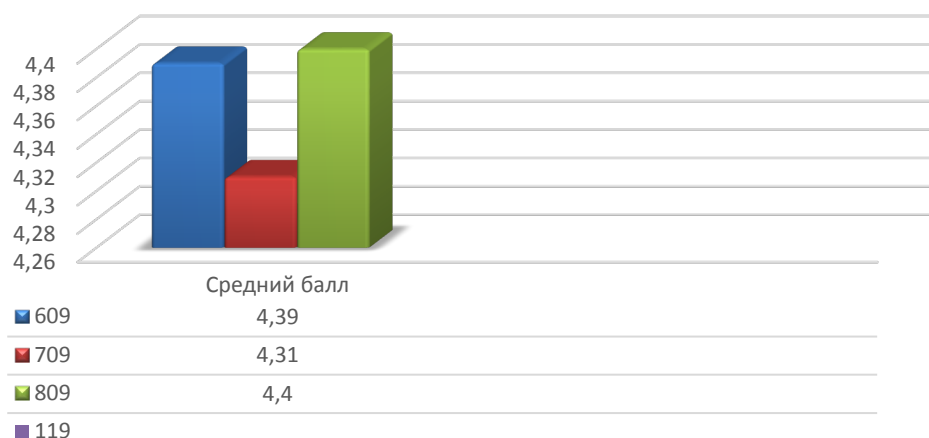
Промежуточная аттестация по каждому курсу (средний балл)



Курсовая работа (проект) по дисциплинам выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальностям и выполняется с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, а также с целью формирования умений и применять теоретические знания при решении поставленных задач.

Уровень практической подготовки по каждой группе за 2023 год представлен ниже (диаграмма 3).

Уровень практической подготовки по каждой группе (средний балл)



Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из аттестационных испытаний следующих видов: защита дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен.

Итоги защиты выпускной квалификационной работы

Код специальности	Количество выпускников	Результаты защиты ВКР Оценка – «удовлетворительно»	Результаты защиты ВКР Оценка – «хорошо»	Результаты защиты ВКР Оценка – «отлично»	% качества
15.02.14	25	2	14	9	92%
15.02.09	23	2	9	12	91%
38.02.01	29	-	16	13	100%
18.02.07	19	4	4	11	79%
40.02.01	18	1	11	6	95%
Итого:	114	9	54	51	92%

Результаты сдачи демонстрационного экзамена					
	Кол-во выпускников	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	% качества
38.02.01	29	5	12	12	83%

15.02.09	23	2	10	11	91%
15.02.14	25	1	11	13	96%
18.02.07	19	-	14	5	100%

19 человек успешно прошедшие итоговую аттестацию получили диплом с «отличием».

С целью выявления динамики качества обучения студентов в техникуме проводятся мониторинговые исследования по следующим направлениям:

- мониторинг качества усвоения отдельных тем, разделов по дисциплинам учебных планов специальностей;
- мониторинг качества обучения студентов (по итогам промежуточной и итоговой аттестации);
- мониторинг развития профессиональных умений и навыков (в ходе и по итогам производственной практики);
- мониторинг сформированности у студентов общих и профессиональных компетенций.

Обучающиеся ГПОУ ТО «АХТТ» являлись участниками регионального этапа Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», где продемонстрировали свои знания и умения по компетенциям, формируемым на основании востребованных в Тульской области профессий и специальностей: «Лабораторный химический анализ»; «Изготовление прототипов»; «Промышленная автоматика»; «Бухгалтерский учет».

В компетенции «Изготовление прототипов» студенты ГПОУ ТО «АХТТ» заняли 1,2,3 места.

В компетенции «Лабораторный химический анализ» студент ГПОУ ТО «АХТТ» занял 3 место.

2 студента, обучающиеся по специальности «Аддитивные технологии» вышли в финал первого в России Чемпионата высоких технологий, в компетенции «Изготовление индивидуальных имплантов».

В центрах проведения демонстрационного экзамена «Лабораторный химический анализ», «Изготовление прототипов», «Бухгалтерский учет», «Промышленная автоматика» студенты выпускных групп по специальностям «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», «Аддитивные технологии», «Экономика и бухгалтерский учет», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» сдали демонстрационный экзамен, экспертами которого стали сотрудники предприятий, прошедшие подготовку по программе «Эксперт демонстрационного экзамена».

В 2023 году проводились организационные мероприятия по участию наших студентов, а также преподавателей, в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (см. таблицу «Достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях»)

Выводы: качество подготовки обучающихся и результаты освоения образовательных программ соответствуют государственным стандартам. Итоговая аттестация выпускников и результаты по каждой образовательной программе стабильны и высоки. Мониторинг свидетельствует о востребованности выпускников, а работодатели отмечают высокое качество их подготовки. Используемые формы и методы контроля позволяют получать достоверную информацию об образовательном процессе, мотивировать участников и управлять качеством образования в зависимости от условий.

Достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Наименование олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований и т.п.	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника (название коллектива)	Ф.И.О. педагога, подготовившего участника	Результат (1,2,3 место, победа в номинации и т.п.)
Международные олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования				
Международная Олимпиада по интеллектуальной собственности	Декабрь – апрель 2023	Алексеева А. Зиновьева С. Данилова М. Зими́на К. Орехов Е. Титова Д.	Скворцова С.А. Анохина О.Н. Крымов Е.В. Гимбатова А.А.	Диплом за участие
Диктант Победы 2023	27.04.23	102 чел.	Кокот Т.В. Новодворская Л.А. Сверчкова А.В. Фурсова В.А.	Сертификаты Благодарность за подготовку
Всероссийские/межрегиональные олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования				
Акция "Письмо в блокадный Ленинград".	Январь 2023	Иконникова И. Ибрагимова А. Шелухина К. Алексеева С.	Скворцова С.А. Анохина О.Н.	Сертификаты участников
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Апрель 2023		Тиратурян Л.А.	1 место, диплом
Всероссийская образовательная олимпиада по немецкому языку	Май 2023	Коршунов Г. Барзенков В.	Тиратурян Л.А.	1 место, диплом
Интернет-Чемпионат по истории Великой Отечественной войны «ПОБЕДА».	05.05.2023 Военно-патриотический клуб «Севастополь»	Яковлев М. Бурымов Д. Ушаков А. Кобзев М. Даниленко М.	Фурсова В.А.	Диплом за 4 место
Премия Мывместе	Май 2023		Гимбатова А.А. Кокот Т.В. Сверчкова А.В.	Участие

Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Английский язык для уч.11 кл»	Май 2023	Эмих А. Клименко В.	Титатурян Л.А.	Диплом 2 место Диплом за участие
5 Всероссийский Статистический диктант	22-28 мая 2023	Ерошкина М. Фролова А. Аникин В. Шагжеева Е.	Галактионова Ж.В.	Сертификаты
Большая перемена 2023	Апрель –ноябрь 2023	Мирошникова В.	Галактионова Ж.В.	Участие
Всероссийский литературный конкурс «Литературная вахта памяти» к 80-летию битвы за Кавказ	Июль2023	Коршунов Г.	Серегина Ж.Н.	Диплом участника
Чемпионат высоких технологий по компетенциям и специальностям будущего.	Новгород 18-21.09.23	Митрофанов Д. Наумов Д.	Серегина Ж.Н. Сергеева М.А.	Сертификаты
Всероссийский общественно –патриотический молодежный проект «Путь героя. Парящие в облаках»	Москва	Хруслова В.	Кокот Т.В.	Сертификат
День СПО Конкурс «Истории про историю».		Королева А.	Кокот Т.В. Анохина О.Н.	Сертификат
Всероссийский экономический диктант	11.10.2023	19 чел.	Анохина О.Н. Кокот Т.А. Галактионова Ж.В.	Сертификаты
Личный финансовый зачет	Декабрь 2023	139 группа	Анохина О.Н. Галактионова Ж.В. Скворцова С.А.	Сертификаты
Всероссийский конкурс «Подвиг Ваш, ленинградцы, бессмертен»	Ноябрь-декабрь 2023	Коршунов Г Каменщикова В. Овчинникова Е. Лаптева Е.	Серегина Ж.Н. Кокот Т.В.	Сертификаты
Олимпиада по пожарной безопасности	Ноябрь 2023	28 чел	Кокот Т.В.	Сертификаты
Всероссийский социологический диктант	Ноябрь 2023	10 чел.	Кокот Т.В.	Сертификаты
Большой этнографический диктант	3.11.23	107 чел.	Кокот Т.В	Сертификаты

