**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ПОП-П по специальности**
**15.02.09 Аддитивные технологии**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**2026 г.**

## Содержание

Раздел 1. Целевой .....4
1.1 Цель и задачи воспитания, обучающихся .....4
1.2 Направления воспитания .....5
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....6
Раздел 2. Содержательный.....13
2.1 Уклад ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум» .....13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....20
Раздел 3. Организационный .....….....32
3.1 Кадровое обеспечение.....32
3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....33
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....34
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....35
3.5 Анализ воспитательного процесса .....36
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы……...38
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности……...65

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум» (далее — Рабочая программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы ГПОУ ТО «АХТТ» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского комитета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Пояснительная записка не является частью Программы.

## Раздел 1. Целевой

Воспитательная деятельность в ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники и другие работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально-ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
– **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности

рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно должны быть отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09).

## Целевые ориентиры воспитания выпускников ГПОУ ТО «АХТТ»

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной

деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного

направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Гражданское воспитание

– Проявляющий правовую активность и навыки правомерного поведения, уважения к Закону.

– Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

– Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности.

– Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

– Знающий и любящий свою малую родину, Тульский край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении.

Духовно-нравственное воспитание

– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

– Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

– Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Профессионально-трудовое воспитание

– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности для социально-экономического, научно-технологического развития региона, проявляющий уважение к своей специальности и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности в обществе.

– Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.

– Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

– Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

– Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

– Уважающий труд и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие города, региона, страны.

– Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

– Демонстрирующий ответственное отношение к участию в общественно-полезном труде, предусмотренном образовательной программой, в том числе к безопасному дежурству в учебных аудиториях, формированию навыков самообслуживания и поддержания благоприятной образовательной среды.

– Проявляющий навыки бережного отношения к имуществу техникума, учебному оборудованию и инвентарю, осознающий ценность коллективного труда и личной ответственности за общий результат.

Экологическое воспитание

– Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм в химической отрасли.

Ценности научного познания

– Обладающий познавательным интересом с учетом своих способностей, достижений выбранного направления профессионального образования и подготовки.

– Понимающий значение науки и технологий для российского общества, обеспечения его безопасности, в социально-экономическом, технологическом развитии Тульского региона, страны.

## Раздел 2. Содержательный

### 2.1 Уклад ГПОУ ТО «АХТТ»

История создания и развития техникума началась в 50-х годах 20 в., в то время, когда Алексинский химический комбинат испытывал острую потребность в специалистах среднего звена. Для удовлетворения потребности в хорошо обученных и подготовленных кадрах требовалось создание специального учебного заведения.

Алексинский химико-технологический техникум создан Приказом Министерства общего машиностроения СССР № 174 от 14 июня 1955 года, в целях подготовки специалистов для химической и оборонной отрасли региона.

На вечернем отделении обучение осуществлялось по специальностям: «0821 Химическая технология»; «Технология резины»; «Оборудование химических и нефтегазоперерабатывающих заводов»; на дневном отделении подготавливались кадры по специальностям: «0821 Химическая технология»; «Электрохимические покрытия»; «Планирование на предприятиях химической промышленности».

Первый выпуск состоялся в 1957 году. За весь период своего существования, в Техникуме было подготовлено более 10000 специалистов. Многие выпускники окончили вузы и сумели реализовать себя в науке, в руководстве предприятиями, в общественной деятельности.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 2413-р техникум передан в ведение Министерства образования Тульской области. Организационно-правовая форма - государственное учреждение.

Сегодня ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум» занимает ведущие позиции в подготовке специалистов среднего звена для химической, машиностроительной и оборонной промышленности региона.

Техникум осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования базового уровня:

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
15.02.09 Аддитивные технологии
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров
18.02.11 Технология производства энергонасыщенных материалов и изделий
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
40.02.04 Юриспруденция.

Начиная с 2022 года, техникум является активным участником федерального проекта «Профессионалитет». С 2026 года образовательное учреждение функционирует в статусе базовой организации, что позволяет выстраивать эффективное партнёрство и интегрировать образовательный процесс с ведущими предприятиями Тульского региона, предоставляя студентам уникальную возможность для ранней профессионализации, формирования профессиональных компетенций и получения практического опыта на производстве. Данный формат способствует воспитанию у обучающихся ответственности, трудолюбия, чувства сопричастности к развитию стратегически важной для региона химической отрасли и формирует их профессиональную идентичность.

«Миссия» ГПОУ ТО «АХТТ» - создание условий для обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям профессионального образования в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами, передовыми технологиями через организацию взаимодействия с заинтересованными сторонами и социальными партнерами и обеспечение условий для получения доступного и качественного образования всех слоев населения по основным программам среднего профессионального образования через открытую, инновационную, интегративную образовательную среду техникума в интересах социально-экономического развития региона.

