Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Алексинский химико-технологический техникум»

Воспитательная программа по профилактике ПАВ

«Шаги к здоровому образу жизни»

Паспорт программы

Наименование программы	«Шаги к здоровому образу жизни» - воспитательная программа по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся ГПОУ ТО «АХТТ» в возрасте от 15 до 21 года
Исполнители	Администрация, педагогический и студенческий коллективы ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум»; родители студентов
Объекты программы	Студенты ГПОУ ТО «АХТТ»
Нормативно - правовые основы	Международная нормативно-правовая база: • Всеобщая декларация прав человека – Генеральная Ассамблея ООН от 10 декабря 1948 года. Ратифицирована Российской Федерацией 5 мая 1998 года; • Конвенция о правах ребёнка – Генеральная Ассамблея ООН от 20 ноября 1989 года. Ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.90 № 1559-1. Федеральная нормативно-правовая база: • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ" от 07.06.2013 N 120-ФЗ • Федеральный закон Российской Федерации от 4.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; • Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня

	1995г. № 98-ФЗ « О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; • Федеральный закон Российской Федерации от 23.02.2013 №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; • Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020); • Концепция Федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 -2020 годы»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Национальный проект «Образование»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.06.2014 г. № 658 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования»; Региональная нормативно-правовая база: • Приказ Министерства образования Тульской области «Об организации социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области»;

	Нормативно-правовая база ГПОУ «АХТТ»: • Устав ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум»; • Программа воспитания студентов ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум»; • Локальные нормативные акты ГПОУ «Алексинский химико-технологический техникум» по организации воспитательной деятельности и оздоровительной работы
Цель программы	Создание среды способствующей обучению и воспитанию личности специалиста, обладающего ресурсами противостояния факторам риска возникновения зависимости от ПАВ; потребностью в здоровом образе жизни, а также способного научить других людей сохранять и укреплять здоровье
Задачи программы	• Формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики; • мониторинг состояния организации профилактической деятельности и оценка ее эффективности; • создание в техникуме благоприятных условий и оптимального психологического микроклимата, способствующего воспитанию физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности студента через эффективное внедрение коуч-технологии; • выявление среди контингента техникума студентов, относящихся к «группе риска», оказание им необходимой социально-психологической помощи; • формирование знаний о наступлении уголовной ответственности; • формирование у подростков навыков

	ответственного поведения, навыков сознательного отказа от ПАВ в ситуации давления группы; • повышение качества внеаудиторных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, профилактику употребления ПАВ; • создание условий для личностного роста подростков и самореализации, формирование личностной ответственности за свое поведение; • формирование специальных знаний, отношений, установок о ПАВ, о ВИЧ-инфекции; • создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру; • привлечение молодежи к общественной деятельности по реализации проекта
Этапы реализации программы	Реализация воспитательной программы по профилактике употребления психоактивных веществ «Шаги к здоровому образу жизни» рассчитана на 2020-2025 г.г. 1-й этап – подготовительный, который предполагает разработку, обсуждение и утверждение программы «Шаги к здоровому образу жизни», актуализацию, определение цели и задач её выполнения; 2-й этап – диагностико-моделирующий предусматривает мониторинг физического, эмоционального состояния студентов, выявление лиц склонных к употреблению психоактивных веществ и выявление обучающихся относящихся к категории «группы риска»; 3-й этап – формирующий – работа по реализации программы «Шаги к здоровому образу жизни» (внедрение системы мер по профилактике ПАВ). 4-й этап – итогово-обобщающий предусматривает анализ результатов реализации программы; обобщение опыта работы по профилактике употребления ПАВ.
Ожидаемые конечные	• наработка опыта по профилактике

результаты реализации	употребления наркотических, алкогольных, табачных и иных веществ среди студентов техникума; • формирование среди студентов осознанного негативного отношения к употреблению наркотических, алкогольных, табачных и иных веществ; • реализация функции стимула интереса к достижению цели; • сокращение количества подростков, попадающих в группу риска употребления ПАВ; • изменение отношения к своему здоровью, увеличение количества студентов, ведущих здоровый образ жизни; • взаимодействие с медицинскими учреждениями, занимающимися профилактикой употребления наркотических, алкогольных, табачных и иных веществ.
Контроль за реализацией программы	Контроль за реализацией программы осуществляет заместитель директора по ВР: анализирует ход выполнения плана реализации программы, вносит на обсуждение предложения по её коррекции; осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации программы; координирует взаимодействие всех заинтересованных структур техникума и общественных организаций по развитию системы сохранения и укрепления здоровья студентов
Объемы и источники финансирования	Бюджетные средства ГПОУ ТО «АХТТ»

Пояснительная записка

Необходимость ведения работы в техникуме по профилактике злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ) обусловлена как существенными изменениями социальных, социокультурных характеристик ситуации, связанной с распространенностью ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи, так и изменениями реалий жизни современного общества в целом, возросшей актуальностью формирования культуры здорового и безопасного

образа жизни. Особая опасность употребления ПАВ в юношеском возрасте заключается в том, что указанный контингент в силу незавершенности возрастного психического и физического развития быстрее, чем взрослые, попадает в болезненную зависимость. Социальные последствия в результате изменений личности, вызванных приемом ПАВ, затрагивают не только потребителей, но и окружающих их людей и общество. Потребление ПАВ имеет негативные, социально-экономические, медицинские, психологические, семейные последствия, в конечном итоге оно снижает качество жизни.