			Сверчкова А.В.	
Поволжская межрегиональная и международная олимпиада «Будущее большой химии»		Математика - 9 чел. Физика – 1 чел. Химия – 12 чел.	Анисимова Н.Н. Кокот Т.В. Стогова Т.Н. Пронина И.А.	Вышли во 2 тур
Экономический диктант	Ноябрь 2023	48 чел.	Галактионова Ж.В.	Сертификаты
Онлайн марафон «Кредитная математика»	27.11-1.12	48 чел.	Галактионова Ж.В.	Сертификаты
Областные/региональные этапы международных, всероссийских и межрегиональных, региональных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований				
Областной конкурс видеорезюме «Шаг в карьеру»	Январь 2023	Цанских А. Алексеева А. Митрофанов Д. Кузин Н.	Пронина И.А. Скворцова С.А. Сергеева М.А.	Сертификаты Диплом за 1 место Благодарность
XVI Конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Нобелевские надежды КНИТУ 2023»	Декабрь – апрель 2023 КНИТУ	Павлюк К. Макарьева В.	Пронина И.А. Гимбатова А.А.	Диплом 3 место Сертификаты участников Благодарственные письма
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	ИПК Январь – март 2023	Валуева А. Коршунов Г.	Серегина Ж.Н.	Сертификаты участников
Областная образовательная памятная акция «Я жил в Ленинграде...страница из дневника»	20.01 – 20.02.2023	Валуева А.	Серегина Ж.Н.	Свидетельство участника
Областной экологический фестиваль для детей с ОВЗ и детей инвалидов «Открываем Землю»	Февраль – март 2023	Коршунов Г.	Галактионова Ж.В.	Сертификат
Областной конкурс художественного творчества «Радуга» для детей с ОВЗ	11.01-10.04.2023	Коршунов Г.	Новодворская Л.А	Свидетельство участника
Межрегиональный конкурс публикаций «Безопасный интернет»	01.02 – 31.03.2023	Головатов Е.	Новодворская Л.А	Сертификат за участие
VII региональная студенческая учебно-исследовательская конференция «Универсум: наука и техника» Секция 6 «Горжусь профессией своей»	24-28.02.2023	Митрофанов Д. Цанских А.	Сергеева М.А. Скворцова С.А. Анохина О.Н.	Грамота за 1 место Грамота за 3 место Благодарность педагогам
ПрофтехКвиз	Онлайн формат январь	10 чел.	Лангаев Р.А.	Сертификаты участникам

Научно-практичная конференция «За нами будущее!»	Узловая Март 2023 онлайн	Павлюк К.	Пронина И.А.	Диплом за 1 место
Педагогический дебют 2023	Март – апрель 2023	-	Гимбатова А.А.	Грамота за участие
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Февраль – май 2023 Тула	-	Лангаев Р.А. Гимбатова А.А.	Дипломы лауреатов
Областной форум педагогов и студентов «Большие вызовы»	23.03.2023	Макарьева В.	Пронина И.А. Кокот Т.В.	Сертификаты участников
Смотр-конкурс на лучшую работу музеев образовательных организаций Тульской области	Апрель 2023	Белобородов И. Наумов Д. Фролов К.	Новодворская Л.А.	Диплом за 3 место Сертификаты за участие
Акция «Большая перемена в наших сердцах»	Март 2023	Актеева Е. Лаптева Е. Николаев М. Титов В. Тактаева В. Туманова М.	Гимбатова А.А.	Сертификат участника
Грант Правительства Тульской области в сфере науки и техники в 2023 г.	Март-апрель 2023	-	Командин И.П.	Участие
Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29.04.23	Зиновьева С.	Скворцова С.А. Анохина О.Н.	1 место, диплом
Практическая конференция педагогических работников среднего профессионального образования и представителей промышленных предприятий Тульской области «Эффективные практики и инновационные идеи талантливых педагогов - наставников»	05.04.2023	-	Анохина О.Н Сверчкова А.В. Селин И.И. Кокот Т.В. Новодворская Л.А. Крымов Е.В. Скворцова С.А.	Сертификаты, благодарственные письма

			Рыбальник С.М. Спирикова А.А. Захарова О.В.	
Областной семейный конкурс «Формула семейного счастья»	Март-май 2023	Говорова А.	Новодворская Л.	Свидетельство участника
Региональный этап Всероссийского конкурса литературного творчества по пожарной безопасности «Человек доброй воли»	Январь-апрель 2023	Коршунов Г.	Серегина Ж.Н.	Диплом 2 место
Региональный этап Чемпионата профессионального мастерства Профессионалы 2023 Компетенции: Изготовление прототипов Промышленная автоматика Бухгалтерский учет Реверсивный инжиниринг Лабораторный химический анализ	10-14 апреля 2023	Илюшкин В. Митрофанов Д. Шебанов Е. Пономарев Н. Никитенков Н. Жиронкин И. Крикштапонис С. Зиновьева С. Данилова М. Шагжеева Е.	Серегина Ж.Н. Гимбатова А.А. Селин И.И. Сергеева М.А. Рыбальник С.М. Лангаев Р.А. Андрянов Б.А. Командин И.П. Соломаха Т.С. Захарова О.В. Скворцова С.А. Сверчкова А.В.	Диплом за 3 место Диплом за 2 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 1 место Диплом за 3 место
Поволжская межрегиональная олимпиада «Будущее большой химии 2023»	5.05.2023 очный этап	Физика – 8 чел. Математика – 9 чел. Химия – 7 чел.	Анисимова Н.Н. Белова С.Ш. Стогова Т.Н. Пронина И.А. Кокот Т.В. Лаптева Т.М.	Грамоты по физике за 1 место Башкин Н., за 2 место – Ушаков А., Яковлев М. Грамоты по математике за 1 место – Белобородов И., Яковлев М. за 2 место – Наумов Д., Бобренёв А. Грамоты по химии за 1 м. – Сафарян С., за 2 место – Макарёва В.
Тульский областной Форум военно-патриотических клубов и временных сводных	12.05.2023 Узловая	Горин Д. Куненков А.	Сергеева М.А. Чумаков В.Г.	Грамота 2 место в номинации «Военный

отрядов "Надежда России".		Данов Я. Акжигитов Р. Лугинин К. Токарь А. Шовин П. Фомин Г. Даниленко М. Демидов И. Иконникова И. Ибрагимова А.		корреспондент» Грамота 3 место в номинации «Смотр строя и песни» Грамота за участие
Областной конкурс каллиграфии «Мастер пера»	10.04.2023- 31.05.2023	Валуева А. Шагжеева Е.	Анисимова (уч.) Волкова Н. В. (уч) Кокот Т.В. Серегина Ж.Н.	Сертификаты участников
Спартакиада обучающихся профессиональных образовательных учреждений Тульской области «Стартуем вместе! – 2023».	07.06.2023 Тула	Куненков А. Данов Я. Демидов И. Молчанова Д. Сафронова О. Стефанова А.	Сергеева М.А. Чумаков В.Г	Диплом за участие Диплом 3 место за стрелковое многоборье
Конференция для обучающихся профессиональных организаций Тульской области по неэкономическим специальностям «Актуальные вопросы экономики и управления»	2023 Тула	Кукаев Д.	Галактионова Ж.В. Анохина О.Н.	Сертификат
Областной форум лидеров органов студенческого самоуправления и волонтерских формирований учреждений СПО Тульской области «Регион доброй воли»	09.06.2023 Донской	Ибрагимова А. Иконникова И. Кукаев Д. Белокурова А. Акжигитов Р. Белобородов И. Александрова Е. Туманова М.	Каменская А.С.	Сертификат

