

ПРИНЯТА  
решением Педагогического совета  
протокол № 7 от 28.08.2023 г.  
СОГЛАСОВАНА  
со студенческим советом  
протокол № 13 от 29.08.2023 г.  
с родительским комитетом  
протокол № 2 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГПОУ ТО «АХТТ»  
О.Н.Анохина  
Приказ № 52-О от 30.08.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.**

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1. Целевой .....	5
1.1 Цель и задачи воспитания, обучающихся .....	5
1.2 Направления воспитания .....	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	7
Раздел 2. Содержательный.....	14
2.1 Уклад ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум» ...	14
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	21
Раздел 3. Организационный .....	33
3.1 Кадровое обеспечение.....	33
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....	33
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	34
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	35
3.5 Анализ воспитательного процесса .....	36
Приложение 1. Рабочая программа воспитания по специальности	
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы	

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум» (далее — Рабочая программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы ГПОУ ТО «АХТТ» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского комитета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных

государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

## **Раздел 1. Целевой**

Воспитательная деятельность в ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники и другие работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально-ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной

- профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  - **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть

отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

## **Целевые ориентиры воспитания выпускников ГПОУ ТО «АХТТ»**

Гражданское воспитание



Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

#### Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике

установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

#### Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

#### Гражданское воспитание

- Проявляющий правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

- Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности.
- Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

#### Патриотическое воспитание

- Знающий и любящий свою малую родину, Тульский край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении.

#### Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
  - Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

#### Профессионально-трудовое воспитание

- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности для социально-экономического, научно-технологического развития региона, проявляющий уважение к своей специальности и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности в обществе.
- Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.
- Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.
- Уважающий труд и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие города, региона, страны.
- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

#### Экологическое воспитание

- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм в химической отрасли.

#### Ценности научного познания

- Обладающий познавательным интересом с учетом своих способностей, достижений выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Понимающий значение науки и технологий для российского общества, обеспечения его безопасности, в социально-экономическом, технологическом развитии Тульского региона, страны.

## **Раздел 2. Содержательный**

### **2.1 Уклад ГПОУ ТО «АХТТ»**

История создания и развития техникума началась в 50-х годах 20 в., в то время, когда Алексинский химический комбинат испытывал острую потребность в специалистах среднего звена. Для удовлетворения потребности в хорошо обученных и подготовленных кадрах требовалось создание специального учебного заведения.

Алексинский химико-технологический техникум создан Приказом Министерства общего машиностроения СССР № 174 от 17 июня 1955 года, в целях подготовки специалистов для химической и оборонной отрасли региона.

На вечернем отделении обучение осуществлялось по специальностям: «0821Химическая технология»; «Технология резины»; «Оборудование химических и нефтегазоперерабатывающих заводов»; на дневном отделении подготавливались кадры по специальностям: «0821Химическая технология»; «Электрохимические покрытия»; «Планирование на предприятиях химической промышленности».

Первый выпуск состоялся в 1957 году. За весь период своего существования, в техникуме было подготовлено более 10000 специалистов. Многие выпускники окончили вузы и сумели реализовать себя в науке, в руководстве предприятиями, в общественной деятельности.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 2413-р техникум передан в ведение Министерства образования Тульской области. Организационно-правовая форма - государственное учреждение.

Сегодня ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум» занимает ведущие позиции в подготовке специалистов среднего звена для химической, машиностроительной и оборонной промышленности региона.

Техникум осуществляет образовательную деятельность по 6 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.09 Аддитивные технологии

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В техникуме с 2022 г., в рамках государственного федерального образовательного проекта, реализуется образовательная программа «Профессионалитет», которая дает возможность обучающимся стать высококвалифицированными специалистами на ведущих предприятиях Тульского региона. Участие в Федеральном проекте «Профессионалитет» позволяет перейти на новую отраслевую модель подготовки квалифицированных специалистов и закрыть реальные кадровые потребности региональной экономики. Такой подход обеспечит адресную подготовку кадров для приоритетных секторов российской экономики.

«Миссия» ГПОУ ТО «АХТТ» - создание условий для обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям профессионального образования в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, передовыми технологиями через организацию взаимодействия с заинтересованными сторонами и социальными партнерами и обеспечение условий для получения доступного и качественного образования всех слоев населения по основным

программам среднего профессионального образования через открытую, инновационную, интегративную образовательную среду техникума в интересах социально-экономического развития региона

Приоритетными направлениями развития техникума становятся: подготовка специалистов по специальностям среднего профессионального образования в рамках программы «Профессионалитет»; участие в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»; соглашения с предприятиями о партнерстве и внедрение современных практико-ориентированных моделей профессиональной подготовки студентов; формирование эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе и удовлетворенность качеством подготовки выпускников; участие техникума в целевых программах и проектах, успешная реализация национальных проектов «Образование» и «Демография»; формирование ценностей непрерывного образования в условиях новых вызовов; создание эффективных механизмов профессионального роста педагогических работников, повышение квалификации через прохождение курсов повышения квалификации и стажировки на предприятиях; реализация целевой модели наставничества, обеспечение профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии; активное участие педагогов и обучающихся в профессиональных конкурсах; внедрение новых механизмов оценки качества образования; обеспечение доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ; расширение услуг дополнительного профессионального образования; развитие инновационной инфраструктуры, повышение финансовой устойчивости техникума; создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества; развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Основные воспитательные дела Техникума — это главные традиционные мероприятия Техникума, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, обучающимися; комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Традиционные мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют усилению их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Техникуме.



Это ежегодные творческие, конкурсные литературные, поэтические, патриотические, военно-спортивные, спортивные, здоровьесберегающие, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами мероприятия, в которых участвуют все обучающиеся учебных групп: празднование Дня химика, возложение цветов в День оружейника к памятнику И.Я. Стечкина, возложение цветов к Вечному огню в День освобождения г. Алексин от немецко-фашистских войск, в День защитника Отечества, в День Победы в Великой Отечественной войне; комплекс мероприятий экологической направленности: организация и проведение ежегодных субботников по уборке территорий, прилегающих к зданию Техникума, участие в акции «Чистый город»; комплекс мероприятий профессиональной и профориентационной направленности: проведение ежегодных мероприятий «День открытых дверей», «Неделя без турникетов» совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Техникума.