Эффективное противодействие распространению алкоголизма и наркомании среди подростков и молодежи включает в себя взаимодополняющие друг друга четыре составляющие: профилактику, лечение, реабилитацию и законодательные мероприятия. Первичная профилактика является приоритетным направлением превентивной деятельности в образовательной среде и реализуется преимущественно через работу общеобразовательных учреждений. Основой содержания первичной профилактики в образовательной среде является педагогическая профилактика на основе педагогических и психологических технологий. Она связана с формированием и развитием у обучающихся личностных ресурсов, повышающих их устойчивость к негативным влияниям среды. Это информирование о вреде, который оказывают эти привычки не только на организм молодого человека, но и на его социально – психологическое благополучие, возможность получения образования, профессии, создание семьи и т.д., поэтому современный подход к решению проблемы злоупотребления ПАВ предполагает приоритет профилактической работы с обучающимися.

Таким образом, именно сейчас, когда встает остро проблема наркомании и алкоголизма, и молодежь оказывается в группе риска по заболеванию СПИДом, необходимо предложить обучающимся альтернативный образ жизни, наполненный творческим и физическим развитием.

Первичная профилактика в техникуме строится главным образом на развитии культуры здорового образа жизни и других социально значимых ценностей - созидания, творчества, духовного и нравственного совершенствования человека и требует от участников образовательного процесса системного характера.

Форма работы в ГПОУ ТО «АХТТ» по профилактике ПАВ строится на технологиях: социальных, педагогических, психологических, здоровьесберегающих и коуч-технологии.

Социальные технологии направлены на обеспечение условий эффективной социальной адаптации обучающихся, а также формирование и развитие ценностных ориентиров и нормативных представлений, которые могут выступать в качестве альтернативы ценностям и нормам субкультуры, пропагандирующей использование ПАВ.

Социальные технологии реализуют следующие направления воздействия:

- информационно-просветительское направление (антинаркотическая, антиалкогольная и антитабачная пропаганда в ходе проведения внеурочных мероприятий, пропаганда здорового образа жизни в социальных сетях и на официальном сайте учреждения;

организационно-досуговое направление (вовлечение обучающихся в содержательные виды досуга: клубы по интересам, спортивную деятельность, общественные движения).

Педагогические технологии профилактики направлены на формирование у обучающихся, представлений, норм поведения, оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также на развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Используются беседы, лекции, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность и т.д.

Большое значение имеет повышение квалификации педагогических работников и социального педагога в частности, методам педагогических технологий, для решения конкретных задач профилактики.

Психологические технологии профилактики направлены на коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в употребление ПАВ. Развитие у обучающихся психологических и личностных свойств, препятствующих формированию зависимости от ПАВ; формирование психологических и социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни; создание благоприятного доверительного климата в коллективе и условий для успешной психологической адаптации. Психологические технологии реализуются в групповой работе и при индивидуальном консультировании обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей и других участников образовательного процесса.

Видами консультирования являются: консультирование, направленное на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ; мотивационное консультирование; консультирование при выявленных

проблемах зависимости; групповой профилактический и/или психокоррекционный тренинг.

Здоровьесберегающие технологии способствуют формированию здорового образа жизни, сознательному отказу от употребления наркотических, алкогольных, табачных и иных веществ, ценностного отношения к себе и к собственному здоровью, умения выходить из проблемных ситуаций, формирование уверенности в себе.

Основные термины и понятия, используемые в программе

ВИЧ (вирус иммунодефицита человека) – инфекционное заболевание, передающееся человеку через кровь, половым путем и материнское молоко.

Вторичная профилактика — комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих формирование болезни и осложнений наркотизации у лиц, эпизодически употребляющих наркотики, но не обнаруживающих признаков болезни.

Духовные ценности – индивидуальная выраженность в системе мотивов личности двух фундаментальных потребностей: идеальной потребности познания, социальной потребности жить и действовать для других.

Латентная наркотизация – скрытая наркотизация.

«Легкие» наркотики – термин, введенный в некоторых странах, например, в Голландии. Сделано это для того, чтобы отделить марихуану и другие препараты конопли от таких наркотиков, как героин, ЛСД и т.д. В России специалисты наркологи работают с общим понятием – «наркотик», независимо от того, героин это или марихуана.

Наркоман – человек, больной наркоманией.

Наркомания – это заболевание, характеризующееся злоупотреблением наркотическими веществами и болезненным пристрастием к ним. В результате этого образуется стойкая психическая и физическая зависимость от наркотика с развитием абстинентного синдрома при прекращении его приема.

Никотиновая зависимость – зависимость от табака.

Первичная профилактика – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих приобщение к

употреблению психоактивных веществ, вызывающих болезненную (наркотическую) зависимость.

Потребности – состояние нужды живого организма в том, что необходимо для его нормального существования и развития. В зависимости от уровня физического, психологического, личностного развития человека потребности могут быть самые разные.

Профилактика злоупотребления ПАВ – комплекс социальных, образовательных и медико-психологических мероприятий, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих распространению и употреблению психоактивных веществ, предупреждение развития и ликвидацию негативных личностных, социальных и медицинских последствий злоупотребления наркотическими веществами (безнадзорность, беспризорность, преступность, рост случаев ВИЧ, гепатита, заболеваний, распространяемых половым путем и т.д.).

Психоактивные вещества (ПАВ) – химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие; к ним относятся наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотин и др.

Психотропные вещества - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 года (ФЗ от 08.01.1998 №3)

Принципы программы

- Принцип аксиологичности – формирование у обучающихся представлений о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Принцип единства личной психологической потребности в здоровом образе жизни и профессиональной подготовки субъектов образовательного процесса.
- Социальной ответственности за здоровье свое и окружающих.
- Принцип многоаспектности – сочетание образовательного, воспитательного, социального, психологического направлений

профилактической работы.