		Куненков А. Демидов И.		
Конкурс «Призвание учить!»	15.05.2023- 25.08.2023		Каменская А.С. Лангаев Р.А. Гимбатова А.А. Селин И.И. Новодворская Л.А.	Участие
Форум «Дорогою добра» Первый выездной слёт активистов первичных отделений СПО «РДДМ» «Движение Первых» Тульской области	Тула Сентябрь, 2023	Кукаев Д. Горин Д. Проскурина А. Белокурова А. Александрова Е. Беляков Д. Белобородов И. Габибова Д. Токарь А. Стефанова А.	Гимбатова А.А.	Сертификат
Форум студенческих активов	Донской 18.09.2023	Сорока С. Устинов А. Каменский И. Москвин Я. Себаочжай П. Демидов И. Визитов А. Дрожалов А. Аносов А. Суслов И.	Новодворская Л.А.	Сертификат
Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Ноябрь 2023	Лаптева Е.	Серегина Ж.Н.	Сертификат
Международный музыкально - поэтический конкурс «Русских слов душа»	Ноябрь 2023	Лаптева Е.	Серегина Ж.Н.	Грамота 1 место
Творческий конкурс памяти В. Ланового «Пробуждая сердца»	Ноябрь-декабрь 2023	Шейкина В. Валуева А.	Серегина Ж.Н.	Сертификаты

		Коршунов Г.		
Всероссийский конкурс методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «Здоровье и безопасность: методические ресурсы» в 2023 г.	Тула, 2023		Сергеева М.А.	Грамота за участие
Региональный конкурс профессионального мастерства «Наследники Никиты Демидова»	Ноябрь 2023	Крикштапонис С. Наумов Д	Каменская А.С. Лангаев Р.А.	Грамота за 2 место Грамота за 2 место
Региональный конкурс для обучающихся «Нобелевские лауреаты России»	Ноябрь-декабрь 2023	Евсеева К.	Серегина Ж.Н.	Диплом 2 место
Региональный конкурс видеороликов «Молодежь о Конституции Российской Федерации»	Ноябрь 2023	Проскурина А.	Фурсова В.А.	Грамота за участие
Конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Октябрь 2023		Лангаев Р.А. Стогова Т.Н. Кокот Т.В.	Диплом за 3 место
Смотр-конкурс на лучший музей ОО Тульской области	2023		Новодворская Л.А. Сверчкова А.В.	Диплом за 3 место
Региональный литературный конкурс, посвященный 70-летию со дня рождения Великой княгини и Главы Российского Императорского Дома М.В. Романовой	Декабрь 2023	Коршунов Г.	Серегина Ж.Н.	сертификат

4.1.3. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; плана воспитательной работы; разработанных рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по специальностям, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа ведется во всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического, практического обучения и внеучебной деятельности, включающей в себя общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, добровольческую и другую деятельность студентов.

Основной целью воспитательной работы является создание организационно-педагогических условий для развития социально-адаптивной, творческой личности, нравственно и физически здоровой, для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
2. создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого

студента, формирования лидерских качеств и компетенций;

3. воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

4. воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма;

5. формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;

6. реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов;

7. овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — обучающиеся принимали участие в различных творческих конкурсах и фестивалях; проводились профилактические встречи, круглый стол с инспекторами ПДН, ГИБДД и специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; участвовали в мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню молодого избирателя; в мероприятиях, ориентированных на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан; участие в весенней и осенней сессии проекта Банка России «Онлайн-

уроки финансовой грамотности», онлайн-конференции «Противодействие коррупции в Российской Федерации».

- **патриотическое воспитание** — еженедельно проводились линейки с выносом флага и исполнением Гимна Российской Федерации, студенты техникума принимали участие в масштабной международной акции «Диктант Победы», акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», всероссийской патриотической акции «Письма Победы», «Письмо защитнику Отечества», «Пишу тебе, герой»; тематических классных часах, приуроченных ко дню освобождения города Алексин, города Тула от немецко-фашистских захватчиков, памятным историческим датам; мероприятиях, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией, Дню единых действий в память о геноциде Советского народа, Дню полного освобождения Ленинграда от блокады и др; участие в Акции «МЫ ВМЕСТЕ», в рамках которой для участников СВО изготавливались сухие души, окопные свечи, маскировочные сети, собиралась гуманитарная помощь; участие в Тульском областном патриотическом форуме «Тула – регион победителей» и Тульском областном молодежном форуме «Молодежь, будущее России»; в региональном молодежном историко-культурном форуме «ПЕРЕСВЕТ-23».
- **духовно-нравственное воспитание** — реализуются мероприятия, направленные на формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. В ноябре традиционно проводилась акция «Большой этнографический диктант», площадкой которого техникум становится ежегодно, обеспечивая прием более 100 участников; в техникуме действует волонтерский отряд, студенты – волонтеры ежегодно участвуют в

- акции «Добровольцы - детям», фестивалях волонтерской направленности, оказывают помощь пожилым гражданам и др.;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства в ходе проведения классных часов, медиа-бесед, экскурсий, конкурсов и т.д.;
 - **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям физической культурой. В план воспитательной работы техникума включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
 - **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности. Студенты техникума принимали участие в «Неделе без турникетов», организовывались встречи с представителями предприятий г. Алексин; активно участвовали в различных проектах по повышению финансовой и правовой грамотности, акциях «Юридический диктант» и «Экономический диктант», Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности;
 - **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования. Значимыми мероприятиями, традиционно проводимыми в техникуме в

рамках данного направления, являются: экологические акции, городские субботники по уборке территории и побелке деревьев, очистке от мусора территории городского парка; посадка молодых саженцев; уборка мемориального комплекса «Площадь Победы» и др;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. Проводились мастер-классы, учебные лекции, семинары, осуществлялась работа над проектами. В учебные занятия интегрированы воспитательно-профилактические направления, такие, как профилактика коррупции, экстремизма и терроризма

В техникуме в течение года традиционно проводились следующие мероприятия:

- концерт ко Дню учителя, Международному женскому дню, Дню студента, Дню матери и др.;
- спортивно-игровая программа ко Дню защитника Отечества,
- «Посвящение в студенты»;
- военно-патриотические мероприятия, посвященные Дням воинской славы;
- тематические классные часы;
- викторины, олимпиады и конкурсы по различной тематике;
- торжественная церемония вручения дипломов;
- Неделя специальности;
- День открытых дверей (март, апрель, сентябрь);
- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню России;
- спортивные соревнования между группами, Спартакиада;
- занятия «Разговоры о важном»;
- встречи с интересными людьми, ветеранами и т.д.

Для организации досуга студентов в техникуме организована работа кружков и спортивной секции, спортивного студенческого клуба, патриотического клуба «Патриот», что способствует интеллектуальному, творческому, гражданско-патриотическому и физическому развитию обучающихся.

В целях профилактики правонарушений и предупреждения конфликтов среди участников образовательного процесса, в техникуме функционирует служба медиации. За 2023 г. обращения в службу не поступали.

Функционирующий Совет профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних проводит в течении года профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям, не посещающими учебные занятия и принимает к ним меры воспитательного характера.

За год проведено 7 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались такие вопросы, как: профилактика экстремизма среди несовершеннолетних; правонарушения в среде несовершеннолетних; профилактика пагубных привычек; вопросы профилактики агрессии подростков и нарушений дисциплины; работа с межведомственными организациями по профилактике правонарушений.

В техникуме реализуется программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток и закон», регулярные мероприятия по профилактике правонарушений дают свои положительные результаты – снижение количества обучающихся стоящих на учете.

По обеспечению своевременного выявления и предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних, а также по повышению состояния защищённости образовательной организации от угроз криминального характера проведены мероприятия: среди обучающихся техникума распространена информация о телефоне доверия; с целью недопущения эмоционального напряжения и психологического неблагополучия в группах, с помощью тестирования, анкетирования и бесед

изучается уровень тревожности и недоброжелательности в отношениях подростков друг с другом, микроклимат в группе, социометрия по выявлению лидеров.