Приоритетными направлениями развития техникума становятся: подготовка специалистов по специальностям среднего профессионального образования в рамках программы «Профессионалитет»; участие в региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»; соглашения с предприятиями о партнерстве и внедрение современных практико-ориентированных моделей профессиональной

подготовки студентов; формирование эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе и удовлетворенность качеством подготовки выпускников; участие техникума в целевых программах и проектах, успешная реализация национальных проектов «Образование» и «Демография»; формирование ценностей непрерывного образования в условиях новых вызовов; создание эффективных механизмов профессионального роста педагогических работников, повышение квалификации через прохождение курсов повышения квалификации и стажировки на предприятиях; реализация целевой модели наставничества, обеспечение профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии; активное участие педагогов и обучающихся в профессиональных конкурсах; внедрение новых механизмов оценки качества образования; обеспечение доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ; расширение услуг дополнительного профессионального образования; развитие инновационной инфраструктуры, повышение финансовой устойчивости техникума; создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества; развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Основные воспитательные дела Техникума — это главные традиционные мероприятия Техникума, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, обучающимися; комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Традиционные мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют усилению их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в Техникуме. Это ежегодные творческие, конкурсные литературные, поэтические, патриотические, военно-спортивные, спортивные, здоровьесберегающие, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами мероприятия, в которых участвуют все обучающиеся учебных групп: празднование Дня химика, возложение цветов в День оружейника к памятнику И.Я. Стечкина, возложение цветов к Вечному огню в День освобождения г. Алексин от немецко-фашистских войск, в День защитника Отечества, в День Победы в Великой Отечественной войне; комплекс мероприятий экологической направленности: организация и проведение ежегодных субботников по уборке территорий, прилегающих к зданию Техникума, участие в акции «Чистый город»; комплекс мероприятий профессиональной и профориентационной направленности: проведение

ежегодных мероприятий «День открытых дверей», «Неделя без турникетов» совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами, с участием социальных партнёров Техникума круглых столов, занятий по реализации карьерных карт, конференций и др.

Традиционные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
- Беседы на тему «Экстремизм и терроризм–угроза обществу». Линейка памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Торжественная линейка. Поднятие флага и исполнение гимна Российской Федерации.
- День посвящения в студенты.
- Праздничные концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню Победы.
- Акция «Мы за здоровый образ жизни».
- Акция «Новогодний калейдоскоп».
- Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».
- Праздничный концерт, посвященный празднованию Нового года.
- Возложение цветов к Вечному огню.
- Праздничное мероприятие, посвященное Дню студента.
- Военно-спортивная эстафета ко Дню защитника Отечества.
- Праздничное поздравление, посвященное Международному женскому дню 8 марта.
- «Встречи в музее», посвященные Великой Победе.
- Праздник Весны и Труда.
- Участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Поздравление ветерана» и др.
- Торжественное вручение дипломов.
- День памяти и скорби. Акция «Зажги свечу».
- Экологические субботники.

Еженедельно в Техникуме проводится торжественная линейка с исполнением гимна РФ и поднятием флага.

Традиционное размещение фотографий студентов на Доске Почёта является формой общественного признания и морального поощрения:

– за наилучшие достижения и показатели в учебной, научной, спортивной и творческой, общественной, волонтёрской деятельности;

– за победы на муниципальных, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спартакиадах.

В ГПОУ ТО «АХТТ» присутствует своя атрибутика, используемая при проведении традиционных торжественных мероприятий. Символика отражена во флаге образовательного учреждения, спортивной форме, футболках и др.

Открытость жизни Техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте, МАКС. Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает внеучебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения: патриотический клуб «Патриот», спортивный клуб ГПОУ ТО «АХТТ», студенческий театр. В техникуме сформирован студенческий актив, волонтерский отряд, первичное отделение «Движение первых». Не реже, чем раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

Местоположение и социокультурное окружение

Юридический и фактический адрес ГПОУ ТО «АХТТ»: Тульская область, г. Алексин, ул. площадь Победы, д.12.

Алексин расположен в северной части Среднерусской возвышенности, на обоих берегах реки Оки, в 59 км к северо-западу от Тулы, в 69 км к востоку от Калуги и в 150 км к югу от Москвы. Население около 56 308 человек.

К основным учреждениям культуры и спорта, действующим на территории города, относятся: МБУК «Алексинская централизованная библиотечная система им. князя Г.Е. Львова», МБУ «КДЦ г. Алексина», МБУК «АРДК», дом культуры им. А. П. Чехова, МБУ комплексный центр для молодежи "Чайка", молодежное пространство «Этаж», подростковый клуб «Современник», МАУ ДО "Алексинская детская школа искусств им. К.М. Щедрина", МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», музеи предприятий города, Алексинский художественно-краеведческий музей, молодежный комплекс «Витязь», физкультурно-оздоровительные комплексы, спортивный центр «Химик», спортивные школы и клубы.

В процессе воспитывающей деятельности проводятся выездные лекции, интерактивные игры, викторины, мастер-классы с целью приобщения студентов к историко-культурной жизни города Алексин и Тульского региона.

**Социальные партнеры ГПОУ ТО «АХТТ»:**

ФКП «Алексинский химический комбинат» - оказывает социальную поддержку обучающимся - выплата стипендий; организует практическую подготовку студентов; участие в мероприятиях в рамках рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные и профессиональные праздники, торжественные мероприятия, «Деловые завтраки», мероприятия с амбассадорами Профессионалитета).