Традиционные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
- Беседы на тему «Экстремизм и терроризм–угроза обществу». Линейка памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Торжественная линейка. Поднятие флага и исполнение гимна Российской Федерации.
- День посвящения в студенты.
- Праздничные концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню Победы.
- Акция «Мы за здоровый образ жизни».
- Акция «Новогодний калейдоскоп».
- Участие в международной акции «Гест по истории Великой Отечественной войны».
- Праздничный концерт, посвященный празднованию Нового года.
- Возложение цветов к Вечному огню.
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню студента.
- Военно-спортивная эстафета ко Дню защитника Отечества.
- Праздничное поздравление, посвященное Международному женскому дню 8 марта.
- «Встречи в музее», посвященные Великой Победе.
- Праздник Весны и Труда.
- Участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Поздравление ветерана» и др.

- Торжественное вручение дипломов.
- День памяти и скорби. Акция «Зажги свечу».
- Экологические субботники.

Еженедельно в Техникуме проводится торжественная линейка с исполнением гимна РФ и поднятием флага.

Традиционное размещение фотографий студентов на Доске Почёта является формой общественного признания и морального поощрения:

- за наилучшие достижения и показатели в учебной, научной, спортивной и творческой, общественной, волонтерской деятельности;
- за победы на муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спартакиадах.

В ГПОУ ТО «АХТТ» присутствует своя атрибутика, используемая при проведении традиционных торжественных мероприятий. Символика отражена во флаге образовательного учреждения, спортивной форме, футболках и др.

Открытость жизни Техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения: патриотический клуб «Патриот», спортивный клуб ГПОУ ТО «АХТТ», студенческий театр. В техникуме сформирован студенческий актив, волонтерский отряд. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

### **Местоположение и социокультурное окружение**

Юридический и фактический адрес ГПОУ ТО «АХТТ»: Тульская область, г. Алексин, ул. Пл. Победы, д.12.

Алексин расположен в северной части Среднерусской возвышенности, на обоих берегах реки Оки, в 59 км к северо-западу от Тулы, в 69 км к востоку от Калуги и в 150 км к югу от Москвы. Население — 56 308 человек.

К основным учреждениям культуры и спорта, действующим на территории города, относятся: МБУК «Алексинская централизованная библиотечная система им. князя Г.Е. Львова», МБУ «КДЦ г. Алексина», МБУК «АРДК», дом культуры им. А. П. Чехова, МБУ комплексный центр для молодежи "Чайка", подростковый клуб «Современник», МАУ ДО "Алексинская детская школа искусств им. К.М. Щедрина", МБУ ДО «Дом

детского творчества», МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», музеи предприятий города, Алексинский художественно-краеведческий музей, молодежный комплекс «Витязь», физкультурно-оздоровительный комплекс, спортивный центр «Химик», спортивные школы и клубы.

В процессе воспитывающей деятельности проводятся выездные лекции, интерактивные игры, викторины, мастер-классы с целью приобщения студентов к историко-культурной жизни города Алексин и Тульского региона.

#### **Социальные партнеры ГПОУ ТО «АХТТ»:**

ФКП «Алексинский химический комбинат» - оказывает социальную поддержку обучающимся: выплата стипендий, доступ в спортивный комплекс предприятия; организует практическую подготовку студентов; участие в мероприятиях в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия).

АО «Алексинский опытно-механический завод», ООО «Инновационное предприятие НОВА», ООО «Алексинская бумажно-картонная фабрика», Филиал ПАО «Россети центр и Приволжье» - Тулэнерго», АО «Гланит», АО НПО «Тяжпромарматура» - содействуют в организации и проведении ознакомительных экскурсий, проведении практик, организации встреч со студентами; участие в мероприятиях в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия).

Представители работодателей привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам, в качестве председателей ГЭК в рамках государственной итоговой аттестации, входят в состав экзаменационных комиссий по приему квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, выступают в качестве рецензентов выпускных квалификационных работ и руководителей практик от организаций. С работодателями проводятся совместные круглые столы, мастер-классы, научно-методические семинары в области профессиональной ориентации и профильной подготовки обучающихся, конференции, осуществляется наставничество.

Центр занятости населения города Алексина ГУ ТО «Центр занятости населения Тульской области» - профориентационная деятельность, помощь в

трудоустройстве обучающихся.

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №15» - проведение совместных мероприятий.

ГУ ТО "Комплексный центр социального обслуживания населения № 2" – проведение мероприятий.

ГУ ТО "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 3" – проведение мероприятий, мастер классов, акций для детей.

МБУК «АЦБС им. князя Г.Е.Львова» - посещение открытых лекций, квизов, интерактивных занятий, организуемых сотрудниками библиотеки (в т.ч. по Пушкинской карте), проведение совместных мероприятий.

МБУК «Алексинский художественно-краеведческий музей» - повышение уровня культурно-исторических ценностей, посещение выставок в области краеведения, истории, современного и классического искусства.

Музей Победы – участие в мероприятиях в рамках программы «Школьный музей победы».

МБУ «Культурно-досуговый центр города Алексина» - участие в проведении массовых мероприятий: фестивалей, праздников.

МБУ КЦМ «Чайка» - участие в подготовке и проведении массовых мероприятий: игровые интеллектуальные программы, фестивали, форумы, конкурсы, календарные праздники.

Комитет по культуре, молодёжной политике и спорту администрации МО город Алексин - осуществление деятельности по организации и проведению мероприятий по работе с детьми и молодежью в городе Алексин, предусмотренных законодательством РФ в сфере молодёжной политики: спортивные мероприятия, фестивали, конкурсы, праздники и т.д.

Общественная организация «Совет ветеранов Великой Отечественной войны, труда (пенсионеров), Вооруженных Сил и правоохранительных органов» - благотворительная деятельность, организация концертов, праздничных программ, социальных патронажей ветеранов.