Педагоги, с целью повышения уровня профессиональных компетенций, в течении года принимали участие в вебинарах аналитического центра ФГБУ «ФИОКО» - «Профилактика молодёжного экстремизма и терроризма в условиях образовательных организаций»; по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи на тему «Гендерное воспитание и профилактика сексуального насилия»; рабочем совещание по вопросам профилактики и недопущения противоправных действий с использованием информационно-телекоммуникационных сетей и др.; практическом семинаре «Профилактика суицидального и саморазрушающего поведения подростков»; обучающем вебинаре ГУ ДО ТО «Областной центр ПОМОЩЬ» в рамках организации проведения мониторинга выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся Тульской области.

Особое внимание уделялось информационно-профилактической работе по антитеррористической, антиэкстремистской и межэтнической направленности: почтение памяти погибших при трагических событиях в Беслане на классных часах в учебных группах; классные часы и медиа-беседы «Сильные духом», приуроченные к трагическим событиям, произошедшим в первые дни сентября 2004 года в городе Беслане в школе №1; разъяснительная беседа со студентами 1-4 курсов на тему «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; «урок доброты» и беседы с представителями духовенства г. Алексина: благочинным церковью Алексинского округа, настоятелем Свято-Никольского и Покровского храмов г. Алексина и настоятелем храма в честь Святых Царственных Страстотерпцев и руководителем информационного отдела Белевской

епархии «Роль педагога в духовном и нравственном воспитании молодежи», «Недопустимость экстремистских проявлений в молодежной среде»; уроки медиа-безопасности «Информационная безопасность», позволили студентам лучше понять, что движет радикальными организациями и как не попасть в экстремистскую организацию в сети Интернет; мониторинг социальных сетей с целью выявления обучающихся состоящих в разного рода экстремистских группировках; праздничное шествие «Россия и Крым – мы вместе»; просмотр фильмов, таких как «Донбасс. Признанный», «Золотая бронза» и др.; акция «Достижения России»; медиа-беседа «Нюрнбергский трибунал»; «Из поколения в поколения, помним».

Просветительская работа по противодействию идеологии терроризма постоянно реализуется через лекции на учебных занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы безопасности жизнедеятельности», а также во время проведения классных часов, практических тренировок.

Информационно-разъяснительная работа с родителями обучающихся, посвященная безопасности детей в учебное и внеучебное время, а также в каникулярный период, проводилась на родительских собраниях и с использованием социальных сетей.

По обеспечению надлежащего межведомственного взаимодействия в вопросах реализации Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приняты следующие меры:

- Регулярно проводился контроль посещаемости учебных занятий студентами 1-4 курсов, составлялись акты проверок и рекомендации классным руководителям по выяснению причин отсутствия на занятиях.
- В целях адаптации к новым условиям обучения в сентябре и в ноябре с обучающимися 1 курса проведены беседы по темам: «Мои права и обязанности»; «Устав техникума и правила внутреннего распорядка»; «Особенности учебного процесса в техникуме»; «Особенности

проведения экзаменов»; «Из чего складывается успех в учебе»; тренинг «Снижение уровня тревожности».

- Юрист 3 класса, помощник Алексинского межрайонного прокурора провел беседу со студентами техникума на тему "Ответственность за распространение и употребление наркотических веществ".
- Беседа «Ответственность за курение в общественных местах».
- Классные часы «Мы за здоровый образ жизни», «Вредные привычки подростков».
- Беседа – встреча «Ответственность несовершеннолетних».
- Родительские собрания: особенности учебно-воспитательного процесса и адаптации к нему студента-первокурсника; комплексная безопасность; профилактика деструктивного поведения.
- Тренинг детско-родительского общения «Учимся понимать друг друга».
- Участие в международной Акции «16 дней против насилия».
- Интеллектуальный марафон, посвященный государственным символам России.
- В мае и октябре проведены встречи студентов и педагогов с инспекторами отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Алексинскому и Заокскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по ТО на темы «Пожарная безопасность. Правовая ответственность», «Общие правила по профилактике возгораний и действиям населения при пожаре в жилых и административных зданиях».
- Акция «Воспитание и обучение через кинопросмотр».
- Участие обучающихся во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности.
- Беседа старшего инспектора ГИБДД со студентами 1-3 курсов на темы «Ответственность за нарушения ПДД», «Автомобиль и моя безопасность», «Правила пользования электросамокатом», «Участники дорожного движения. Безопасный путь».

- Классные часы, посвященные профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
- В мае и сентябре проведены акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности подростка!"
- Арт-час «Вместо тысячи слов...».
- Инспектор Инспекторского участка № 1 (г. Алексин) Центра ГИМС Главного управления МЧС России по Тульской области проводил медиа-беседы с обучающимися о поведении на воде в весенний и зимний периоды времени, об алгоритме действий при провале под лед, о гражданской обороне в России, её принципах и задачах.
- Профилактические беседы с инспекторами ОНД и ПР по Алексинскому и Заокскому районам о правилах безопасности, связанных с использованием пиротехники и последствиях их нарушения, бытовые правила пожарной безопасности.

В рамках программы адаптации первокурсников была организована работа по выявлению подростков «группы риска». С ними проводились беседы педагога-психолога и социального педагога.

В ходе профилактической работы по употреблению ПАВ студенты 1-4 курсов приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление употребления наркотических веществ в период с 15.09.2023 г. по 15.10.2023 г. Участвовало – 385 обучающихся. Со студентами, вошедшими в группу риска – 32 человека проводилась индивидуально-профилактическая работа.

В мае и декабре проводились мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ/СПИДа: медиа-беседы, классные часы, акция «Красная ленточка», акция «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом».

В ходе межведомственной профилактической операции «Дети России – 2023» (с 13.11.2023 г. по 23.11.2023 г.) с целью предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявления фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным

оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также повышения уровня осведомленности обучающихся о последствиях потребления наркотиков и об ответственности с обучающимися проведены беседы помощником прокурора г. Алексин, инспектором ПДН МО МВД «Алексинский» на тему «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение психо-активных веществ»; тематические классные часы по формированию основ здорового образа жизни; организованы и проведены спортивные состязания.

В период с 26 мая по 26 июня 2023 г. студенты и преподаватели приняли участие в антинаркотическом месячнике «Вместе против наркотиков!».

В целях формирования здорового образа жизни для обучающихся техникума были организованы спортивные соревнования, классные часы и мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- Беседа "Правда и миф о наркотиках" и интерактивная викторина "НезависиМЫ"

- Студенческим советом и волонтерами техникума в мае проведена акция «День без табака».

- Команда студентов участвовала в региональной спартакиаде «Стартуем вместе».

- Обучающиеся приняли участие в интернет опросе в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб ресурсе опрос-молодежи-о-вич.рф.

- Во Всемирный день здоровья студенты и преподаватели техникума присоединились ко Всероссийской акции "10000 шагов к жизни" и участвовали в «веселых стартах».

- В октябре команда техникума присоединилась к осеннему легкоатлетическому кроссу "Золотая осень - 2023" среди общеобразовательных школ и профессиональных образовательных учреждений.

- Проведен спортивный турнир по футболу среди 1 и 2 курсов.

– Весной и осенью студенты стали участниками фестиваля «Эстафета гонка ГТО» среди обучающихся профессиональных учебных заведений.

– Студенты 1-4 курсов сдавали нормы ГТО по силовым видам спорта, бегу и метанию, стрельбе из электронного оружия.

– Команда техникума приняла активное участие в лично-командном первенстве города Алексин среди молодежи допризывного и призывного возраста по полиатлону, легкой атлетике среди общеобразовательных городских, сельских школ, профессиональных образовательных учреждений.

В ходе гражданско-патриотического воспитания обучающиеся участвовали в мероприятиях:

– Фотоквест под названием "В поисках Герба России".

– Интеллектуальная игра «Герб Отечества».

– Участие в возложении цветов к памятному бюсту И.Я. Стечкина.

– Праздничные концерты, участниками которых являлись студенты техникума, для гостей и жителей города Алексин ко Дню защитника Отечества, ко Дню народного единства, проходившие в МБУ «КДЦ г. Алексин», к Международному женскому Дню.

– Участие в митинге, посвященному годовщине освобождения Алексина от немецко-фашистских захватчиков.