Представительство ГК «РОСТЕХ» в Тульской области, АО «Алексинский опытно-механический завод», АО «Гланит», филиал АО НПО «Тяжпромарматура» - «АЗТПА», АО «АЭСК» - содействуют в организации и проведении ознакомительных экскурсий, проведении практик, организации встреч со студентами; участие в мероприятиях в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия, мероприятия с амбассадорами Профессионалитета и др).

ООО «ФракДжет-Тулз», Алексинская ТЭЦ филиал ПАО «Квадра» ООО «Алексинская бумажно-картонная фабрика», Филиал ПАО «Россети центр и Приволжье» - Тулэнерго» и др. содействуют в организации и проведении ознакомительных экскурсий, проведении практик, организации встреч со студентами.

Представители работодателей привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам, в качестве председателей ГЭК в рамках государственной итоговой аттестации, входят в состав экзаменационных комиссий по приему квалификационных экзаменов по профессиональным модулям, выступают в качестве рецензентов выпускных квалификационных работ и руководителей практик от организаций. С работодателями проводятся совместные круглые столы, мастер-классы, научно-методические семинары в области профессиональной ориентации и профильной подготовки обучающихся, конференции, осуществляется наставничество.

Центр занятости населения города Алексина ГУ ТО «Центр занятости населения Тульской области» - профориентационная деятельность, помощь в трудоустройстве обучающихся.

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №15» - проведение совместных мероприятий.

ГУ ТО "Комплексный центр социального обслуживания населения № 2" – проведение мероприятий.

ГУ ТО "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 3" – проведение мероприятий, мастер классов, акций для детей.

МБУК «АЦБС им. князя Г.Е. Львова» - посещение открытых лекций, квизов, интерактивных занятий, организуемых сотрудниками библиотеки (в т.ч. по Пушкинской карте), проведение совместных мероприятий.

МБУК «Алексинский художественно-краеведческий музей» - повышение уровня культурно-исторических ценностей, посещение выставок в области краеведения, истории, современного и классического искусства, участие в музейных мероприятиях (в т.ч. по Пушкинской карте).

Музей Победы – участие в мероприятиях в рамках программы «Школьный музей победы».

МБУ «Культурно-досуговый центр города Алексина» - участие в проведении массовых мероприятий: фестивалей, праздников.

МБУ КЦМ «Чайка» - участие в подготовке и проведении массовых мероприятий: игровые интеллектуальные программы, фестивали, форумы, конкурсы, календарные праздники, мастер-классы.

Комитет по культуре, молодёжной политике и спорту администрации МО город Алексин - осуществление деятельности по организации и проведению мероприятий по работе с детьми и молодежью в городе Алексин, предусмотренных законодательством РФ в сфере молодежной политики: спортивные мероприятия, фестивали, конкурсы, праздники и т.д.

Общественная организация «Совет ветеранов Великой Отечественной войны, труда (пенсионеров), Вооруженных Сил и правоохранительных органов» - благотворительная деятельность, организация концертов, праздничных программ, социальных патронажей ветеранов.

Отделение ГАИ МО МВД России «Алексинский» - профилактика защищенности участников дорожного движения от дорожно-транспортных происшествий и их последствий.

Сектор по обеспечению работы комиссии по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП) - проведение профилактических мероприятий.

Подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН) МО МВД России «Алексинский» - проведение профилактических мероприятий.

Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по Алексинскому и Заокскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Тульской области - проведение профилактических мероприятий.

ГУЗ «Алексинская районная больница № 1 им. профессора В.Ф.Снегирева» - проведение профилактических мероприятий.

Характеристика контингента обучающихся:

Контингент обучающихся составляет: мужского пола – 64 %, женского пола – 36 %. Обучающихся, из числа жителей города в среднем 88 %, района 12 %. Иностранные обучающиеся: 1 человек.

В техникуме обучаются 7 обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; 4 обучающихся, имеющих статус инвалид.

Для обучающихся с особыми потребностями созданы все условия для

обучения в соответствии с нормативными требованиями. Детей с ОВЗ нет.

Еженедельно в течении учебного года реализуются «Разговоры о важном» направленные на развитие ценностного отношения студентов к своей Родине, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс формирует внутреннюю позицию личности студента, необходимую для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются преподавателем с учётом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе. Продолжительность курса - 34 часа в год.

## 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

**Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

– реализация курсов, внеурочных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), походов;

– создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

– включение преподавателями в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;

– побуждение обучающихся соблюдать на занятии нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

– участие студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

**Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

– работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

– ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;

– доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;

– регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

**Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

– разработку программы наставничества;

– содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей

инвалидов, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

– определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

– реализация программы наставничества по типу «обучающийся – обучающийся»: оказание поддержки обучающимся со стороны обучающихся старших курсов при подготовке к конкурсам, чемпионам профессионального мастерства.