- Принцип легитимности – проведение профилактической работы в рамках нормативно-правовой базы.
- Принцип преемственности – анализ и использование уже существующих технологий профилактики употребления ПАВ в студенческой среде (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).
- Принцип системности – межпрофессиональное взаимодействие специалистов различных социальных практик (педагог, психолог, медицинский специалист, инспектор по делам несовершеннолетних и т.д.), имеющих единую цель, гибкую структуру и механизм обратной связи, которые позволяют корректировать текущие задачи и реализовывать систему «техникум-студент-семья».
- Принцип позитивности – подача достоверной информации без запугивания.
- Принцип компетентности – проведение профилактической работы специалистами: социальным педагогом, преподавателем физической культуры, приглашенными медицинскими работниками с учетом возрастных особенностей студентов.
- Принцип последовательности – построение профилактической работы в соответствии с этапами программы, планом и программой мероприятий.

Условия реализации программы

Основу реализации программы составляет программно-целевой подход к профилактике употребления ПАВ.

Помочь обучающимся стать активными, сознательными, считающими лично значимым здоровый образ жизни могут внеурочные мероприятия, консультации и коучинг. Цель коучинга в воспитании – помогать самостоятельно приобретать знания, способствовать развитию навыков использования своего потенциала.

Работа по технологии коучинга содержит 4 последовательных этапа:

1. подготовительный: постановка цели;
2. диагностико-моделирующий: выявление реального состояния;
3. формирующий: выработка пути к цели;
4. итогово-обобщающий: достижение цели (реализация выбранного способа).

Технология коучинга основывается на следующих принципах:

- не бывает плохих обучающихся;
- каждый обучающийся имеет все ресурсы для достижения цели;
- действия обучающихся позитивны;
- каждый делает лучший выбор для себя;
- достижение желаемых результатов неизбежно.

Принципы коучинга создают новый подход к процессу воспитания, повышают мотивацию и ответственность за результат.

Эффективность технологии заключается в деятельности и взаимодействии. Она дает удовлетворение, творчество, целостность, радость и успех.

Целями первичной профилактической деятельности являются:

- создание среды, обеспечивающей формирование общих компетенций личности обучающегося, повышающей мотивацию к самореализации и потребности в здоровом образе жизни.

-изменение ценностного отношения обучающихся к ПАВ и формирование личной ответственности за свое поведение, обусловливающие снижение спроса на психоактивные вещества в молодежной популяции;

-сдерживание вовлечения обучающихся в использование ПАВ за счет пропаганды здорового образа жизни, формирования антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой сотрудниками техникума.

Стратегическим приоритетом первичной профилактики следует рассматривать создание системы позитивной профилактики, которая ориентируется не на патологию, не на проблему и ее последствия, а на защищающий от возникновения проблем потенциал здоровья освоение и раскрытие ресурсов психики и личности, поддержку молодого человека и помощь ему в самореализации собственного жизненного предназначения. Очевидная цель первичной профилактики состоит в воспитании психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приеме психоактивных веществ. В ходе реализации программы большое внимание уделяется информационному обеспечению студентов, работе по созданию среды, направленной на реализацию творческого потенциала студентов.

Система профилактической работы среди студентов рассматривается как комплекс мероприятий, направленных не только на информационное обеспечение студентов, консультирование и проведение тематических мероприятий, но и на развитие творческого потенциала студентов в техникуме.

Механизм реализации программы

1-й этап – подготовительный, который предполагает разработку, обсуждение и утверждение программы «Шаги к здоровому образу жизни», актуализацию, определение цели и задач её выполнения;

2-й этап – диагностико-моделирующий предусматривает мониторинг физического, эмоционального состояния студентов, выявление лиц склонных к употреблению психоактивных веществ и выявление обучающихся относящихся к категории «группы риска»; на основании мониторинга формулируются цели и задачи профилактической работы со студентами.

3-й этап – формирующий – работа по реализации программы «Шаги к здоровому образу жизни» (внедрение системы мер по профилактике ПАВ) в соответствии с планом реализации. Проводятся профилактические мероприятия со студентами, которые подразумевают тесное взаимодействие обучающихся с классными руководителями, социальным педагогом и администрацией. Определяются способы устранения имеющихся противоречий. На данном этапе одной из профилактических технологий является использование диагностического тестирования, в том числе в рамках медицинских осмотров, на употребление ПАВ обучающимися.

4-й этап – итогово-обобщающий предусматривает анализ результатов реализации программы; обобщение опыта работы по профилактике употребления ПАВ. Оценка эффективности проведения социально-педагогической работы и внесение коррективов в организацию учебно-воспитательного процесса. Использование полученной информации для проведения МО классных руководителей, индивидуальных и групповых консультаций педагогов с целью предотвращения проблемных ситуаций в учебно-воспитательном процессе.

Организационная деятельность подразумевает решение следующих задач:

- определение содержания педагогического процесса в образовательном учреждении, способствующего формированию культуры здоровья, профилактики употребления ПАВ;
- создание условий для совместной деятельности медицинских и педагогических работников в оздоровлении студентов и профилактики употребления ПАВ;
- определение эффективных форм подготовки педагогических работников по оздоровлению.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Создание теоретического, методологического и научно – методического обеспечения педагогического процесса.	Постоянно	Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, методист
2.	Работа с педагогами по здоровьесберегающим, социально-психологическим, коуч технологиям.	Постоянно	Методист, психолог, социальный педагог, цикловые комиссии
3.	Совершенствование теоретической основы мониторинга употребления ПАВ.	Постоянно	Зам. директора по ВР, социальный педагог

Формирование представлений о здоровом образе жизни реализуется через решение следующих задач:

- создать эффективный механизм управления внеаудиторной работы в условиях среды, обеспечивающей развитие воспитательной среды техникума;
- создание условия для внедрения коуч–технологии во внеаудиторные процессы;
- создание системы оценивания эффективности внеаудиторной работы;
- помочь студентам осознать необходимость здорового образа жизни для человека;
- способствовать становлению убеждений, стремлений вести здоровый образ жизни;

- формировать знания и умения, составляющие основу здорового образа жизни;
- развивать личную ответственность за распространение знаний о здоровом образе жизни.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение фотоконкурса по теме «Если хочешь быть здоров…»	Ежегодно	Зам. директора по ВР
2	Проведение встреч с работниками здравоохранения по вопросам ЗОЖ.	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог
3	Проведение Дня здоровья.	2 раза в год	Преподаватель физвоспитания
4	Проведение конкурса плакатов, листовок «Сделай свой выбор»	Ежегодно	Зам. директора по ВР
5	Организация информационного центра. Издание студенческой газеты с тематическими рубриками о ЗОЖ и профилактике ПАВ.	В течение года	Классные руководители, студсовет
6	Мониторинг качества освоения общих компетенций	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители
7	Мероприятия в соответствии с ежегодными планами профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители

3. Профилактика употребления ПАВ в студенческой среде осуществляется через решение следующих задач:

- информационное сопровождение коуч-управления;
- ознакомление с физиологическими, психологическими и социальными последствиями употребления психоактивных веществ;

- формирование точки зрения на употребление психоактивных веществ как слабость воли, социально-психологическую зависимость;
- осознание ответственности за свое поведение;
- обучение разрешению конфликтных ситуаций, способам поддержания общения, навыкам поведения, преодоление повышенной социальной зависимости;
- формирование способности критического восприятия и переосмысления информации;
- ознакомление с психологическими механизмами возникновения и развития зависимости;
- включение понятия «здоровый образ жизни» в систему ценностей;
- изучение имеющихся способов удовлетворения потребностей;
- предоставление информации по вопросам здорового образа жизни, выявление «группы риска».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Мониторинг и социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотиков среди обучающихся	Ежегодно	Зам. директора по ВР
2	Внеурочные мероприятия, направленные на антинаркотическую, антиалкогольную и антиникотиновую пропаганду: акции. - Классные часы по темам: • Не погибай по неведению!!! • «Мы выбираем жизнь» • «Мое здоровье - мое богатство» • Давление среды (наркотики, алкоголь, сигареты) • Когда и как говорить «нет»? • «Важен правильный выбор» (о вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения) - Студенческая конференция «Формирование здорового образа жизни: отказ от вредных привычек»: доклады по следующим темам: • Наркомания – зло века. • Куришь ты – дышим мы!	В течение года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, социальный педагог, студ.совет

	• Обеспеченность витамином С и курение: результаты исследований. • Неблагоприятное воздействие никотина на течение беременности и плод • Влияние заболеваний верхних дыхательных путей и курения на физиологию дыхания и здоровье • Мотивация здоровья • Энергетические напитки: пить или не пить • Алкоголь, личность и здоровье - Конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике: • стенгазет • рефератов и докладов • стихотворений • сочинений - Конкурсы «Лидер среди лидеров», «Лучшая инициатива»		
3	Привитие корпоративной культуры. Внедрение кодекса обучающихся	Постоянно	Администрация, студ.совет, старостат
4	Встречи по проблемам употребления ПАВ с участием сотрудников МОУ МВД «Алексинский», медицинскими работниками и т. д.	Постоянно	Зам директора по ВР, социальный педагог
5	Проведение бесед, дискуссий по вопросам здорового образа жизни. Предоставление информации о том, как бросить курить	Постоянно	Педагоги, кл. руководители, мед. работник
6	Проведение мониторинга с целью изучения ситуации по употреблению ПАВ	Начало уч. года, конец уч.года	Зам. директора по ВР, социальный педагог
7	Консультации, информация о телефонах доверия и др. социальных службах, которые оказывают поддержку в критических ситуациях	Постоянно	Зам. директора по ВР, социальный педагог

4. Спортивно-оздоровительная работа

Задачи:

- приобщение максимального количества студентов к активным занятиям физической культуры и спортом;
- укрепление здоровья студентов, поддержание высокой работоспособности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы спортивных секций. - Фитнес - Секция волейбола	Постоянно	Преподаватель физ. культуры
2.	Организация массовых оздоровительных и спортивных мероприятий: - Спортивные соревнования по стритболу, волейболу среди студентов техникума; - «Кросс нации» - Осенний кросс «Золотая осень» (1 курс) - Весенний кросс - Эстафета ко «Дню здоровья» -Легкоатлетический пробег, посвященный Дню освобождения г. Алексина и Дню Победы	По плану работы	Преподаватель физ. культуры
3.	Индивидуализация спортивных нагрузок студентов на занятиях по физической культуре, в соответствии с их группой здоровья.	Постоянно	Преподаватель физ. культуры
4.	Расширять состав участвующих в спортивных соревнованиях, играх за счет разнообразия их форм и доступности.	Ежегодно	Преподаватель физ. культуры
5.	Участие команд техникума в областных соревнованиях среди ССУЗов по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, плаванию и ОФП.	Ежегодно	Преподаватель физ. культуры
6	Конкурс «Лучший спортсмен года»	В течение года	Преподаватель физ. культуры, физорги групп

5. Организация досуга

Задачи:

- расширение эффективных форм участия обучающихся в общественной жизни техникума в условиях коуч-среды;
- привлечение студентов к работе по сохранению и приумножению культурных, духовно - нравственных ценностей;
- поиск новых форм организации досуга;
- привлечение социальных партнеров в организации досуга студентов.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа кружков при кабинетах и патриотического клуба «Патриот»	Постоянно	Преподаватели, зам. директора по ВР
2.	Привлечение студентов к внеаудиторным мероприятиям: • экскурсии по культурным и историческим местам; • посещение театров, выставок, кинотеатров; • День посвящения в студенты • Акция «Мы за здоровый образ жизни» • Проведение Дня студента • Конкурс «А ну-ка, парни» • Праздничная программа «Примите наши поздравления!» к 8 марта • Проведение студенческого КВН • «Встречи в музее», посвященные Великой Победе • Вечер патриотической песни «Песни Победы» • Участие в городских и областных конкурсах • Встречи с интересными людьми.	Постоянно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

	(Поэты г. Алексина; ветераны Великой Отечественной Войны и труда и др.) • Классные часы		

6. Волонтерское движение по профилактике асоциальных явлений

Задачи:

- привлечение студентов к волонтерской деятельности с целью их занятости во внеурочное время;
- формирование чувства ответственности;
- формирование чувства взаимопомощи и понимания.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация мероприятий по привлечению студентов к пропаганде здорового образа жизни, предупреждению асоциальных явлений. - Акция «Сигаретка на конфетку» - Медиа-беседы в учебных группах на актуальные темы профилактики ПАВ, СПИД - Флешмоб	В течение года	Классные руководители, зам. директора по ВР, волонтеры, преподаватель ОБЖ
2	Подготовка культурно-развлекательных мероприятий для пожилых людей и инвалидов КЦСОН и Дома милосердия	В течение года	Зам. директора по ВР, социальный педагог, волонтеры

Формы работы

При реализации программы «Шаги к здоровому образу жизни» используются следующие формы работы:

- учебные занятия по дисциплине «Физическая культура»;
- учебные занятия по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- открытые классные и общетехникумовские мероприятия по профилактике употребления психоактивных веществ;
- спортивные праздники и традиционные мероприятия, приуроченные к памятным датам;
- спортивные игры на свежем воздухе «День здоровья»;
- соревнования по различным видам спорта;
- посещение спортивных секций;
- экскурсии;
- викторины;
- просмотр и обсуждение кино-и видеофильмов;
- индивидуальные консультации;
- профилактические акции;
- кружки профессиональной направленности;
- работа студенческого Совета и волонтерского отряда;
- семинары, беседы, классные часы в учебных группах;
- проведение профилактических мероприятий с привлечением специалистов сторонних организаций;
- беседы, деловые игры, тренинги по формированию и укреплению в самосознании студентов позитивных форм здорового образа жизни, ответственного поведения, профилактики употребления психоактивных веществ.

Материально-техническое обеспечение программы:

- тренажерный зал;
- спортивный и читальный зал;
- кабинет социального педагога;
- спортивный инвентарь и спортивное оборудование;
- мультимедийное оборудование и ноутбук (компьютер);
- музыкальная аппаратура;
- оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Основные направления реализации программы

Построение работы со студентами в техникуме по профилактике употребления ПАВ, формированию здорового образа жизни строится на основе технологии коучинга в рамках следующих направлений:

Первое направление – нормативно-правовая база в целях профилактики употребления психоактивных веществ:

- рассмотрение и утверждение плана мероприятий;
- коррекция нормативно-правовых документов, регулирующих обеспечение сохранения здоровья студентов в период проведения учебных занятий, производственной практики, внеклассных и выездных мероприятий;

Второе направление – информационно-аналитическое направление:

- обновление информационной базы данных по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, гепатита, ЗППП, ВИЧ, СПИДа;
- анкетирование студентов по проблеме употребления ПАВ, внеурочной занятости;
- мониторинг по раннему выявлению наркопотребителей среди обучающихся;
- социально-психологическое тестирование студентов с применением стандартизированных психологических методик, сбор результатов обследования и передача данных в областной центр «Помощь»;
- составление социального паспорта техникума;
- осуществление индивидуальной работы с категорией студентов «группы риска» (студентов из числа детей-сирот и детей-инвалидов, а также студентов из социально-незащищенных семей);
- организация тематических выставок литературы из фонда библиотеки;
- подготовка медиа-презентаций по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, гепатита и СПИДа;
- мониторинг количества обучающихся, посещающих спортивные секции;
- размещение на сайте техникума и в социальных группах материалов по профилактике ПАВ;
- оформление информационных стендов по профилактике ПАВ;

Третье направление – психолого-педагогическое направление:

- ознакомление с личными делами студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подростками, стоявшими на учете в КДН и ЗП, ПДН;
- работа по адаптации студентов 1 курса;

- проведение консультаций со студентами, их законными представителями (родителями или лицами, их заменяющие), преподавателями, классными руководителями групп;
- социально-психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по вопросам профилактики употребления ПАВ, ведению здорового образа жизни (студентов, их законных представителей (родителей или лиц, их заменяющих), преподавателей, кураторов);
- осуществление коррекции девиантного поведения студентов (употребления ПАВ);
- социально-психологическое просвещение преподавателей, классных руководителей, студентов по вопросам профилактики употребления ПАВ;
- проведение профилактических бесед в учебных группах (плановых и по социальным запросам студентов);
- проведение тренинговых занятий по вопросам профилактики ПАВ;
- подготовка волонтеров к выступлениям в учебных группах по актуальным вопросам.