– Внеурочные мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества. Знакомство с Героями настоящего времени, нашими земляками.

– Пятидневные военные сборы, проходившие на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард». Студенты изучали элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки, военный устав, организацию караульной службы, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

– Концертная программа, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.

– Обучающиеся и преподаватели присоединились к акциям, посвященным Дню Победы «Синий платочек», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др.

– Всероссийский экологический диктант.

– Диктант Победы.

– Патриотическая акция «День неизвестного солдата».

– Всероссийская акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».

– «Аты - баты! Стань солдатом!», военно-спортивная эстафета ко Дню защитника Отечества.

– Совместные мероприятия с центром правовой и деловой информации МБУК АЦБС им. Князя Львова.

– Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда», акция «Блокадный хлеб».

– Экскурсии в музеи г. Тулы, г. Калуги: музей обороны Тулы, музей станка, музей оружия, Калужский музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского.

– Тульский областной Форум военно-патриотических клубов и временных сводных отрядов государственных профессиональных образовательных организаций Тульской области. По итогам Форума команда ГПОУ ТО «АХТТ» награждена грамотой министерства образования Тульской области за третье место в номинации смотр строя и песни «Аты-баты шли солдаты», второе место в номинации «Военный корреспондент» и грамотой министерства образования Тульской области за активное участие.

В рамках культурно-нравственного воспитания обучающиеся участвовали в следующих мероприятиях:

– Поздравление в онлайн формате ко Дню учителя.

– Фотофлешмобы, посвященные Дню матери.

– В ходе празднования Дня Российского студенчества, обучающиеся

участвовали в региональных и муниципальных командных квизах.

- Единый классный час, посвященный Дню космонавтики.
- Студенты присоединились ко Всероссийской акции Движения Первых «Обратный отсчёт», посвященной 60-летию полёта в космос первой в мире женщины-космонавта Валентины Терешковой.
- Праздничные программы, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню, Новому году, Дню Победы.
- Акция «Новогодний калейдоскоп» по оформлению учебных кабинетов и рекреаций.
- Редколлегиями групп подготовлены стенгазеты: ко Дню Конституции, к Новому году, ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому Дню 8 марта, ко Дню воссоединения Крыма с Россией, ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, ко Дню учителя.
- Экскурсии в Алексинский художественно-краеведческий музей, участие в историческом квесте «Музейный детектив», интересных встречах.
- Посетили Международную выставку-форум «Россия» на ВДНХ.
- В рамках просветительского проекта ЗнаниеТеатр состоялась встреча с основателем и руководителем Творческого объединения "OakmanFilm" Сергеем Дубининым и просмотр его документального фильма «Высокие холмы».
- В ноябре студенты и преподаватели вновь стали участниками Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» на закрытой площадке ГПОУ ТО «АХТТ».
- В рамках празднования Дня среднего профессионального образования студенты и педагоги приняли участие во Всероссийских мероприятиях "СПОсоб открыть мир", «Безграничные возможности», «Профессии в деталях» и др.

– Мастер-классы и церемония чествования молодежи за активную жизненную позицию и участие в общественной жизни города, в рамках Дня молодежи.

– С целью воспитания преемственности поколений и формирования навыков общения у молодежи с пожилыми людьми, волонтерами ГПОУ ТО "АХТТ" подготовлены музыкально-развлекательные программы для получателей услуг ГУ ТО «КЦСОН № 2» ко Дню пожилого человека, ко Дню инвалида, к Новому году.

– Проведены тематические классные часы о роли семьи: «Поощрение и наказание в семье»; «Семья – ключ к счастью».

На начало сентября 2023 года волонтерский отряд ГПОУ ТО «АХТТ» пополнился новыми добровольцами из числа студентов 1 курса.

Студенты и сотрудники техникума стали активными участниками общероссийской акции #МЫВМЕСТЕ по оказанию помощи гражданам, прибывшим из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики; мобилизованным и их семьям:

- поздравление с Международным женским днем,
- перечисление денежных средств сотрудников на специальный счет,
- сбор гуманитарной помощи участникам СВО,
- изготовление окопных свечей, сухих армейских душей и маскировочных сетей.

Студенты - волонтеры и преподаватели вносили свой вклад в дело охраны окружающей среды: убирали территорию техникума, мкр. Высокое, городской парк «Химик»; наводили порядок на мемориальном комплексе «Площадь Победы»; высаживали молодые саженцы на территории памятника природы регионального значения «Алексин Бор», в поддержку международной акции «Сад памяти».

В ходе проведения Дня открытых дверей волонтерский отряд оказывал помощь в организации мероприятий: оформление, встреча школьников, сопровождение по техникуму.

В преддверие Дня Великой Победы студенты–волонтеры присоединились ко Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Помощь ветеранам», «Окна Победы» и др.

1 июня, в День защиты детей, в рамках Всероссийской акции «Добровольцы детям» волонтеры техникума устроили праздник для детей, воспитанников МБДОУ "ЦРР-Д/С №15". Обучающимися подготовлен кукольный спектакль «Красная шапочка», различные конкурсы и мастер-классы по изготовлению оригами.

Студенты ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум» совместно со студентами ГПОУ ТО «Новомосковский технологический колледж», ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж», ГАПОУ КО «Калужский технический колледж», ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» вот уже второй год участвуют в синхронном «Солнечном забеге».

В рамках Международного дня добровольца активные студенты - волонтеры награждены грамотой главы администрации МО г. Алексин за вклад в развитие волонтерской деятельности на территории муниципального образования.

В целях формирования основ финансовой грамотности проведены: онлайн уроки по финансовой грамотности «С налогами на ты», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Что нужно знать про инфляцию», «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» и др.; Всероссийский экономический диктант; Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности.

Главный специалист-эксперт Алексинского территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Тульской области провела беседы с обучающимися по следующим темам: «Основные права потребителя финансовых услуг», «Повышение финансовой грамотности потребителей».

В рамках реализации совместных мероприятий с центром правовой и

деловой информации МБУК «АЦБС им. Г.Е. Львова» проведены: «Вы, продавец и право»; мастер-классы «От хобби к бизнесу – один шаг».

В рамках недели повышения пенсионной и социальной грамотности учащейся молодежи, специалисты - эксперты отделения фонда пенсионного и социального страхования по Тульской области в г. Алексин провели с обучающимися техникума занятия по повышению пенсионной и социальной грамотности.

В рамках Программы «Предпринимательский десант» в течении года, обучающиеся 1-3 курсов участвовали в мастер-классах, проводимых спикерами Центра "Мой Бизнес Тульская область": «Бизнес – это ТЫ!», где рассматривались такие вопросы как - социальные сети в создании и продвижении бизнеса, развитие личного бренда в социальных сетях, нетворкинг помогает добиться успеха; «Составление финансового прогноза»; «Лидером рождаются или становятся?» - о важности лидерских качеств для предпринимателей и о способах их развития.

В условиях современной цифровизации особое внимание уделяется информационной безопасности обучающихся. В течении учебного года классные руководители провели следующие мероприятия:

- Урок безопасности в сети Интернет «Безопасный интернет»
- Психологический тренинг «Живое общение»
- Беседа «Игровая, компьютерная и интернет-зависимости»
- Урок безопасности в сети Интернет «Социальные сети: добро или зло»
- Медиа-беседа "Приватность и персональные данные"
- Медиа-беседа "Цифровое мошенничество и противоправный контент".

В Международный день безопасного Интернета 8 февраля обучающиеся 1-4 курс приняли участие в уроке онлайн-безопасности «Пусть будет добрым Интернет».

10 марта родители обучающихся присоединились ко Всероссийскому открытому родительскому собранию «Как защитить детей от информационных манипуляций?» Родители узнали о том, что такое

информационная война, как работают массированные информационные и психологические манипуляции и зачем они нужны, а ещё – каким бывает информационное оружие.

15 марта проведена встреча студентов с представителями центра правовой и деловой информации центральной городской библиотеки и Алексинского территориального отдела Роспотребнадзора на тему «Справедливые цифровые финансовые услуги».

В период с 29 сентября по 15 октября 2023 года обучающиеся приняли участие во Всероссийской акции «Цифровой диктант».