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– проведение общих для всего Техникума праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами (День учителя, День освобождения г. Алексин от немецко-фашистских захватчиков, Новый год, День добровольца, День защитника Отечества, Международный женский день, День воссоединения Крыма с Россией, День Победы, День защиты детей и др.);

– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации (проведение ежегодного мероприятия «День открытых дверей», организация в течение учебного года встреч обучающихся выпускных групп с работодателями предприятий, участие в течение года в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства);

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров Техникума (проведение акции «Неделя добра», участие в акции «Мы вместе», реализация волонтерской деятельности обучающихся и др.);

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День отца, День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела Техникума в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;

– церемонии награждения (по итогам учебного года) обучающихся за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие техникума, своей местности, города, региона;

– комплекс мероприятий экологической и трудовой направленности: организация и проведение ежегодных субботников по уборке территории, прилегающей к зданию Техникума, участие в акциях «Снежный десант», «Чистый город», уборка территории мемориального комплекса «Площадь Победы», организация общественно полезного труда направленного на формирование навыков самообслуживания, поддержание чистоты и порядка в учебных аудиториях (в кабинетах, закреплённых за классными руководителями, и в аудиториях завершения последнего занятия), с учётом возраста, состояния здоровья и требований безопасности; проведение тематических познавательных бесед и встреч;

– комплекс мероприятий патриотической направленности: участие юношей в учебных военных сборах, ежегодное участие обучающихся и педагогов в церемонии возложения цветов к вечному огню, ежегодная встреча обучающихся с представителями Совета ветеранов боевых действий, ежегодное участие в акции «Письмо солдату», организация и проведение уроков мужества, проведение тематических познавательных бесед и встреч; ежегодное участие в акции «Диктант Победы», «Тест по истории Великой Отечественной войны».

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– музейно-выставочное пространство реализовано в музее боевой славы. В музее Техникума содержатся экспозиции, рассказывающие об обороне г. Алексин и г. Тула в период Великой отечественной войны, об истории и развитии Техникума, с изображениями исторических символов государства, региона в разные периоды, фотоальбомы, летописи учебных групп и прочие экспонаты, сохраняющие прошлое и настоящее Техникума;

– реализация размещения в учебных кабинетах, в музее, на информационных стендах, на сайте Техникума карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Техникуму, соответствующих эмблем профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Тульского региона, города, предметов традиционной культуры и быта;

– организацию и поддержание в образовательной организации пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения на видео панели), популяризация символики РФ и Техникума, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, профилактического, правового содержания;

– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

– размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Техникума;

– в холле и рекреациях Техникума организованы стенды с инфографикой, отражающей информацию по ПДД, пожарной безопасности, трудоустройству, государственной символике РФ, Тульской области, города Алексин, Техникума, приемной комиссии, здоровью и безопасности, студенческому самоуправлению, достижениям, размещена и обновляется информация, связанная с профессиональными направлениями обучения в Техникуме и на местах производственных практик;

– обновление книжных выставок профессиональной литературы (обновление в библиотеке тематических выставочных стеллажей, проведение

литературных встреч позволяет сформировать у обучающихся интерес к художественной литературе);

– оформление, поддержание и использование спортивного зала, спортивной площадки, зон отдыха;

– популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– оформление внешнего вида здания Техникума. Входную группу Техникума украшают клумбы с высаженными цветами;

– благоустройство учебных аудиторий, лабораторий, территории техникума, бережное отношение к имуществу техникума, поддержания прядка;

– событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями: пандус, кнопка вызова, тактильно-звуковая мнемосхема, портативная информационная индукционная система, светодиодный экран, пиктограммы, тактильные таблички и др.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

– проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

– целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей;

– родительские чаты в социальных сетях, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации социального педагога и преподавателей;

– ведение раздела «Родителям» на сайте техникума с информацией для родителей по социальным вопросам, профориентации, профилактики вредных привычек и правонарушений;

– мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом.

**Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

– организацию в Техникуме органа самоуправления обучающихся - Студенческий совет, деятельность которого регламентируется Положением о Студенческом совете;

– представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Техникума, защита законных интересов, прав обучающихся;

– участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

– привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

– работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

– проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню получаемых знаний и навыков, воспитание патриотического отношения к Отечеству, истории и лучшим традициям, чувства сопричастности к современным процессам, происходящим в стране и в студенческой среде;

– содействие органам управления образовательного учреждения в проводимых ими мероприятиях и во всех вопросах деятельности, затрагивающих интересы обучающихся.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в

деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

– организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска (одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования);

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия, «Деловые завтраки», мероприятия с амбассадорами Профессионалитета и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности, мероприятий с амбассадорами Профессионалитета;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, города, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами

(профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

– привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации, учитывающей современные и перспективные требования к уровню подготовки специалистов;

– информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное наполнение стенда «Служба трудоустройства», размещение информации на сайте техникума;

– анкетирование выпускников на предмет выявления потребности в трудоустройстве;

– проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных и трудовых династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

– индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение для будущей специальности;

– участие обучающихся техникума в мероприятиях профориентационной направленности для обучающихся общеобразовательных организаций г. Алексин: презентация специальностей на профессиональных пробах, мастер-класс по 3-D печати, экскурсия в химические лаборатории техникума, посещение центров проведения демонстрационных экзаменов и другие.

**Модуль «Музейная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала музейной деятельности предусматривает:

– организацию воспитательного и учебного процесса с использованием образовательного пространства и материалов музея боевой славы, формирование чувств патриотизма и гражданской солидарности обучающихся (на уроках истории, литературы, при проведении экскурсий, уроков мужества и др.);

– приобщение обучающихся к поисково-исследовательской деятельности (подготовка исследовательских работ, работа с периодической печатью, письмами, архивами и тд.);

– встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами локальных войн, участниками специальной военной операции.