ОГИБДД МО МВД России «Алексинский» - повышение /профилактика защищенности от дорожно-транспортных происшествий и их последствий участников дорожного движения.

КДН и ЗП - проведение профилактических мероприятий.

ПДН МО МВД России «Алексинский» - проведение профилактических мероприятий.

ОНД и ПР по Алексинскому и Заокскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Тульской области - проведение профилактических мероприятий.

ГУЗ «АРБ № 1 им. профессора В.Ф.Снегирева» - проведение профилактических мероприятий.

### **Характеристика контингента обучающихся:**

Контингент обучающихся составляет: мужского пола – 64 %, женского пола – 36 %. Обучающихся, из числа жителей города в среднем 88 %, района 12 %. Иностранцы обучающиеся: 2 человека.

В техникуме обучаются 21 обучающийся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; 5 обучающихся, имеющих статус инвалидов.

Для обучающихся с особыми потребностями созданы все условия для обучения в соответствии с нормативными требованиями. Детей с ОВЗ нет.

Еженедельно в течении учебного года реализуется курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направленный на развитие ценностного отношения студентов к своей Родине, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс формирует внутреннюю позицию личности студента, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются преподавателем с учётом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия. Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе. Продолжительность курса - 34 часа в год.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, внеурочных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), походов;
- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;
- включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомленность об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция

поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

#### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей инвалидов, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);
- реализация программы наставничества по типу «обучающийся – обучающийся»: оказание поддержки обучающимся со стороны обучающихся старших курсов при подготовке к конкурсам, чемпионам профессионального мастерства.

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего Техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами (День учителя, День освобождения г. Алексин от немецко-фашистских захватчиков, Новый год, День добровольца, День защитника Отечества, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, День Победы, День защиты детей и др.);
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных



мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации (проведение ежегодного мероприятия «День открытых дверей», организация в течение учебного года встреч обучающихся выпускных групп с работодателями предприятий, участие в течение года в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства);

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров Техникума (проведение акции «Неделя добра», участие в акции «Мы вместе», реализация волонтерской деятельности обучающихся и др.);

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День отца, День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела Техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;

– церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона;

– комплекс мероприятий экологической направленности: организация и проведение ежегодных субботников по уборке территории, прилегающей к зданию Техникума, участие в акции «Снежный десант», «Чистый город», уборка территории мемориального комплекса «Площадь Победы», проведение тематических познавательных бесед и встреч;

– комплекс мероприятий патриотической направленности: участие юношей в учебных военных сборах, ежегодное участие обучающихся и педагогов в церемонии возложения цветов к вечному огню, ежегодная встреча обучающихся с представителями Совета ветеранов боевых действий, ежегодное участие в акции «Письмо солдату», организация и проведение уроков мужества, проведение тематических познавательных бесед и встреч; ежегодное участие в акции «Диктант Победы», «Тест по истории Великой Отечественной войны».

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- музейно-выставочное пространство реализовано в музее боевой славы. В музее Техникума содержатся экспозиции, рассказывающие об обороне г. Алексин и г. Тула в период Великой отечественной войны, об истории и развитии Техникума, с изображениями исторических символов государства, региона в разные периоды, фотоальбомы, летописи учебных групп и прочие экспонаты, сохраняющие прошлое и настоящее Техникума;
- реализация размещения в учебных кабинетах, в музее, на информационных стендах, на сайте Техникума карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Техникуму, соответствующих эмблем профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Тульского региона, города, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения на видео панели), популяризация символики РФ и Техникума, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, профилактического, правового содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Техникума;
- в холле и рекреациях Техникума организованы стенды с инфографикой, отражающей информацию по ПДД, пожарной безопасности, трудоустройству, государственной символике РФ, Тульской области, города Алексин, Техникума, приемной комиссии, здоровью и безопасности, студенческому самоуправлению, достижениям, размещена и обновляется информация, связанная с профессиональными направлениями обучения в Техникуме и на местах производственных практик;
- обновление книжных выставок профессиональной литературы (обновление в библиотеке тематических выставочных стеллажей, проведение литературных встреч позволяет сформировать у обучающихся интерес к художественной литературе);
- оформление, поддержание и использование спортивного зала, спортивной площадки, зон отдыха;
- популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- оформление внешнего вида здания Техникума. Входную группу Техникума украшают клумбы с высаженными цветами;
- благоустройство учебных аудиторий, лабораторий, территории техникума;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями: пандус, кнопка вызова, тактильно-звуковая мнемосхема, портативная информационная индукционная система, светодиодный экран, пиктограммы, тактильные таблички и др.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей;
- родительские чаты в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации социального педагога и преподавателей;
- ведение раздела «Родителям» на сайте техникума с информацией для родителей по социальным вопросам, профориентации, профилактики вредных привычек и правонарушений;
- мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

- организацию в Техникуме органа самоуправления обучающихся - Студенческий совет, деятельность которого регламентируется Положением о Студенческом совете;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
- работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню получаемых знаний и навыков, воспитание патриотического отношения к Отечеству, истории и

лучшим традициям, чувства сопричастности к современным процессам, происходящим в стране и в студенческой среде;

– содействие органам управления образовательного учреждения в проводимых ими мероприятиях и во всех вопросах деятельности, затрагивающих интересы обучающихся.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска (одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования);

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, города, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

– привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации, учитывающей современные и перспективные требования к уровню подготовки специалистов;

– информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба трудоустройства информирует», размещение информации на сайте техникума;

– анкетирование выпускников на предмет выявления потребности в трудоустройстве;

– проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных и трудовых династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для будущей специальности;
- участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для учащихся общеобразовательных организаций г. Алексин: презентация специальностей на профессиональных пробах, мастер-класс по 3-D печати, экскурсия в химические лаборатории техникума, посещение центров проведения демонстрационных экзаменов и другие.

### **Модуль «Музейная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала музейной деятельности предусматривает:

- организацию воспитательного и учебного процесса с использованием образовательного пространства и материалов музея боевой славы, формирование чувств патриотизма и гражданской солидарности обучающихся (на уроках истории, литературы, при проведении экскурсий, уроков мужества и др.);
- приобщение обучающихся к поисково-исследовательской деятельности (подготовка исследовательских работ, работа с периодической печатью, письмами, архивами и тд.);
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами локальных войн, участниками специальной военной операции.