Четвертое направление – организация профилактической работы со студентами, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

- тематические классные часы, беседы, консультации по проблемам профилактики употребления ПАВ;
- подготовка социальных проектов направленных на ведение здорового образа жизни;
- оформление тематических выставок, плакатов, газет по профилактике ПАВ;
- организация общетехникумовских акций и участие в городских, областных акциях и мероприятиях по профилактике ПАВ, табакокурения, СПИДа;
- участие в общетехникумовских, городских и областных тематических конкурсах, конференциях, круглых столах и диспутах;
- заседание совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- организация родительских собраний (групповых и общетехникумовских) с привлечением инспекторов полиции;

- оказание социально-педагогической помощи и поддержки студентам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания с целью преодоления негативных последствий стрессов, употребления ПАВ, профилактики суицидальных проявлений и пр.;
- учет студентов категории «группы риска» и включение их в общественно-полезную, творческую, спортивную деятельность;
- предупреждение возможных девиаций поведения студентов с помощью методов и форм реализации программы.

Пятое направление – организация досуговой деятельности:

- вовлечение студентов техникума во внеучебную деятельность (культмассовые, спортивно-массовые мероприятия, кружки и секции, клуб);
- участие в муниципальных, региональных мероприятиях (фестивали, семинары, форумы, акции, слеты и т.д.).

Шестое направление – организация методической работы с педагогами и сотрудниками техникума:

- организация и проведение производственных совещаний, педагогических советов, семинаров, тренингов, консультаций по проблемам профилактики ПАВ;
- участие в научно-практических конференциях в сфере профилактики наркомании и наркопреступности;
- приобретение необходимой научно-методической литературы.

Седьмое направление – взаимодействие с общественными организациями:

- совместная работа с профессиональными организациями по вопросам профилактики алкоголизма, наркомании, ВИЧ инфекции, суицида и т.д. (встречи со специалистами наркологами, психотерапевтами);
- организация взаимодействия с МОУ МВД «Алексинский», наркологами;
- организация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- организация взаимодействия с Отделом молодежи, физической культуры и спорта администрации г. Алексин.

Количественные показатели эффективности программы:

1. увеличение количества студентов системно занимающихся во внеучебное время в спортивных секциях, творческих, технических кружках, клубе, в волонтерском движении**;**
2. сохранение и улучшение здоровья обучающихся, динамика изменения состояния здоровья;
3. повышение уровня социальной адаптации выпускников;
4. увеличение количества студентов, охваченных мероприятиями по профилактике наркомании, проводимых техникумом самостоятельно или во взаимодействии с федеральными, областными и муниципальными органами власти;
5. сокращение числа обучающихся с высоким уровнем тревожности;
6. снижение количества студентов из «группы риска»;
7. снижение количества студентов, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, и внутритехникумовском учетах;
8. повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов по вопросам профилактики ПАВ.

Качественные показатели эффективности программы:

1. формирование устойчивого интереса и потребностей к здоровому и активному образу жизни, сформированность ценностного отношения к здоровью;
2. приобретение студентами устойчивых навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности;
3. развитие у студентов коммуникативных способностей, творческой инициативы и самостоятельности, нравственное совершенствование;
4. повышение компетентности педагогических работников в профилактике употребления психоактивных веществ студентов;
5. улучшение физического и эмоционально-психологического состояния всех участников образовательного процесса.

Методы оценки эффективности программы

Основные результаты реализации программы осуществляются проведением итогового контроля.

Инструментарий проведения контроля:

- мониторинг результативности выполнения программы;

- психологическая диагностика обучающихся;
- степень участия обучающихся техникума в акциях по пропаганде ЗОЖ;
- анализ статистических показателей и мониторинговых данных по работе Совета по профилактике правонарушений;
- опросы обучающихся, родителей, педагогов.

Ожидаемые результаты программы

Критерии эффективности	Формируемая компетенция	Показатели
Формирование общих знаний, отношений, установок о самом себе, об окружающих. Выработка психологических умений и жизненных навыков	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 8.	• формирование ответственного отношения обучающихся к своему здоровью; • формирование представлений о себе; • развитие умения регулировать свое поведение, прогнозировать последствия своих действий; • гармонизация личности и регулирование эмоционально-волевой сферы; • предупреждение формирования употребления ПАВ; • формирование социально значимого комплекса жизненно важных навыков, обеспечивающих способность к социально адекватному поведению, позволяющего учащимся продуктивно взаимодействовать с окружающими и успешно справляться с требованиями и изменениями повседневной жизни; • формирование умения противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям; • осознание имеющихся личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля и Я-

		концепции (самооценки, отношения к себе, своим возможностям и недостаткам); • осознание обучающимися эмоциональной привлекательности будущего без зависимостей; • формирование нравственно психологического компонента здорового образа жизни; • обеспечение физического и психического саморазвития.
Формирование специальных знаний и установок о ПАВ и ВИЧ - инфекции	ОК 3. ОК 4. ОК 8.	• выявление степени информированности обучающихся о наркотиках и психоактивных веществах; • расширение и углубление информации о негативных последствиях ПАВ; • формирование отрицательного отношения к ПАВ и неприятие поведения связанного с употреблением
Степень вовлеченности обучающихся в проблему употребления ПАВ	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 8.	• выбор методов социально-педагогической профилактики; • организация свободного времени обучающихся; • индивидуальная работа с обучающимися группы риска; • формирование коммуникативных навыков, приемов противостояния негативному социальному давлению; • создание оптимальных условий для адаптации в техникуме; • формирование представлений о приемлемых способах достижения успеха, повышения самооценки
Вовлечение в социально – полезные и развивающие	ОК.1. ОК.6. ОК.8. ОК.9.	Усиление познавательной активности обучающихся: • участие в социально-значимых проектах;

региональные и муниципальные программы (проекты) по формированию здорового образа жизни		• участие студентов в интеллектуальных и творческих конкурсах; • организация работы обучающихся в студсовете и активе группы
Организация деятельности обучающихся в физкультурно-спортивных, творческих, технических кружках, патриотическом клубе	ОК.4. ОК.8.	Активизация деятельности кружковой работы, занятий в секциях, клубе, увеличение количества студентов занятых во внеучебное время
Усиление социальной установки по отношению к здоровому образу жизни	ОК.4. ОК.8.	• развитие навыков управления собой в стрессовых ситуациях, навыков конструктивного поведения в конфликтах, отстаивания своей точки зрения; • развитие у студентов коммуникативных способностей, творческой инициативы и самостоятельности, нравственное самосовершенствование; • формирование устойчивого интереса и потребности к здоровому образу жизни, понимание его преимуществ, расширение кругозора студентов в области физической культуры и спорта; • приобретение студентами навыков обеспечения безопасной жизнедеятельности; • снижение количества студентов из «группы риска»; • повышение компетентности педагогов в сохранении и укреплении здоровья студентов.