**Модуль «Общественные объединения. Волонтерская деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала общественных объединений, волонтерской деятельности предусматривает:

– организацию и деятельность студенческого волонтерского отряда, через организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность помогать другим людям, своему Техникуму, обществу в целом;

– организацию и деятельность добровольных, самоуправляемых, некоммерческих формирований, созданных по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей: первичное отделение РДДМ «Движение первых», студенческий спортивный клуб, патриотический клуб «Патриот»;

– неформальные встречи членов общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в Техникуме, празднования знаменательных для членов объединения событий;

– участие в традиционных благотворительных акциях (волонтеры детям, «неделя добра», помощь участникам СВО и др.);

– привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (комплексный центр социального обслуживания населения, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних, детские сады, центр социальной помощи семье и детям и др.) в проведении культурно-просветительских, гражданско-патриотических и развлекательных мероприятий.

**Модуль «Правовое сознание»**

Модуль направлен на формирование у обучающихся правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к законам, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента в процессе обучения, досуга, в общении с другими людьми, в социальных сетях.

Реализация воспитательного потенциала модуля предусматривает решение задач:

– воспитание у выпускников чувства уважения к законам РФ;

– осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к будущей профессиональной деятельности;

– формирование ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;

– приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;

– использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;

– воспитание непримиримости обучающихся ко всем формам нарушений правопорядка.

Формы работы: ознакомление студентов с уставом Техникума, правилами внутреннего распорядка и другими локальными нормативно-правовыми актами; участие педагогов и студентов Техникума в научно-практических конференциях, семинара, круглых столах, интерактивных занятиях по информационной безопасности, деловых играх по реализации и защите избирательного права, вопросам повышения правовой культуры выпускников; проведение дней правовых знаний.

**Модуль «Студенческие медиа»**

Реализация воспитательного потенциала модуля "Студенческие медиа" предусматривает деятельность студенческого медиацентра и направлено на решение следующих задач:

– формирование ценностных ориентиров: создания контента, отражающего исторические, культурные и социальные ценности, пропагандирующего гражданскую позицию, ответственность и участие в жизни общества;

– уважение к другим культурам, религиям, национальностям, а также к людям с особыми потребностями;

– развитие у студентов понимания ответственности за создаваемый контент, формирование критического отношения к информации, обучение этической норме в медиасфере;

– развитие творческого потенциала и самовыражение через медиа;

– обучение студентов эффективной коммуникации с аудиторией, работе в команде, делению идеями и координации действий;

– развитие у студентов способности анализировать информацию, оценивать ее достоверность, выявлять манипуляции и формировать собственное мнение;

– создание благоприятной атмосферы в студенческом коллективе для обмена информацией, идеями и опытом;

– развитие чувства сопричастности к жизни учебного заведения и укрепление коллективного духа.

Модуль "Студенческие медиа" может стать эффективным инструментом формирования ценностных ориентиров, развития личностных качеств и создания благоприятной атмосферы в студенческом коллективе.

Основные формы работы: лекции, групповые работы (создание видеороликов, подкастов, сайтов), индивидуальные задания (написание статей, создание видео и фото, ведение блогов), мастер-классы, экскурсии на мероприятия, связанные с медиа индустрией, конкурсы на лучший медиапроект, фото, видео, статью, платформы для создания медиаконтента.

## Раздел 3. Организационный

### 3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: директора техникума, заместителя директора по воспитательной работе, советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующего дневным отделением, заведующего библиотекой, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется

профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

Также привлекаются социальные партнёры, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве.

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

– курсы повышения квалификации;

– регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;

– изучение научно-методической литературы;

– знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа педагогического совет, методического совета, методического объединения классных руководителей, совета профилактики, предметно-цикловых комиссий.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

− Конституция Российской Федерации;

− Указа Президента РФ от 02.07.2024 № 514 «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

− Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

− Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

− Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

− Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

− Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− Распоряжение Правительства РФ от 17 августа 2024 года №2233-р «О стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

− Закон Тульской области от 30.09.2013 №1989-ЗТО "Об образовании".

Нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности Техникума размещены на сайте Техникума (доступ по ссылкам http://ahtt.com.ru/dokumenty.html и http://ahtt.com.ru/lokalnye-akty.html).

Методическое обеспечение: методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06); методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних; методические рекомендации по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции, разработанные ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»; методические рекомендации по открытию и работе первичного отделения РДДМ «Движение первых» на базе образовательной организации др.

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, — обучающиеся с инвалидностью, из социально уязвимых групп (обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Техникуме;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- формирование индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с инвалидностью;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными Техникуму мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность;
- составление индивидуального плана сопровождения процесса адаптации обучающихся с инвалидностью.

Непосредственную помощь в сопровождении процесса адаптации обучающихся с инвалидностью, студентов иностранных государств оказывает социальный педагог и педагог-психолог.