### **Модуль «Общественные объединения. Волонтерская деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала общественных объединений, волонтерской деятельности предусматривает:

- организацию и деятельность студенческого волонтерского отряда, через организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность помогать другим людям, своему Техникуму, обществу в целом;
- организацию и деятельность добровольных, самоуправляемых, некоммерческих формирований, созданных по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей: первичное отделение РДДМ «Движение первых», студенческий спортивный клуб, патриотический клуб «Патриот»;
- неформальные встречи членов общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в Техникуме, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- участие в традиционных благотворительных акциях (волонтеры детям, «неделя добра», помощь участникам СВО и др.);
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (комплексный центр социального обслуживания населения, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, детские сады, центр социальной помощи семье и детям и др.) в проведении культурно-просветительских, гражданско-патриотических и развлекательных мероприятий.

### **Модуль «Правовое сознание»**

Модуль направлен на формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм,



включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, досуга, в общении с другими людьми, в социальных сетях.

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает решение задач:

- воспитание у выпускников чувства уважения к законам РФ;
- осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к будущей профессиональной деятельности;
- формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;
- приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;
- использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;
- воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка.

Формы работы: ознакомление студентов с уставом Техникума, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами; участие педагогов и студентов Техникума в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, интерактивных занятиях по информационной безопасности, деловых играх по реализации и защите избирательного права, вопросам повышения правовой культуры выпускников; проведение дней правовых знаний.

## **Раздел 3. Организационный**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора техникума, заместителя директора по воспитательной работе, советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующего дневным отделением, заведующего библиотекой, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными

нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа педагогического совета, методического совета, методического объединения классных руководителей, совета профилактики, предметно-цикловых комиссий.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности Техникума размещены на сайте Техникума (доступ по ссылкам <http://ahht.com.ru/dokumenty.html> и <http://ahht.com.ru/lokalnye-akty.html>).

Методическое обеспечение: методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06); методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних; методические рекомендации по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции, разработанные ФГБОУ ДО «Федеральный

центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» ; методические рекомендации по открытию и работе первичного отделения РДДМ «Движение первых» на базе образовательной организации др.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- формирование индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с инвалидностью;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными Техникуму мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность;
- составление индивидуального плана сопровождения процесса адаптации обучающихся с инвалидностью.

Непосредственную помощь в сопровождении процесса адаптации обучающихся с инвалидностью, студентов иностранных государств оказывает социальный педагог и педагог-психолог.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать

формированию у студентов ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- выдвижение на доску почёта;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства Тульской области, Правительства Российской Федерации;
- выдвижение на муниципальную стипендию;
- объявление благодарности обучающимся;
- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом, благодарностью за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;

- предоставление права представлять Техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

С 1 курса обучающиеся ведут портфолио, представляя свои успехи. Материалы портфолио включают личностные профессиональные, творческие, спортивные достижения, рецензии, отзывы и тд.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в Техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах (в том числе в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета по таким вопросам, как: Какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить

не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились? Над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Техникума.

Приложение 1

**Рабочая программа воспитания  
по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии**

## **Раздел 1. Целевой**

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

Гражданское воспитание:

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Аддитивные технологии для социально-экономического и научно-технологического развития Тульского региона и страны.
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города, области.

Патриотическое воспитание:

- осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, славит свою специальность Аддитивные технологии.

Духовно-нравственное воспитание:

– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Аддитивные технологии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

#### Эстетическое воспитание

– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности при работе в информационно-графических программах, 3D – печати и др.

#### Профессионально-трудовое воспитание

– имеющий практический опыт в выполнении работ по организации и ведению технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на установках для аддитивного производства; проведении технического обслуживания и ремонта установок для аддитивного производства.

– знающий принципы делового общения в коллективе и психологические аспекты профессиональной деятельности;

– принимающий и реализовывающий управленческие решения;

– осуществляющий организацию рабочего места;

– разбирающийся в вопросах инновационной деятельности в химической отрасли и отрасли машиностроения, развития самоорганизации;

– демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах, семинарах, олимпиадах;

– демонстрирующий активность и готовность к самозанятости;

– определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием.

## **Раздел 2. Содержательный**

### **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

#### **Модуль «Образовательная деятельность»**

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с организацией и ведением технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на установках для аддитивного производства и направленные на развитие личности обучающегося, на основе воспитательных идеалов, целей и задач выбранной специальности;

– организация практических занятий, формирование профессиональной ответственности обучающихся в контексте выполнения работ по созданию и



корректировки компьютерной/цифровой модели в соответствии с установленными стандартами специальности;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности Аддитивные технологии;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии «оператор станков с программным управлением»;
- создание условий для подготовки обучающихся к чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Изготовление прототипов».

#### **Модуль «Классное руководство»**

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Аддитивные технологии.

#### **Модуль «Наставничество»**

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности Аддитивные технологии;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Аддитивные технологии.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- благоустройство, оформление учебных кабинетов и лабораторий по специальности Аддитивное производство.

#### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

- проведение мероприятий, посвященных профессиональному празднику Дню машиностроителей.