Возможные сложности реализации программы и пути их преодоления

Возможные сложности (риски) реализации программы	Пути их преодоления
Возможно неприятие инновационных форм организации образовательного процесса	Просветительская работа с педагогами. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Методическая поддержка педагогов.
Недостаточность бюджетного финансирования	Поиск дополнительных финансовых средств.

План реализации программы «Шаги к здоровому образу жизни»

1. Совершенствование нормативно-правых условий техникума в целях профилактики психоактивных веществ

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Рассмотрение и утверждение плана мероприятий направленных на профилактику употребления ПАВ	Ежегодно	Администрация
2	Коррекция нормативно-правовых документов, регулирующих обеспечение сохранения здоровья студентов в период проведения учебных занятий, производственной практики, внеклассных и выездных мероприятий.	Ежегодно	Инженер по охране труда и технике безопасности
3	Отслеживание результатов выполнения Программы	Ежегодно декабрь, май,	Зам. директора по ВР
4	Межведомственное планирование с МО МВД Алексинский по профилактике правонарушений, беспризорности и	Ежегодно сентябрь	Социальный педагог

	безнадзорности несовершеннолетних		
5	Межведомственное планирование с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав	Ежегодно сентябрь	Социальный педагог

2. Информационно-аналитическое обеспечение

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Обновление информационной базы данных по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, гепатита, ЗППП, ВИЧ, СПИДа	Ежегодно	Зам. директора по ВР
2	Анкетирование студентов по проблеме употребления ПАВ и о внеурочном времени препровождения	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
3	Мониторинг по раннему выявлению наркопотребителей среди обучающихся	Ежегодно	Социальный педагог, классные руководители
4	Составление социального паспорта техникума	Ежегодно	Социальный педагог
5	Организация тематических выставок литературы из фонда библиотеки	Ежегодно	Зав. библиотекой
6	Подготовка презентаций по проблеме наркомании, алкоголизма, табакокурения, гепатита и СПИДа	Ежегодно	Классные руководители, актив групп
7	Мониторинг количества обучающихся, посещающих спортивные секции	Ежегодно сентябрь, октябрь	Преподаватель физвоспитания
8	Размещение на сайте техникума и в социальных группах материалов по профилактике ПАВ	Ежегодно	Социальный педагог
9	Оформление информационных стендов и размещение информации о вреде курения, употребления алкоголя и	Ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители,

	наркотиков в студенческой газете «ЭХО»		актив групп

3. Социально-педагогическое направление

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Ознакомление с личными делами студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Ежегодно сентябрь	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
2	В адаптационный период: • выявление социально-педагогических условий развития первокурсников (изучение социального статуса семей; индивидуальных особенностей личности и др.); • разработка плана мероприятий со студентами «группы риска» и его осуществление через индивидуальные, групповые занятия; • проведение индивидуальной консультативной работы со студентами техникума	В течение учебного года, ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
3	Проведение консультативной работы с родителями, педагогическими работниками	В течение учебного года, ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог
4	Проведение профилактических и развивающих бесед в учебных группах	В течение учебного года, ежегодно	Социальный педагог, классные руководители
5	Проведение тренинговых занятий по вопросам профилактики ПАВ	В течение учебного года, ежегодно	Социальный педагог, классные руководители
6	Подготовка волонтеров к выступлениям в учебных группах по актуальным вопросам	В течение учебного года, ежегодно	Социальный педагог, преподаватель физической культуры, преподаватель

			ОБЖ

4. Профилактическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Организация практических занятий с обучающимися по профилактике ПАВ: тематические классные часы, профилактические беседы в группах, викторины, видеолектории, уроки здоровья	В течение учебного года, ежегодно	Классные руководители, зав. библиотекой, преподаватель физвоспитания
2	Организация просветительской работы: оформление тематических выставок, плакатов, газет по профилактике ПАВ	В течение учебного года, ежегодно	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Вовлечение студентов в волонтерский отряд	В течение учебного года, ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
4	Организация общетехникумовских акций по профилактике ПАВ, табакокурения, СПИДа и участие в городских акциях	В течение учебного года, ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог
5	Участие студентов в тематических конкурсах, конференциях, круглых столах и диспутах	В течение учебного года, ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
6	Заседание совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	В течение учебного года, ежемесячно	Зам. директора по ВР, социальный педагог
7	Организация родительских собраний (общетехникумовских и групповых)	В течение учебного года, ежегодно	Администрация, классные руководители
8	Акция «День без табака». Проведение тематических кл. часов и конкурса социальных плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	Ноябрь, ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