### 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у студентов ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать

индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- выдвижение на доску почета;
- выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства Тульской области, Правительства Российской Федерации;
- выдвижение на муниципальную стипендию;
- объявление благодарности обучающимся;
- поощрение грамотой за успехи в учебной/внеучебной деятельности;
- поощрение дипломом, грамотой, благодарственным письмом, благодарностью за призовые места в конкурсах, мероприятиях в техникуме и за его пределами;
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять Техникум на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

С 1 курса обучающиеся ведут портфолио, представляя свои успехи. Материалы портфолио включают личностные профессиональные, творческие, спортивные достижения (грамоты, благодарности и др.), рецензии, отзывы и т.д.

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Техникума.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в Техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах (в том числе в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета по таким вопросам, как: Какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? Какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? Какие новые проблемы, трудности появились? Над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями и другими специалистами в области воспитания. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Самоанализ оформляется в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года и входит в публичный доклад за учебный год, рассматриваемый и утверждаемый педагогическим советом Техникума.

Приложение 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
по образовательной программе среднего профессионального образования
на период 2026-2027 учебный год.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Ответственные | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|
| | **Сентябрь** | | | |
| 1 | «1 сентября - День знаний» | Обучающиеся 1-3 курсов | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители | Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»' «Организация предметно-пространственной среды» |
| Еженедельно | Занятие из цикла «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Классное руководство» «Образовательная деятельность» |
| 1 | Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление со статьями Конституции РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами образовательной организации, с особенностями учебного процесса, историей техникума и специальности, поведением на территории учебного заведения, правами и обязанностями студентов, о соблюдении закона о запрете курения, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, о форме одежды (беседы-инструктажи)) | Обучающиеся 1 курсов | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия» «Классное руководство» «Профилактика и безопасность» |
| 1 | Тематические классные часы. Поведение на территории учебного заведения, соблюдение Правил внутреннего распорядка, Устава техникума, права и обязанности студентов, о | Обучающиеся 2- 3 курсов | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | «Профилактика и безопасность» «Классное руководство» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | соблюдении закона о запрете курения, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, о форме одежды (беседы - инструктажи) | | | |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Медиа-беседа «Сильные духом». Почтение памяти погибших | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители 1-4 курсов | «Основные воспитательные мероприятия», «Классное руководство» |
| 3 | День окончания Второй мировой войны «Наши герои – наша гордость» Тематическая выставка и презентация о героях страны и родного региона | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители, преподаватели | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 4 | Урок по подготовке обучающихся к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций в местах массового пребывания людей | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители, преподаватель ОБиЗР | «Профилактика и безопасность» «Классное руководство» |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального паспорта) | Обучающиеся 1 курсов | Классные руководители 1 курсов, педагог-психолог, социальный педагог | «Классное руководство» |
| 7 | Конференция Студенческого актива. Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся | Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, председатель Студенческого совета | «Самоуправление» |
| 1-30 | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театрального кружка, предметных кружков, клубов. | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог, классные руководители, преподаватели | «Основные воспитательные мероприятия», «Классное руководство» |
| 1-30 | Вовлечение обучающихся в работу волонтерского | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, советник | «Общественные объединения. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | отряда, актива музея, Движения первых | | директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог, классные руководители, преподаватели | Волонтерская деятельность». «Музейная деятельность» |
| 1-30 | Организация работы спортивных секций, спортивного клуба | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, преподаватель физической культуры | «Общественные объединения. Волонтерская деятельность». |
| Август-сентябрь | Родительское собрание | Родители | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог, классные руководители | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» «Классное руководство» |
| 4 | Акция «Телефон доверия» под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности подростка!" | Обучающиеся 1-2 курсов | Педагог-психолог, классные руководители | «Профилактика и безопасность» |
| 10 | Медиа-беседы, посвященные Дню Тульской области | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 11 | Спортивные соревнования к Всемирному дню трезвости | Обучающиеся 1-3 курсов | Преподаватель физкультуры | «Профилактика и безопасность» |
| 14 | Мероприятия, посвященные 130-летию со дня рождения А. Л. Чижевского (13 сентября 2026 года) | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | «Образовательная деятельность» |
| 18 | Медиа-беседы, посвященные «Дню оружейника», возложение цветов к бюсту И.Я.Стечкина | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | «Образовательная деятельность» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | российской государственности (862 год) | | | |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные правилам безопасного поведения на дорогах и степени ответственности их за несоблюдение:<br>«Почему важно соблюдать ПДД: ответственность каждого участника движения»<br>«Безопасность велосипедистов, самокатчиков и пешеходов: соблюдаем правила» | Обучающиеся 1-3 курсов | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители | «Классное руководство»<br>«Профилактика и безопасность» |