### **Раздел 3. Организационный**

#### **3.1 Кадровое обеспечение**

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

#### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные

технологии, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 1506.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 15.00.00 Машиностроение)*

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии

на период 2023-2024 учебный год.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>					
1	«1 сентября - День знаний»	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивная площадка (спортивный зал), учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Организация предметно-пространственной среды»
Каждый понедельник	Занятие из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
1-30	Участие в международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Обучающиеся 1-3 курсов	онлайн	Классные руководители	«Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия»
4	День окончания Второй мировой войны Медиа беседа «Знаем, помним, верим...»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
1	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации, с особенностями учебного процесса, историей техникума и специальности, поведением на территории учебного	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, заведующий дневным отделением, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Классное руководство»

	заведения, правами и обязанностями студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля (инструктажи))				
1	Тематические классные часы Поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля (инструктажи)	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, заведующий дневным отделением, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Классное руководство»
4	Урок по подготовке обучающихся к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций в местах массового пребывания людей.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, БЖД	«Профилактика и безопасность» «Классное руководство»
4	День солидарности в борьбе с терроризмом Медиа-беседа «Сильные духом». Почтение памяти погибших	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители 1-4 курсов	«Основные воспитательные мероприятия», «Классное руководство»
1-2 недел я	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального паспорта)	Обучающиеся 1 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители 1 курсов, педагог-психолог, социальный педагог	«Классное руководство»
6	Конференция Студенческого актива. Заседание Студенческого совета	Члены Студенческого совета,	Читальный зал, возможно проведение в	Зам. директора по ВР, зам. директора по	«Самоуправление»

		заинтересованные обучающиеся	онлайн формате	УПР, председатель Студенческого совета	
1-30	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театрального кружка, предметных кружков, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, преподаватели	«Основные воспитательные мероприятия», «Классное руководство»
1-30	Организация работы волонтерского отряда обучающихся, актива музея	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, преподаватели	«Общественные объединения. Волонтерская деятельность». «Музейная деятельность»
1-30	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, спортивный клуб	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физической культуры	«Профилактика и безопасность» «Классное руководство»
1 неделя сентября	Родительское собрание	Родители	Учебные аудитории (онлайн формат)	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий дневным отделением, социальный	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

				педагог, классные руководители	
6	Акция «Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности подростка!"	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Классное руководство»
8	Медиа-беседы, посвященные Дню Тульской области	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
11	Спортивные соревнования к Всемирному дню трезвости	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал (спортивная площадка)	Преподаватель физкультуры	«Профилактика и безопасность»
16	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Обучающиеся курсов	Спортивный стадион	Преподаватель физической культуры	«Профилактика и безопасность»
19	Классные часы, посвященные «Дню оружейника»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, парк «Химик»	Классные руководители	«Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Образовательная деятельность»
25	Классные часы, посвященные правилам безопасного поведения на дорогах и степени ответственности их за несоблюдение: «Будь внимателен, пешеход!»  «Соблюдаем Законы дорог»	Обучающиеся 1-2 курсов  Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	«Социальное партнерство и участие работодателей» «Классное руководство» «Профилактика и безопасность»
28	День открытых дверей «В мире профессий» - профориентационное мероприятие для школьников. Мастер-классы и профессиональные пробы «Я – студент профтех»	Обучающиеся школ, 3 курс	Учебные аудитории, лаборатории	Зав.сектором профориентации, приема и трудоустройства, председатели ПЦК,	«Социальное партнерство и участие работодателей» «Самоуправление» «Наставничество» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

				преподаватели, студсовет	
28	«Открытый диалог», совместные с предприятиями партнёрами мероприятия (круглый стол, экскурсия на предприятия, мастер-класс)	Обучающиеся 2-3 курсов	Читальный зал	Заведующий сектором приема, профориентации и трудоустройства, председатели ПЦК, преподаватели, студсовет	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
26	День машиностроителя	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Зав.сектором профориентации, приема и трудоустройства, председатели ПЦК	«Социальное партнерство и участие работодателей» «Основные воспитательные мероприятия»
29	Экскурсия по музею техникума «Без истории нет будущего»	Обучающиеся 1 курсов	Музей боевой славы. Экспозиция, посвященная АХТТ	Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет	«Музейная деятельность»
Сентябрь	Участие в субботниках	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума, площадь Победы	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник отдела по безопасности и АХР, социальный педагог, классные руководители, студсовет	«Самоуправление» «Классное руководство» «Организация предметно-пространственной среды»
По положению	Участие в летнем Всероссийском спортивном фестивале «Готов к труду и обороне»	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный стадион	Преподаватель физкультуры	«Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия»



Сентябрь	Лично-командное первенство среди общеобразовательных и средних профессиональных образовательных учреждений по легкой атлетике	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный стадион	Преподаватель физкультуры	«Профилактика и безопасность»
Сентябрь	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный стадион	Преподаватель физкультуры	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
Сентябрь	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в кружки, объединения	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал, читальный зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватель физкультуры, преподаватели – предметники	«Классное руководство» «Профилактика и безопасность»
<b>Октябрь</b>					
Каждый понедельник	Занятие из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Образовательная деятельность» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Праздничное мероприятие «Мудрость +», посвященное Дню пожилых людей	Обучающиеся 1-2 курсов	ГУ ТО «КЦСОН №2»	Зам.директора по ВР, социальный педагог, волонтерский отряд, студсовет	«Социальное партнерство и участие работодателей» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
3	Поздравление с Днём профтехобразования	Обучающиеся 1-3 курсов	Читальный зал, 218 ауд.	Зам.директора по ВР, зав.дневным отделением, кл. руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Классное руководство»

4	Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖД, классные руководители	«Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
5	Праздничный концерт и поздравительные плакаты ко Дню учителя	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители I-III курсов	«Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление»
1-30	Цикл бесед «Мы – будущие специалисты, мы – будущее России», «Мир наших интересов»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Председатели ПЦК, классные руководители	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
13	Участие в фестивале «Вместе Ярче». Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Классные часы: «Энергетика: вчера, сегодня, завтра...» «Сбережем наш общий дом»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, преподаватель экологии, классные руководители	«Образовательная деятельность» «Правовое сознание»
15	День отца: фотолешмоб в социальной сети, медиа беседы	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
16	Классные часы, посвященные профилактике пожаров и осторожному обращению с огнем; осторожному поведению на воде в осенне-зимний период	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Правовое сознание» «Классное руководство»
23	Классные часы по разъяснению сущности, содержания ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Правовое сознание»