Во взаимодействии с психологами регионального центра информационной безопасности молодежи и психологической помощи ГУ ТО «ТОЦМ» в онлайн-формате со студентами техникума проведены интерактивные занятия: «Информационная безопасность. Как не стать жертвой преступлений»; «Психологическая манипуляция. Что представляет собой жертва-манипулятор?». На онлайн встрече обсуждались актуальные темы для молодежи и способы защиты от манипулятора, в том числе и манипуляции в сети Интернет, как обезопасить себя в сети Интернет и распознать мошенников.

Активно велась работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на классных часах, в ходе учебных занятий по обществознанию, истории, экономике. В период с октября по декабрь 2023 г. студенты 1-2 курсов приняли участие в областном творческом конкурсе «Молодежь против коррупции». Студентами подготовлена антикоррупционная социальная реклама в формате презентации.

В ноябре проведен круглый стол со студентами 2 курса на тему «Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения».

В декабре обучающиеся 2 и 3 курсов приняли участие в региональном студенческом форуме «Проблема коррупции в России: взгляд молодежи», посвященному международному Дню борьбы с коррупцией.

Организованы и проведены мероприятия, к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), направленные на формирование нетерпимости к коррупционному поведению: викторина по теме: «Деньги свои и чужие» и тематические классные часы «Того, кто хоть что-нибудь стоит, довольно сложно купить».

Одним из вопросов на родительских собраниях, было разъяснение политики техникума в отношении коррупции и требований по соблюдению антикоррупционного законодательства.

Для студентов 3 - 4 курсов проведена беседа об ответственности: за предложение и дачу взятки; дарение подарков. Организован просмотр информационных материалов, видеороликов антикоррупционной направленности, размещенных на сайте https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/combating-corruption/legal_education/video.

Количество студентов, принявших участие в подготовке и проведении мероприятий за учебный год - 100%. Воспитательная работа в техникуме - сложный, многоплановый процесс взаимодействия всех членов педагогического коллектива, направленный на решение определённых задач. Она требует чёткой организации, системного подхода, сотрудничества педагогов во всех сферах и направлениях воспитательной деятельности.

В рамках профессионально-трудового направления в техникуме проводились следующие мероприятия:

- профориентационные мероприятия «В мире профессий», «Дни без турникетов», встречи с работодателями;

- практическая конференция педагогических работников среднего профессионального образования и представителей промышленных предприятий Тульской области «Эффективные практики и инновационные идеи талантливых педагогов - наставников»;

- рабочая встреча администрации и преподавателей спецдисциплин с руководством работодателя-социального партнера Алексинский химический

комбинат;

– встреча студентов, администрации техникума и руководства Алексинского опытного механического завода;

– знакомство с инструктажами по технике безопасности и мерах пожарной безопасности;

– неделя ПЦК;

– участие в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах и др.;

– субботники по уборке территории.

Одна из важнейших задач, стоящих перед техникумом - это развитие студенческого самоуправления, подготовка будущих специалистов к участию в управлении коллективами профессионалов и общества. Студенческое самоуправление обеспечивает возможность каждому студенту принимать участие в организаторской деятельности, помогая сделать процесс воспитания демократическим, открытым.

В рамках развития самоуправления осуществлялась следующая работа:

- составление плана работы по студенческому самоуправлению на уровне техникума и учебных групп;
- организация работы студенческого совета;
- организация работы актива групп;
- проведение групповых собраний по итогам успеваемости и посещаемости за месяц и за семестр;
- участие студенческого совета в работе стипендиальной комиссии;
- реализация творческих инициатив в городских и областных мероприятиях;
- подготовка общетехникумовских мероприятий;
- вовлечение студентов в работу кружков и спортивных секций;
- проведение бесед: «Техникум — наш второй дом», «Наша группа - нашими глазами» и др.;
- участие учебных групп в конкурсах, выставках, соревнованиях;
- организация и выполнение творческого дела группы;

- в рамках празднования Дня России ребята присоединились к Всероссийской акции #ОкнаРоссии и стали участниками праздничного городского шествия «Мост поколений»;
- студенты АХТТ – участники областного форума лидеров органов студенческого самоуправления и волонтерских формирований учреждений СПО Тульской области «Регион доброй воли»;
- участие в областной конкурсной игровой программе «Тимбилдинг: Команда Тульского Профтеха» среди профессиональных образовательных организаций Тульской области;
- в онлайн-формате студенты демонстрировали свои знания в областном интеллектуальном баттле «ПрофтехКВИЗ-2023» среди команд студенческого актива учреждений среднего профессионального образования региона, приуроченного к празднованию Дня российского студенчества.

С 19 по 22 сентября представители студенческого совета стали участниками Всероссийского митапа активистов и молодых специалистов в области воспитательной работы и молодежной политики "Больше, чем призвание".

В период с октября по декабрь 2023 г. команда из числа членов студенческого совета прошла обучение в областной медиа школе «Регион СПО способностей».

В течение года первичное отделение Движения первых пополнялось новыми активистами. Студенты принимали участие в мероприятиях Движения, а с 15 по 17 сентября приняли участие в первом выездном слете активистов первичных отделений СПО «РДДМ» Движение Первых Тульской области.

В период с 12 по 14 октября 2023 года на территории базы отдыха «Новая волна» обучающиеся участвовали в региональном этапе Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых».

В ноябре – декабре 2023 года представители студенческого совета участвовали во II Всероссийском конкурсе «Команда ПРОФИ».

В ходе реализации плана совместных мероприятий с ПДН, КДН и ЗП ежеквартально проводятся сверки по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте и семьям, находящимся в социально - опасном положении. Выявляются студенты, часто пропускающие и не посещающие учебные занятия по неуважительным причинам для проведения индивидуально-профилактической работы и привлечения их и законных представителей к ответственности за уклонение от обучения.

На 31.12.2023 г. на учете в учреждениях системы профилактики состояло 2 несовершеннолетних обучающихся.

На внутритехникумовском учёте на 31.12.2023 г. состояло 2 человека. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учете, проводится согласно межведомственной программе сопровождения несовершеннолетнего и индивидуальному плану социально - психолого - педагогического сопровождения.

К приоритетным направлениям работы педагога-психолога можно отнести: диагностическую работу; адаптационную работу; консультационную работу; психодиагностическую работу; психологическое просвещение; работу по формированию здорового образа жизни; работу с «группой риска».

Педагогом-психологом проведены мероприятия:

- Социально – психологическая адаптация студентов 1-го курса.
- Тестирование на предмет склонности к употреблению психоактивных веществ (ПАВ).
- Тест - опросник Б.А. Федоришина «Оценка коммуникативных и организаторских способностей» (КОС).
- Организация и проведение бесед в группах нового набора на тему: «Правила поведения обучающихся техникума»; «Права и обязанности

обучающихся»; «Ответственность за правонарушение»; «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой?».

- Методика диагностики межличностных отношений Т. Лири.
- Час общения со студентами-первокурсниками.
- Профилактические беседы: «О профилактике уголовных и административных правонарушениях»; «Конфликты, как их избежать?»; «Мы за здоровый образ жизни!»; «Профилактика наркомании, курения, алкоголизма»; «Молодежь и проблема преступности».

Психологическое консультирование проводилось по запросу преподавателей, классных руководителей, по обращению обучающихся и родителей (законных представителей) по таким проблемам как:

- консультирование по проблемам трудностей в обучении и дезадаптации;
- консультирование по вопросам преодоления кризиса подросткового возраста;
- консультирование по вопросам нарушения межличностных отношений;
- консультирование по проблемам дисгармоничности характера;
- консультирование по развитию самосознания подростков.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин, в течение отчетного периода, проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Вывод: в техникуме осуществляется воспитательная работа в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы. Созданы все необходимые условия и обеспечена необходимая техническая и материальная база для проведения воспитательной работы. Наличие актуальных нормативных и методических основ позволяет педагогам техникума эффективно и результативно выполнять задачи по воспитанию студентов. Эффективность воспитательной работы поддерживается через укрепление и передачу традиций, развитие студенческого самоуправления и общественного движения молодежи,

поддержку спортивной деятельности и сохранение здоровья студентов, формирование основ морального поведения, а также путем содействия коллективному творчеству и сотрудничеству в рамках учебно-воспитательного процесса.