| 31 | Мастер-классы и профессиональные пробы «Я – студент профтеха»<br>Классные часы с использованием карьерной карты «Технология моей карьеры» | Обучающиеся школ, 1-3 курс | Зав.сектором профориентации, приема и трудоустройства, председатели ПЦК, преподаватели, студсовет | «Социальное партнерство и участие работодателей»<br>«Наставничество»<br>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»<br>«Студенческие медиа» |
| 29-30 | «Открытый диалог», совместные с предприятиями партнёрами мероприятия (круглый стол, экскурсия на предприятия, мастер-класс и др.) | Обучающиеся 2-3 курсов | Заведующий сектором приема, профориентации и трудоустройства, председатели ПЦК, преподаватели, студсовет | «Социальное партнёрство и участие работодателей»<br>«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 25 | Мероприятия, посвященные международному Дню туризма | Обучающиеся 1-3 курсов | Преподаватель по физкультуре, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог, классные руководители | «Классное руководство»<br>«Образовательная деятельность» |
| 30 | Экскурсия по музею техникума «Без истории нет будущего» | Обучающиеся 1 курсов | Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет | «Музейная деятельность» |
| Сентябрь | Инструктаж по безопасному дежурству. Участие в субботниках. Дежурство по учебным аудиториям | Обучающиеся 1-3 курсов | Заместитель директора по ВР, начальник отдела АХР, социальный педагог, классные руководители, | «Самоуправление»<br>«Классное руководство»<br>«Организация предметно-пространственной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | студсовет | среды» |
| По положению | Участие в летнем Всероссийском спортивном фестивале «Готов к труду и обороне» | Обучающиеся 1-3 курсов | Преподаватель физкультуры | «Профилактика и безопасность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| Сентябрь | Лично-командное первенство среди общеобразовательных и средних профессиональных образовательных учреждений по легкой атлетике | Обучающиеся 1-3 курсов | Преподаватель физкультуры | «Профилактика и безопасность» |
| Сентябрь | Легкоатлетический кросс «Золотая осень» | Обучающиеся 1-3 курсов | Преподаватель физкультуры | «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» |
| В течение месяца | Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня системы среднего профессионального образования (СПО) в России | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам.директора по УПР, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели, кл. руководители | «Основные воспитательные мероприятия» «Классное руководство» |
| **Октябрь** | | | | |
| Еженедельно | Занятие из цикла «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Классное руководство» «Образовательная деятельность» |
| 1 | Праздничное мероприятие «Мудрость +», посвященное Дню пожилых людей | Обучающиеся 1-2 курсов | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог, волонтерский отряд, студсовет | «Общественные объединения. Волонтерская деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 2 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню системы среднего профессионального образования (СПО) в России | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам.директора по ВР, зам. директора по УПР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кл. руководители | «Основные воспитательные мероприятия» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Классное руководство» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны | Обучающиеся 1-3 курсов | Преподаватель ОБиЗР, классные руководители | «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность» |
| 5 | Праздничный концерт и поздравления ко Дню учителя | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам.директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог, кл. руководители | «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Самоуправление» «Студенческие медиа» |
| 1-30 | Цикл бесед «Мы – будущие специалисты, мы – будущее России» | Обучающиеся 1-3 курсов | Председатели ПЦК, классные руководители | «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 12 | Классные часы экологической направленности «Зеленая планета» | Обучающиеся 1-2 курсов | Преподаватель физики, биологии, классные руководители | «Образовательная деятельность» «Правовое сознание» |
| В течение месяца | «История в лицах: подвиги наших земляков» Встреча с ветеранами, участниками СВО | Обучающиеся 1-2 курсов | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кл. руководители | «Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие медиа» |
| 16, 18 | День отца: фото флешмоб в социальной сети, медиа беседы | Обучающиеся 1-3 курсов | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Студенческие медиа» |
| 19 | Классные часы, посвященные профилактике пожаров и осторожному обращению с огнем; безопасному поведению на воде в осенне-зимний период | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Профилактика и безопасность» «Правовое сознание» «Классное руководство» |
| 19 | Классные часы по разъяснению сущности, содержания ст. 207 УК РФ | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители, социальный педагог | «Правовое сознание» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» и уголовной ответственности за совершение данного преступления | | | |
| 22 | Медиа-беседы «Управление эмоциями и повышение самооценки» «Основы правильного питания. Улучшение иммунитета» | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители, социальный педагог | «Классное руководство» «Профилактика и безопасность» |
| 27 | Урок безопасности в сети Интернет «Критическое мышление в сети: учимся проверять информацию», «Эмодзи, хейтеры и друзья: язык общения в сети» | Обучающиеся 1-2 курсов | Классные руководители, преподаватель информатики | «Профилактика и безопасность» |
| 1-31 | Занятия в спортивных секциях, театральном кружке, предметных кружках, клубах, участие в мероприятиях Движения первых | Обучающиеся 1-3 курсов | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, клубов, театрального кружка, социальный педагог | «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Наставничество» |
| 29 | Посвящение в студенты | Обучающиеся 1 курсов | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кл. руководители | «Самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие медиа» |
| 1-31 | Проведение социально-психологического тестирования | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, социальный педагог | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Обучающиеся 1-3 курсов | Преподаватель истории | «Образовательная деятельность» |
