

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО

на Совете техникума

протокол № 1 от 15.02.2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «АХТТ»

Приказ № 4-О от 15.02.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об условиях обучения инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГПОУ ТО «АХТТ» (далее - Техникум), по программам среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Федерального закона от 03.05.2012 N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";
- Федерального закона от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";
- Конституции Российской Федерации, ст. 43;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 года "О практической подготовке обучающихся"
- Устава техникума.

1.3. Основные понятия:

- адаптационная учебная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и

коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- ребенок-инвалид – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
- инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;
- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической

комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- индивидуальный образовательный маршрут - определяет специфику освоения содержания федерального государственного образовательного стандарта на основе индивидуальной программы реабилитации подростка с ОВЗ, рекомендаций ПМПК, ППК техникума, комплексной диагностики особенностей личности ребёнка, ожиданий родителей с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка в процессе обучения и воспитания;
- специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цель и задачи инклюзивного образования

2.1. Цель – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

2.2. Задачами Техникума по обучению инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья являются: создание безбарьерной среды; нормативно-правовое обеспечение процесса инклюзивного образования; предоставление инвалидам и лицам с ОВЗ среднего профессионального образования в соответствии ФГОС; создание необходимых условий для получения качественного профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, социальной адаптации, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; создание условий для психолого-педагогического сопровождения профессионального становления инвалидов и лиц с ОВЗ и их социально профессиональной поддержки; содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, специфики приема – передачи информации.

3. Содержание и организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Содержание среднего профессионального образования, специальные условия организации обучения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются образовательной программой, а при необходимости адаптированной образовательной программой, для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья таких обучающихся.

3.3. Специфика организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обусловлена рекомендациями в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) и может состоять: в проведении индивидуальных и групповых занятиях, направленных на повышение уровня адаптивных способностей; психолого-педагогическое сопровождение; предоставлении дополнительного времени на выполнение лабораторных и практических работ и др.

3.4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями организовано совместно с другими обучающимися, по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программе обучения. Наполняемость групп в Техникуме определяется контрольными цифрами приема.

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме возможно обучение по индивидуальному учебному плану.

3.5. Приём обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Правилами приёма в ГПОУ ТО «АХТТ».

3.6. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в техникуме обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.7. Все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, установленных в соответствующем ФГОС СПО по специальности.

3.8. Учебная нагрузка данной категории обучающихся в Техникуме не должна превышать 36 часов в неделю. Время занятий по учебной практике не должно превышать продолжительности рабочего времени, установленного законодательством о труде для соответствующих категорий работников.

3.9. При разработке учебного плана адаптированной образовательной программы при необходимости может приниматься решение увеличения срока получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. В Техникуме дисциплина "Физическая культура" для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может реализовываться по адаптированной программе «Физическая культура» или индивидуальному образовательному маршруту в зависимости от видов нарушений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

3.11. Обучающиеся Техникума имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; могут пользоваться электронно-библиотечной системой. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду содержащему издания по основным изучаемым дисциплинам, официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

3.12. Официальный сайт техникума <http://ahtt.com.ru/> адаптирован «для слабовидящих».

3.13. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную и производственную практики, воспитательную работу и мероприятия по реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

3.14. Продолжительность уроков, длительность перемен, режим занятий определяются Уставом Техникума и Правилами внутреннего распорядка. Обучающиеся имеют право свободного посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

3.15. Техникум самостоятелен в выборе оценок, форм, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального образования

3.16. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями на занятиях, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий.

3.17. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости индивидуально увеличивается время на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

3.18. Дисциплина в Техникуме поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и преподавателей. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

3.19 В Техникуме обучение ведется на русском языке.

3.20. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается Техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной и производственных практик подбираются (при необходимости) специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом специальности, характера труда, выполняемых трудовых функций.

3.21. Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГПОУ ТО «АХТТ»,

3.22. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие при необходимости в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.23. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

3.24. Обязанности обучающихся, порядок их перевода на следующий курс и отчисления определяются Уставом, локальными актами Техникума.

3.25. Обучающимся, получившим среднее профессиональное образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании – диплом о среднем профессиональном образовании.