4.1.4 Востребованность выпускников

Решение проблемы трудоустройства выпускников ГПОУ ТО «АХТТ» ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

В техникуме в течении года функционировала служба содействия трудоустройству выпускников (ССТВ). Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга, проводимым ССТВ.

Преподаватели участвовали в обучающем семинаре "Проведение классного часа с использованием карьерных карт для студентов профессиональных образовательных организаций «Технология моей карьеры».

В целях содействия занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников ГПОУ ТО «АХТТ» осуществлялась деятельность по следующим направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками техникума:

- мониторинг рынка труда;
- информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, размещение информации о вакансиях предприятий города и района на сайте техникума в разделе «Трудоустройство студентов, вакансии»;

- анкетирование выпускников техникума на предмет выявления потребности в трудоустройстве.

- помощь в составлении резюме;
- проведение занятий «Технология моей карьеры»;
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- проведение встречи: с представителями ВУЗов (ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», Новомосковский институт (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»); с работодателем – ФКП «Алексинский химический комбинат»; АО «Алексинский опытно-механических завод».
- участие в ярмарках вакансий, презентаций компаний и других мероприятиях, связанных с профориентационной деятельностью;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- проведение тематических классных часов «Моя специальность» и экскурсии на предприятия города;
- проведение онлайн — экскурсий Всероссийской акции Союза Машиностроителей «Неделя без турникетов» на предприятиях Тульского региона;
- практическая конференция педагогических работников среднего профессионального образования и представителей промышленных предприятий Тульской области «Эффективные практики и инновационные идеи талантливых педагогов - наставников»;

- рабочая встреча администрации и преподавателей спецдисциплин с руководством работодателя-социального партнера Алексинский химический комбинат;
- встреча студентов, администрации техникума и руководства Алексинского опытного механического завода;
- организация занятости совершеннолетних студентов.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников.

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с центром занятости населения г. Алексина:

- обмен информацией о вакансиях и резюме с центром занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников техникума, организованных органами исполнительной власти.

Особое внимание уделяется трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проводятся консультации с представителями службы занятости населения.

Трудоустройство выпускников по состоянию на 01.01.2024 г. представлено в таблице:

Трудоустройство выпускников 2023 г.

Специальность	Кол-во выпускников	Трудоустроены	Призыв в армию	Обучение в вузах	Декретный отпуск
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	25	6	19	-	
15.02.2009 Аддитивные технологии	23	9	9	5	
18.02.07 Технология производства и переработки	19	14	3	1	1

пластических масс и эластомеров					
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	22	1	5	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	18	12		6	

Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственной практики студентов является необходимым условием для обеспечения практической подготовки студентов.

В 2023-2024 учебном году студенты техникума проходили практико-ориентированное обучение на предприятии ФКП АХК в количестве 158 человек. Студенты на рабочих местах получают от 1 и более рабочих профессий и сдают экзамены на получение разрядов.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе договоров с предприятиями и организациями. Договор с работодателем о прохождении производственной практики студентами предусматривает не только предоставление рабочих мест, но и обеспечение руководства практикой со стороны предприятия (организации). Основным социальным партнером (заказчик кадров) является ФКП «Алексинский химический комбинат» на производственную практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Анализ отзывов от предприятий - социальных партнеров об уровне подготовки обучающихся демонстрирует, что выпускники соответствуют требованиям их будущей профессии. Они владеют необходимыми навыками и компетенциями согласно образовательным стандартам. Работодатели высоко оценивают уровень теоретической и практической подготовки выпускников, их умение работать в коллективе, дисциплинированность и инициативность, а также способность быстро выполнять задания.

Вывод: качество обучения в техникуме соответствует федеральным образовательным стандартам среднего профессионального образования. В течение учебного года выпускники демонстрировали осознанный подход к

планированию своей профессиональной деятельности после окончания техникума. Встречи с представителями высших учебных заведений дали положительные результаты.

Отмечается положительная тенденция в трудоустройстве выпускников на предприятиях, где они проходили производственную практику во время обучения. Показатели трудоустройства выпускников и наличия выпускников, состоящих на учете в службе занятости, свидетельствуют об их востребованности на рынке труда.

4.2 Условия, определяющие качество подготовки

4.2.1 Кадровое обеспечение

ГПОУ ТО «АХТТ» располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Численность штатных работников составляет на конец 2023 года - 46 человека, из них 7 административных работников, 21 штатных преподавателей, 3 преподавателя по совместительству, 10 служащих, обслуживающий персонал - 5 человек.

Укомплектованность штата педагогических работников по каждой образовательной программе составляет 100% штатных преподавателей: 85% имеют высшее образование. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Высшую квалификационную категорию имеют 4 преподавателя, первую 9 преподавателей. Преподаватели, читающие профессиональные циклы ППСЗ, имеют опыт работы на производстве.

Возрастной ценз кадрового обеспечения ГПОУ ТО «АХТТ»

Численность работников всего (чел.)	моложе 25 лет (чел.)	25 – 29 (чел.)	30 – 34 (чел.)	35 – 39 (чел.)	40 – 44 (чел.)	45 – 49 (чел.)	50 – 54 (чел.)	55 – 59 (чел.)	60 – 64 (чел.)	65 и более (чел.)

2023 г.										
46	4	5	4	4	7	4	4	6	5	3

Анализ возрастного ценза кадрового обеспечения ГПОУ ТО «АХТТ» показывает, что средний возраст сотрудников составляет 40-45 лет.

За 2023 год прошли аттестацию: 2 преподавателя на высшую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности 5 преподавателей.

1 педагог прошел обучение по программам профессиональной переподготовки.

С целью развития профессиональной компетенции и формирования устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации (не реже одного раза в три года):

12 чел. - ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" – «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы СПО» (94 ч.);

18 чел. – прошли повышение квалификации в ГОУ ДПО ТО "ИПК и ППРО ТО";

1 чел. - ФГБОУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания" - "Проектирование рабочей программы воспитания для ОО, реализующих программы СПО: актуальные решения" (24 ч.).

В 2023 году педагогический коллектив техникума активно участвовал в научно-методической деятельности, принимал участие во всероссийских и региональных конкурсах, практических конференциях, акциях и других мероприятиях. В марте 2023 г. совместно с министерством образования ТО организована и проведена практическая конференция педагогических работников среднего профессионального образования и представителей промышленных предприятий Тульской области «Эффективные практики и инновационные идеи талантливых

педагогов - наставников». В конференции приняли участие представители ФКП АХК, центра занятости населения г. Алексин, администрация и педагоги ГПОУ ТО «АХТТ», преподаватели колледжей и техникумов Тульской области.

Преподавателями техникума проведено 13 открытых учебных занятий, 1 неделя профессионального мастерства. 14 преподавателей приняли участие во всероссийских, региональных конкурсах и олимпиадах. Результаты участия педагогических работников в мероприятиях освещены на сайте техникума и на странице ГПОУ ТО «АХТТ» в социальной сети ВК.

Для проведения методической работы созданы предметно-цикловые комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Выводы:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2.2 Материально-техническая база

Материально-техническая база техникума соответствует современным стандартам организации образовательного процесса в учреждениях СПО, санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам и позволяет проводить все виды занятий, предусмотренные учебными планами по специальностям, включая дисциплинарную, междисциплинарную и модульную подготовку, а также все виды практических занятий и учебную практику.

Общая площадь застройки 4043,4 м². Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса техникум располагает 27 кабинетами и лабораториями (из них 3 аудитории обеспечены компьютерами), оснащенными необходимым оборудованием, стендами, макетами, оргтехникой. Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лабораториями, назначаемыми ежегодно приказом директора техникума.

Аккредитованы площадки для проведения Демонстрационного экзамена по компетенциям: «Изготовление прототипов», «Бухгалтерский учет», «Промышленная автоматика», «Лабораторный химический анализ».