	терроризма» и уголовной ответственности за совершение данного преступления				
24	Классные часы: «Наше здоровье – наша жизнь» «Мы против табака»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Классное руководство» «Профилактика и безопасность»
1-31	Занятия в спортивных секциях, театральном кружке, предметных кружках, клубах	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, клубов, театрального кружка, социальный педагог	«Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
26	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курсов	Спортивный зал (читальный зал)	Заместитель директора, курирующий воспитание	«Самоуправление» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
27	Урок безопасности в сети Интернет «Безопасный интернет»	Обучающиеся 1-2 курсов	Читальный зал, 218 ауд.	Классные руководители, преподаватель информатики	«Профилактика и безопасность»
1-31	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»
30	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории	«Основные воспитательные мероприятия»
По графику	Военные сборы	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебно-методический центр	Зам. директора по ВР, зав. дневным отделением,	«Образовательная деятельность»

			«Авангард»	преподаватель БЖД	
<b>Ноябрь</b>					
Каждый понедельник	Занятие из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	«Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность»
3-4	Мероприятия, посвященные дню народного единства «Мы разные, но мир у нас один», «Национальность без границ», о культуре и традициях других народов	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, классные руководители, актив групп	«Основные воспитательные мероприятия» «Классное руководство»
11	Классные часы: «Терроризм – угроза, которая касается каждого» «Богатое многообразие мировых культур»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Классное руководство» «Профилактика и безопасность»
15-22	Конкурс плакатов на тему «Мы за здоровый образ жизни»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители, активы групп	«Профилактика и безопасность» «Классное руководство»
14-20	Всемирная неделя предпринимательства	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели экономических дисциплин,	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация»

				председатель ПЦК	и трудоустройство»
18	Правовой лекторий «Права и обязанности детей и молодежи»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории (читальный зал)	Преподаватель права, социальный педагог	«Правовое сознание»
18	Акция «Обмен сигаретки на конфетку», к Международному дню отказа от курения	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума	Студенческий совет	«Общественные объединения. Волонтерская деятельность» «Самоуправление»
24	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", викторина о семейных ценностях	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, социальная сеть в ВК	Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Классное руководство»
28	Концерт-поздравление, подготовленное волонтерами в КЦСОН ко Дню матери	Обучающиеся 1-2 курсов	ГУ ТО «КЦСОН №2»	Зам. директора по ВР, социальный педагог, волонтерский отряд	«Общественные объединения. Волонтерская деятельность» «Самоуправление»
27	Медиа-беседы: «В мире друзей», «Жить значит ценить» «Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	«Классное руководство»
27.11-3.12	Неделя по профилактике наркомании, СПИДа в студенческой среде. Участие в акции «СТОП ВИЧ. СПИД»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Классное руководство»
	Внеурочные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы в рамках Недели по специальности	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории, лаборатории	Председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели-предметники	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Наставничество»

1-30	Занятия в спортивных секциях, театральном кружке, предметных кружках, клубах	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, клубов, театрального кружка, социальный педагог	«Основные воспитательные мероприятия» «Классное руководство»
<b>Декабрь</b>					
Каждый понедельник	Занятие из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	«Физическое развитие и культура здоровья» «Профилактика и безопасность» «Классное руководство»
4	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории, музей Боевой славы	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, классные руководители	«Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
1-4	Международная акция «Тест по истории Отечества»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории	«Образовательная деятельность»
1-8	День информатики в России. Тематический урок информатики	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель информатики	«Образовательная деятельность»
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, мероприятия	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Общественные объединения. Волонтерская деятельность»

	помощи в рамках волонтерского движения				
5	День добрых дел «Творить добро – это модно»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, волонтерский отряд	«Общественные объединения. Волонтерская деятельность»
8	Тематические классные часы «Готовимся к первой сессии»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог, классные руководители	«Классное руководство»
4-8	Акция «Новогодний калейдоскоп»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Кл. руководители, активы групп	«Самоуправление» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия»
9	День Героев Отечества Классный час, викторина «Герои Отечества»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Образовательная деятельность»
9	Встречи с работниками правоохранительных органов по вопросам противодействия коррупции «Коррупция как противоправное действие. Как разрешать противоречия между желанием и требованием?»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог	«Образовательная деятельность» «Правовое сознание»
12	Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации «Символы Российского государства»; «Имею право, но обязан»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Классное руководство» «Правовое сознание»
15	Классные часы, посвященные 82-й годовщине освобождения города Алексин от немецко-фашистских войск «Пусть, стоит русский город Алексин на века...» Участие в возложении цветов к Вечному огню.	Обучающиеся 1-2 курсов	Музей Боевой славы	Зам. директора по ВР, классные руководители, совет музея	«Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия»

17	Легкоатлетический пробег, посвященный 82-й годовщине освобождения г. Алексин от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадь Победы	Преподаватель физической культуры	«Основные мероприятия» воспитательные
21	Медиа беседа «Информационная безопасность, как не стать жертвой преступлений»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Правовое сознание» «Профилактика и безопасность»
21	Новогоднее праздничное мероприятие	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории (спортивный зал)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители, активы групп	«Основные мероприятия» воспитательные
22	Акция милосердия: «Необыкновенное чудо» (подари ребенку праздник)	Обучающиеся 1-2 курсов	Социально-реабилитационный центр	Волонтерский отряд, студ.совет	«Общественные объединения. Волонтерская деятельность»
18-22	Проведение анкетирования студентов с целью выявления информации о занятости подростков во внеучебное время	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	«Классное руководство»
По положению	Участие в зимнем Всероссийском спортивном фестивале «Готов к труду и обороне»	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивные объекты города	Преподаватель физкультуры	«Образовательная деятельность»
1-29	Занятия в спортивных секциях, театральном кружке, предметных кружках, клубах	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, клубов, театрального кружка, социальный	«Классное руководство» «Образовательная деятельность» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность»



				педагог	
	<b>Январь</b>				
Каждый понедельник	Занятие из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
15	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов: - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Правовое сознание» «Профилактика и безопасность»
10-30	Экологическая акция «Снежный десант»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория техникума, придомовые территории	Зам. директора по ВР, студсовет, волонтерский отряд	«Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность»
25	«Татьянин день» - День студентов, посещение ледовых площадок, городских спортивных площадок	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители, студсовет	«Самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
26	Медиа-беседы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Мероприятия в рамках акции	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность»