9	Конкурс плакатов «Сделай свой выбор»	Ноябрь, март	Социальный педагог, классные руководители, студ.совет
10	Тематические классные часы на темы: • «Здоровый образ жизни», • «Мы выбираем жизнь», • «Мое здоровье - мое богатство» и др. • Давление среды (наркотики, алкоголь, сигареты) • Когда и как говорить «нет»? • «Важен правильный выбор» (о наркомании, алкоголизме, табакокурении)	В течение учебного года	Классные руководители, волонтерский отряд
11	Беседа с участием медицинского работника «Мифы о психотропных веществах»	В течение учебного года	Классные руководители
12	Тематическая конференция «Формирование здорового образа жизни: отказ от вредных привычек»	2 семестр	Зам. директора по ВР, студ.совет

5. Организация досуговой деятельности

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Организация клубной, кружковой деятельности, спортивных секций	В течение учебного года, ежегодно	Зам. директора по УР, зам. директора по ВР, преподаватель физвоспитания
2	Проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры и дополнительного образования (библиотеки, музеи, спортивные школы)	В течение учебного года, ежегодно	Зам. директора по ВР, зав. библиотекой, преподаватель физвоспитания
3	Выезды в музеи, театры, на концерты	В течение учебного года	Классные руководители
4	Проведение Дня студента	Январь	Зам. директора по ВР, студ.совет
5	Проведение студенческого КВН	Апрель	Студ.совет

6	Проведение бесед нравственного характера в учебных группах	В теч. года по планам классных руководителей	Классные руководители
7	Привлечение студентов в кружки и спортивные секции.	В теч. года	Классные руководители, преподаватель физвоспитания
8	Участие в первомайской демонстрации, оформление колонны	Апрель, май	Администрация, студ. совет
9	Организация работы волонтерского отряда	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
10	День открытых дверей. Выступление творческой команды.	Апрель	Студ.совет
11	Конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике: • стенгазет • рефератов и докладов • стихотворений • сочинений	В течение учебного года	Классные руководители, студ.совет
12	День здоровья	Март, апрель	Преподаватель физвоспитания
13	Первенство г. Алексин среди общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждений по легкой атлетике	Сентябрь	Преподаватель физвоспитания
14	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Ежегодно, сентябрь-октябрь	Преподаватель физвоспитания
15	Участие в соревнованиях ОФП среди профессиональных образовательных учреждений	Ежегодно, октябрь-ноябрь	Преподаватель физвоспитания
16	Первенство ГПОУ ТО «АХТТ» по волейболу	Ноябрь-декабрь	Преподаватель физвоспитания
17	Участие в легкоатлетическом пробеге, посвященному годовщине освобождения г.Алексин от немецко-фашистских захватчиков	17 декабря	Преподаватель физвоспитания
18	Участие в первенстве г. Алексин по зимнему	Январь- февраль	Преподаватель физвоспитания

	полиатлону, среди призывной и допризывной молодежи		
19	Участие в первенстве г.Алексин среди учащихся профессиональных образовательных учреждений по мини-футболу	Февраль-март	Преподаватель физвоспитания
20	Соревнования, настольному теннису	Март-апрель	Преподаватель физвоспитания
21	Участие в соревнованиях по волейболу среди профессиональных образовательных учреждений	Апрель	Преподаватель физвоспитания
22	Легкоатлетический пробег, посвященный годовщине Победы в ВОВ	9 мая	Преподаватель физвоспитания

6. Мероприятия по повышению компетентности педагогических работников по вопросам профилактики ПАВ

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Участие в вебинарах по вопросам профилактики употребления ПАВ	В течение учебного года, ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватели
2	Самообразование по вопросам профилактики употребления ПАВ	В течение учебного года, ежегодно	Преподаватели
3	Участие педагогов в тематических конкурсах, конференциях, круглых столах и диспутах	В течение учебного года, ежегодно	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватели

Список литературы

1. Березин, С.В. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании [Текст] / С. В. Березин, К. С. Лисецкий, И. Ю. Орешникова. – М.: изд-во ин - та Психотерапии, 2016.-236 с.
2. Виноградова, Л. Ищем новые формы взаимодействия с родительской общественностью [Текст] / Л. Виноградова // Воспитательная работа в школе. 2013. -№ 6.
3. Гиль, С. С. Педагогическая профилактика ПАВ – зависимости : технологии содействия самореализации подростков [Текст] / С. С. Гиль.-М.: Ритм, 2016.-174 с.
4. Гоголев, Ю. Г. Приобщение подростков к здоровому образу жизни [Текст] / Ю. Г. Гоголев. – Ярославль, 2015. -176 с.
5. Еременко, Н.И. Профилактика вредных привычек [Текст] / Н.И. Еременко. – М: Глобус; Волгоград: Панорама, 2015.- 176 с.
6. Зарецкая, Л. В. Обучение через общение (интерактивные технологии ведения уроков тренингов в образовательных учреждениях). Методическое пособое [Текст]. - М., 2014.
7. Ижогина, Е.Ю. Энергетики: все «за» и «против» [Текст] / Е.Ю. Ижогина// Спутник классного руководителя.-2015.-№5
8. Кларин, М.В. Новая развивающая практика – коучинг. Профессия – коуч [Текст] / М.В. Кларин // Образовательные технологии. 2014. № 14.
9. Максимова, Н.Ю. О склонности подростков к аддитивному поведению [Текст] // Психологический журнал. 1996. Т. 17. №3. С. 149-152.
10. Педагогическая поддержка ценностного мира школьника и вопросы профилактики наркозависимости детей и подростков: материалы областной научно-практической конференции [Текст] / под ред. А.И. Григорьевой – Тула:ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2014.- 92 с.
11. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними в общеобразовательной среде : сб. программ [Текст] / под ред. Л. М. Шипициной. -СПб. : Образование -культура, 2016. – 231 с.
12. Шилова, М А. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в школе. Практическое пособие [Текст] / М. А. Шилова. – М., 2015.-126 с.