В учебно-воспитательном процессе используются: 68 компьютеров, 60 ноутбуков, 3 интерактивные панели, 8 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок. Компьютеры, имеющие выход в сеть Интернет – 32 ед.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии. Аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно - гигиенические нормы.

Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Для занятий физической культурой и проведения культурно-массовых мероприятий техникум располагает спортивным залом общей площадью 251,9 кв.м.

В учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует музей боевой славы, библиотека с читальным залом, имеющим выход в Интернет.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме создана доступная среда – имеется пандус перед входом в техникум, информационное табло, специально оборудованная туалетная комната, расширенные дверные проемы в аудиториях, пониженные пороги, беспроводная система вызова, портативная индукционная система, тактильно-звуковая мнемосхема для помещения.

Администрация техникума принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Развитие и поддержка материально-

технической базы осуществляется за счет собственных средств техникума и бюджетных средств.

Выводы:

Материально-техническое обеспечение, позволяющее проводить все виды лабораторных работ, практические занятия, модульное обучение, учебную практику, предусмотренные учебным планом, полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям.

4.3 Внутренняя система оценки качества образования

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и графиках учебного процесса.

Система оценки качества регламентировалась следующими локальными актами:

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное 15.02.2022 г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное 11.09.2023 г.

Положение об организации работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, предупреждения неуспеваемости обучающихся ГПОУ ТО «АХТТ», утвержденное 15.02.2022 г.

В техникуме спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по предметам (дисциплинам

цикла, контроль качества ведения документации – журналов, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов техникума);
- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового набора в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных предметов (дисциплин));
- мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся. Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами. В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров.

Государственная итоговая аттестация в техникуме, а также демонстрационный экзамен проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на квалификационных экзаменах и государственной итоговой

аттестации, представляя по их результатам отзывы. Основными инструментами оценки качества в 2022 году являлись:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе написания Всероссийских проверочных работ;

- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование, опросы, характеристики и т.д.;

- анализ и самоанализ удовлетворенности участников образовательного процесса, социологическое исследование.

Ежегодно проводится внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на предметно-цикловых комиссиях, совещаниях и педагогических советах.

Вывод: уровень кадрового, библиотечного и материально-технического обеспечения техникума соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет успешно реализовывать образовательные программы, обеспечивая качественную подготовку выпускников по специальностям среднего звена.

Раздел 5. Дополнительное образование

Одним из важнейших приоритетов в ГПОУ ТО «АХТТ», в соответствии с государственной политикой в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, а также

привлечение молодежи в естественно-научную – техническую сферу профессиональной деятельности с целью повышения престижа научно-технических специальностей и профессий.

В 2022-2023 учебном году, обучающиеся 6-9 классов занимались в студиях: «Future-химия», «Роботопрограммирование», «WEB-программирование», «Аддитивные технологии», «Промышленная автоматика». Численность обучающихся составила 100 человек.

По итогам обучения по общеразвивающим программам дополнительного образования, ребята успешно защитили свои проекты и получили сертификаты.

Вывод: дополнительное образование для школьников предоставляет практическую возможность выбирать свой собственный путь, помогает определиться с профессией на ранних стадиях обучения и знакомит с различными специальностями, реализуемыми в техникуме.

Раздел 6. Выводы по результатам самообследования ГПОУ ТО «АХТТ»

На основании проведенного самообследования комиссия считает, что:

– структура обучения специалистов разработана с учётом профиля учебного заведения, требований рынка труда и возможностей для реализации профессиональных образовательных программ;

– образовательные программы специальностей обеспечивают подготовку выпускников по заявленному базовому уровню образования и соответствуют требованиям ФГОС СПО;

– информационная, учебно-методическая база образовательного процесса в техникуме отвечает стандартам, установленным для учреждений среднего профессионального образования;

– количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС;

– качество подготовки специалистов по образовательным программам отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям;

– структура и система организации воспитательной работы отвечают актуальным задачам образовательного процесса техникума. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам техникума эффективно реализовывать задачи воспитательного процесса;

– материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям в полном объеме;

– показатели деятельности техникума по самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, приведены в Приложениях к Отчету.

Комиссия считает необходимым продолжить работу всего коллектива техникума в 2024 году по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса в ГПОУ ТО «АХТТ» и решению следующих приоритетных задач:

– управление качеством образовательных результатов на основе демонстрационных форм выпускных экзаменов, конкурсных процедур, обеспечения проектного характера реализации выпускных квалификационных работ при взаимодействии с работодателями;

– использование современных подходов к реализации целевой модели наставничества;

– развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры, цифровой среды организации образовательной деятельности и вариативности ресурсов техникума;

– развитие взаимодействия с центрами занятости населения, социальными партнерами способствующее содействию трудоустройству выпускников и их адаптации к условиям рынка труда, сопровождению их профессиональной карьеры, переподготовке незанятого населения;

– продолжить работу по формированию безбарьерной среды для инвалидов;

– дальнейшее развитие учебно-материальной базы техникума в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития механизмов взаимодействия с социальными партнерами – работодателями;

– развитие дополнительного образования и сферы оказания платных образовательных услуг, совершенствование финансово-экономических механизмов управления техникумом;

– закрепление, развитие кадрового потенциала техникума с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

– продолжить работу по эстетическому оформлению учебных кабинетов и лабораторий, их оснащению современной компьютерной техникой, техническими средствами обучения, программным обеспечением, а также наглядными пособиями и лабораторным оборудованием, что будет способствовать увеличению доли учебно-производственного оборудования, использованного в учебном процессе образовательной организации в соответствующего современным технологиям производства, и обеспечению комфортных условий обучения;

– развитие воспитательной среды техникума, ориентированной на социокультурные контекст и компетенции профессиональной деятельности, возможностями самоопределения и самореализации будущих специалистов,

обеспечивающих социальную мобильность и воспитание нравственных качеств обучающихся;

- формирование духовно-нравственного, патриотического сознания обучающихся;

- совершенствование профориентационной работы с использованием современных цифровых технологий.

Комиссия по самообследованию провела всесторонний анализ условий образовательной деятельности, оснащения образовательного процесса и уровня подготовки педагогов и пришла к выводу, что возможности техникума соответствуют требованиям к качеству и содержанию подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность, преподаваемые дисциплины	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Спирикова Алена Анатольевна	заместитель директора по учебно-производственной работе	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся, материально-технической базы, система управления, внутренняя система оценки качества
Сверчкова Анастасия Викторовна	заместитель директора по воспитательной работе	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся, воспитательная деятельность, организация библиотечно-информационного обеспечения
Захарова Олеся Вячеславовна	заведующий учебно-лабораторным центром	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся
Вакуленко Марина Валентиновна	заведующий сектором профориентации, приема и трудоустройства	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, профориентационная работа, трудоустройство, взаимодействие с предприятиями
Кокот Татьяна Викторовна	методист	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
Мунтян Екатерина Сергеевна	бухгалтер	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, финансовое обеспечение
Чумакова Ирина Анатольевна	начальник отдела комплексной безопасности	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, организация учебного процесса, материально-техническая база
Скворцова Светлана Александровна	председатель предметно-цикловой комиссии	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся, материально-техническая база
Селин Илья Игоревич	председатель предметно-цикловой комиссии	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся,

		материально-техническая база
Новодворская Людмила Анатольевна	социальный педагог	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся, социальное обеспечение, профилактическая работа
Кузьмичева Алла Александровна	специалист по кадрам	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, качество кадрового обеспечения

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	471
1.2.1	По очной форме обучения /по договорам об оказании платных образовательных услуг	382/89
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	115
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	105/92%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	62/13%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	268/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/86%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/62%
1.10.1	Высшая	4/19%
1.10.2	Первая	9/43%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	69606,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3163,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	164,1 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	100%

	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.5.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-

4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	15.02.09 «Аддитивные технологии»	18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
1	2	3	4	5	6	7
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1

курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)						
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно- библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	0,5	0,5	0,75	1	0,5	0,5
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	99 %	99 %	99 %	99 %	99 %	99 %
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа – нет)	да/4	да/4	да/4	да/4	да/4	да/4