	«Блокадный хлеб», классный час - беседа, виртуальная экспозиция				
29	Медиа-беседа по информационной безопасности «Защита информации. Кибербезопасность». Распространение цифровой грамотности, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, открытые площадки	Классные руководители, преподаватель информатики	«Правовое сознание» «Профилактика и безопасность»
<b>По положени ям</b>	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах различного уровня	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, лаборатории	Председатели ПЦК, преподаватели	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Наставничество»
1-31	Занятия в спортивных секциях, театральном кружке, предметных кружках, клубах	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, клубов, театрального кружка, социальный педагог	«Классное руководство» «Образовательная деятельность» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность»
По согласован ию	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускной группы	Читальный зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, заведующий сектором профориентации центра приема и	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Наставничество»

			занятости населения	трудоустройства, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	
<b>Февраль</b>					
Каждый понедельник	Занятие из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Исторический квест «Сталинградская битва»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	«Образовательная деятельность»
8	День русской науки: викторина, круглый стол, дискуссия.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Председатели ПЦК, преподаватели	«Образовательная деятельность»
9	Организация встреч студентов 3-4 курсов с выпускниками техникума, заслуженными работниками отрасли	Обучающиеся 3 курса	Читальный зал	Зав. сектором профориентации, приема и трудоустройства, преподаватели	««Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
По согласованию	Родительское собрание	Родители	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, зав. дневным отделением,	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Классное руководство»

				классные руководители	
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Отчизна, армией крепка»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кл.руководители, совет музея	«Основные мероприятия» воспитательные
21	Медиа беседы, посвященные международному дню родного языка	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	«Образовательная деятельность» «Основные мероприятия» воспитательные
22	День защитников Отечества Военно-спортивная эстафета ко Дню защитника Отечества. Возложение цветов к вечному огню	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал, Площадь Победы	Преподаватель физвоспитания, кл. руководители, студсовет	«Основные мероприятия» воспитательные
22	Викторина «Мы и наши законы»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель права, социальный педагог	«Правовое сознание»
27	Медиа-беседы: «Жизнь без конфликтов» «Депрессия и способы борьбы с ней»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители	«Профилактика и безопасность»
1-29	Занятия в спортивных секциях, театральном кружке, предметных кружках, клубах	Обучающие ся 1-3 курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, клубов, театрального кружка, социальный педагог	«Классное руководство» «Образовательная деятельность» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность»
	Первенство г. Алексин по-зимнему	Обучающиеся	Лыжная база	Преподаватель	«Основные воспитательные

	полиятлону, среди призывной и допризывной молодежи	1-2 курсов	«Горизонт»	физической культуры	мероприятия»
<b>Март</b>					
Каждый понедельник	Занятие из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
1	Медиа-беседа «Города трудовой доблести», ко дню подписания Президентом РФ В.В. Путиным ФЗ от 01.03.2020 г. № 41-ФЗ «О почетном звании РФ «Город трудовой доблести»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
4	Беседы, посвященные профилактике пожаров и осторожному обращению с огнем; осторожному поведению на воде в весенне-летний периоды	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Классное руководство» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
7	Международный женский день Праздничное поздравление, посвященное Международному женскому дню 8 марта	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал, учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители, студсовет, активы групп	«Основные воспитательные мероприятия» «Классное руководство» «Организация предметно-пространственной среды»
11	Классные часы: «Берегите эти земли, эти воды» «Внимание: бытовые отходы, пластик»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	«Классное руководство»
11-17	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная программа "Широкая масленица"	Обучающиеся 1-3 курсов	Площадка около техникума	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватель физкультуры, студ.совет	«Самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия»
18	День воссоединения Крыма с Россией «Крымская мозаика» внеаудиторное	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия»

	мероприятие				мероприятия»
18-22	Дни финансовой грамотности	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели экономических дисциплин	«Образовательная деятельность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
19	День профилактики дорожно- транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Читальный зал, учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Классное руководство» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
22	Урок безопасности в сети Интернет «Манипуляция в социальных сетях»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель информационных технологий	«Профилактика и безопасность» «Классное руководство»
28	Цикл бесед «Дороги, которые мы выбираем»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, заведующий сектором приема, профорientации и трудоустройства	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
29	Классные часы: «Быть здоровым – это стильно» «В будущее без риска»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Классное руководство»
29	День открытых дверей	Школьники, обучающиеся 2 -3 курсов	Учебные аудитории, лаборатории	Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, зав. дневным отделением, заведующий сектором приема, профорientации	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Основные воспитательные мероприятия»

				и трудоустройства, председатели ПЦК, преподаватели	
01-30	Внеурочные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории, лаборатории	Председатель предметно-цикловых комиссий, преподаватели-предметники	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Наставничество»
1-29	Занятия в спортивных секциях, театральном кружке, предметных кружках, клубах	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, клубов, театрального кружка, социальный педагог	«Классное руководство» «Образовательная деятельность» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>Апрель</b>					
Каждый понедельник	Занятие из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
	Участие в субботниках (по погодным условиям)	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория, прилегающая к техникуму	Зам. директора по ВР, начальник отдела по безопасности и АХР, кл.руководители	«Основные воспитательные мероприятия» «Классное руководство» «Организация предметно-пространственной среды»

7	День здоровья Участие в акции «10000 шагов к здоровью»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория леса «Алексин- Бор»	Преподаватель физкультуры, классные руководители	«Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия»
8-14	Неделя без турникетов	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Зав. сектором приема, профорientации и трудоустройства, зав. дневным отделением, зам. директора по ВР	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
8	Организация экскурсий на базовые предприятия производственной практики	Обучающиеся 1-3 курсов	Предприятия	Зав. сектором профорientации, приема и трудоустройства, преподаватели	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
12	Мероприятие, посвященное Дню космонавтики. Викторина ко Дню космонавтики	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кл.руководители	«Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия»
19	Встреча с представителями администрации г. Алексин, в рамках празднования Дня местного самоуправления	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР	«Правовое сознание» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
28	Основание Союза машиностроителей России	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, читальный зал	Зав. сектором профорientации, приема и трудоустройства, преподаватели	«Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
29	«Встречи в музее», посвященные Великой Победе	Обучающиеся 1-2 курсов	Музей Боевой славы	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кл.	«Музейная деятельность»



				руководители, активы групп	
1-30	Психологическое тестирование на выявление склонности к деструктивному поведению	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»
30	День пожарной охраны. Тематический урок по ОБЖ	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель по ОБЖ	«Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность»
1-30	Занятия в спортивных секциях, театральном кружке, предметных кружках, клубах	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, клубов, театрального кружка, социальный педагог	«Классное руководство» «Образовательная деятельность» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
	Демонстрационный экзамен	Обучающиеся 3 курса	ЦПДЭ	Зам. директора по УПР, зав. дневным отделением, председатели ПЦК, преподаватели	«Образовательная деятельность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, зав. дневным отделением, преподаватель истории	«Образовательная деятельность» «Классное руководство»
<b>Май</b>					
Кажд	Занятие из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебные	Классные	«Классное руководство»

ый понед ельни к		1-3 курсов	аудитории	руководители	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
1	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1-3 курсов, педагоги сотрудники техникума	Город Алексин	Администрация, преподаватели	«Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
По поло жени ю	Участие в областном военно-патриотическом форуме среди патриотических клубов и временных сводных отрядов образовательных организаций СПО	Обучающиеся 2-3 курсов	Г. Узловая	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватель физической культуры	«Основные воспитательные мероприятия»
3-9	Участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др., посвященные Дню Победы	Обучающиеся 1-3 курсов	Город Алексин	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, студсовет	«Самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность»
4	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике. Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, возложение цветов	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	«Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия»
7	Праздничный концерт, посвященный Дню Великой Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал	Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель русского языка и литературы	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия»
9	Легкоатлетический пробег, посвященный	Обучающиеся	Город Алексин	Преподаватель	«Общественные объединения.

	годовщине Победы в ВОВ	1-3 курсов		физической культуры	Волонтерская деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
15	Урок «Семья и Отечество в моей жизни» к Международному дню семьи. Классные часы: «Беременность планируемая, а ребенок желанный», «Счастливая семья. Как научиться понимать друг друга» «Семья – это то, что с тобой навсегда» «Отцы и дети»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	«Классное руководство» «Образовательная деятельность» «Правовое сознание»
17	Международный день детского телефона доверия. Проведение акции "Телефон доверия"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	«Классное руководство» «Правовое сознание» «Профилактика и безопасность»
15-19	Неделя по профилактике наркомании, СПИДа в студенческой среде. Участие в акции «СТОП ВИЧ. СПИД»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	«Профилактика и безопасность» «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия»
По согласованию	Встреча с представителем ОГИБДД МО МВД России "Алексинский" в рамках профилактической работы по безопасности дорожного движения. Классные часы, беседы, викторины по БДД	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	«Правовое сознание» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	«Основные воспитательные мероприятия»
26	День российского предпринимательства	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватели экономических дисциплин	«Образовательная деятельность»
26	Проведение анкетирования студентов с	Обучающиеся	Учебные	Социальный	«Классное руководство»

	целью выявления информации о занятости подростков во внеучебное время	1-3 курсов	аудитории	педагог, классные руководители	
31	Всемирный день без табака: конкурс плакатов, конкурс на лучший социальный ролик, показ видеофильмов о вреде курения, встречи с медработником, флэшмобы, классные часы	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	«Классное руководство» «Профилактика и безопасность»
26 мая-26 июня	Комплексная межведомственная профилактическая акция «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!» Встреча с представителями полиции и инспекторами ПДН на тему профилактики употребления ПАВ	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, зав. днесоциальный педагог, классные руководители	«Классное руководство» «Правовое сознание» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
1-30	Занятия в спортивных секциях, театральном кружке, предметных кружках, клубах	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, клубов, театрального кружка, социальный педагог	«Классное руководство» «Образовательная деятельность» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность» «Основные воспитательные мероприятия»
<b>Июнь</b>					
3	Веселые эстафеты, легкоатлетический пробег, викторины, посвященные Международному дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивная площадка, читальный зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватель физкультуры, классные	«Основные воспитательные мероприятия»

				руководители, волонтеры	
31.05- 30.06	Участие в акции «Добровольцы детям» посвященной Дню защиты детей	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивная площадка, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватель физкультуры, классные руководители, волонтеры	«Основные воспитательные мероприятия» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность»
3	Правовой турнир «Подросток и закон»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель права, социальный педагог	«Правовое сознание»
5	День эколога. Медиа-беседа	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	«Образовательная деятельность»
6	Классные часы, посвященные Дню русского языка – Пушкинский день России	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель русского языка и литературы	«Образовательная деятельность»
11-12	Мероприятия, посвященные Дню России: классный час, медиа-беседы, участие в городских торжествах	Обучающиеся 1-3 курсов	Городская площадь	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет, актив групп	«Основные воспитательные мероприятия» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность» «Организация предметно-пространственной среды»
22	День памяти и скорби Участие в митинге и акции «Зажги свечу», «Минута молчания»	Обучающиеся 1-3 курсов, педагоги	Площадь Победы	Администрация, классные руководители, студ.совет	«Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность»
27	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню молодежи России	Обучающиеся 1-3 курсов	Городская площадь	Студ. совет	«Основные воспитательные мероприятия» «Общественные объединения.»

					Волонтерская деятельность»
28	Торжественное вручение дипломов	Выпускники техникума	Спортивный зал	Администрация, классные руководители, студенческий актив	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» «Социальное партнёрство и участие работодателей»
<b>Июль</b>					
8	День семьи, любви и верности	Обучающиеся 2 - 3 курсов	Социальная группа онлайн	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся 2-3 курсов	Социальная группа онлайн	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся 2-3 курсов	Социальная группа онлайн	Зам. директора по ВР, классные руководители	«Основные воспитательные мероприятия»
27	День российского кино	Обучающиеся 2-3 курсов	Социальная группа онлайн	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет	«Основные воспитательные мероприятия»