| Октябрь | Дежурство по учебным аудиториям | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| По плану | Оперативно-профилактическая акция «Чистое поколение» | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные | «Профилактика и безопасность» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | руководители, преподаватель физ-ры | |
| **Ноябрь** | | | | |
| Еженедельно | Занятие из цикла «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Классное руководство» «Образовательная деятельность» |
| 2-6 | Участие в Большом этнографическом диктанте | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, классные руководители, методист | «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность» |
| 3 | Год единства народов России. «В семье единой: 100 культур, 1 страна» | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, классные руководители, актив групп | «Основные воспитательные мероприятия» «Классное руководство» |
| 6 | «Память в стихах и песнях» Литературно-музыкальный вечер | Обучающиеся 1-4 курсов | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель русского языка и литературы, классные руководители | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» «Классное руководство» |
| 9 | Классные часы: «Терроризм – угроза, которая касается каждого» | Обучающиеся 1-4 курсов | Классные руководители | «Классное руководство» «Профилактика и безопасность» |
| 10 | Литературная гостиная и медиа беседа, посвященные памятной дате: 225 лет со дня рождения В. И. Даля (10 ноября) | Обучающиеся 1 курса | Преподаватель русского языка и литературы, зав. библиотекой | «Образовательная деятельность» |
| 16-20 | Конкурс плакатов на тему «Мы за здоровый образ жизни» | Обучающиеся 1-2 курсов | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог, кл. руководители, активы групп | «Профилактика и безопасность» «Классное руководство» |
| 20 | Правовой лекторий «Права и обязанности детей и молодежи» | Обучающиеся 1-2 курсов | Преподаватель права, социальный педагог | «Правовое сознание» |
| 23-29 | День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Основные воспитательные |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | викторина о семейных ценностях.<br>Проведение тематических классных часов, бесед о роли семьи:<br>«Роль каждого члена семьи: обязанности и поддержка»<br>«Традиции и обычаи в семьях разных народов» | | | мероприятия»<br>«Классное руководство» |
| 26 | Концерт-поздравление и видеопоздравление, посвященные Дню матери<br>«От чистого сердца простыми словами» | Обучающиеся 1-2 курсов | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог, волонтерский отряд | «Общественные объединения. Волонтерская деятельность»<br>«Самоуправление»<br>«Студенческие медиа» |
| 30 | Медиа-беседы:<br>«Искусство диалога: как слышать и быть услышанным»,<br>«Маяки внутри: что помогает нам не сбиться с пути»,<br>«Телефон доверия или на связи с надеждой» | Обучающиеся 1-3 курсов | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | «Классное руководство»<br>«Правовое сознание»<br>«Профилактика и безопасность» |
| 23.11-1.12 | Неделя по профилактике наркомании, СПИДа в студенческой среде. | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | «Профилактика и безопасность»<br>«Классное руководство» |
| 26 | Мероприятия ко Дню Государственного герба Российской Федерации | Обучающиеся 1-3 курсов | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель истории и обществознания | «Правовое сознание»<br>«Образовательная деятельность» |
| 2-30 | Внеурочные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы в рамках Недели по специальности | Обучающиеся 1 -3 курса | Председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели-предметники | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»<br>«Наставничество» |
| 2-30 | Занятия в спортивных секциях, театральном кружке, предметных кружках, клубах, участие в мероприятиях Движения первых | Обучающиеся 1-3 курсов | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО руководители кружков, секций, клубов, театрального | «Основные воспитательные мероприятия»<br>«Образовательная деятельность» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | кружка, социальный педагог | |
| Ноябрь | Дежурство по учебным аудиториям | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| По положению | Участие во Всероссийском спортивном фестивале «Готов к труду и обороне» | Обучающиеся 1-3 курсов | Преподаватель физкультуры | «Образовательная деятельность» |
| **Декабрь** | | | | |
| Еженедельно | Занятие из цикла «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Классное руководство» «Образовательная деятельность» |
| 1 | Акция «Красная ленточка», ко Всемирному дню борьбы со СПИДом | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | «Физическое развитие и культура здоровья» «Профилактика и безопасность» «Классное руководство» |
| 3 | Мероприятия, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель истории, классные руководители | «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность» |
| 1-4 | Международная акция «Тест по истории Отечества» | Обучающиеся 1-3 курсов | Преподаватель истории | «Образовательная деятельность» |
| 1-8 | День информатики в России. Тематический урок информатики | Обучающиеся 1-2 курсов | Преподаватель информатики | «Образовательная деятельность» |
| 4 | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся 1-2 курсов | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители | «Общественные объединения. Волонтерская деятельность» |
| 4 | День добрых дел «Творить добро – это модно» | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители, волонтерский отряд | «Общественные объединения. Волонтерская деятельность» «Студенческие медиа» |
| 4 | День воинской славы | Обучающиеся | Преподаватель | «Образовательная |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941) | 1-2 курсов | истории | деятельность» |
| 7 | Тематические классные часы «Готовимся к первой сессии» | Обучающиеся 1 курса | Педагог-психолог, классные руководители | «Классное руководство» |
| 7 | Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации «Основы Конституционного права и свободы граждан» | Обучающиеся 1-3 курсов | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители | «Классное руководство» «Правовое сознание» |
| 7-11 | Акция «Новогодний калейдоскоп» | Обучающиеся 1-3 курсов | Кл. руководители, активы групп | «Самоуправление» «Классное руководство» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 9 | День Героев Отечества Классный час, викторина «Герои Отечества» | Обучающиеся 1-2 курсов | Классные руководители, преподаватель истории | «Образовательная деятельность» |
| 9 | Встречи с работниками правоохранительных органов по вопросам противодействия коррупции «Коррупция глазами молодого поколения: успех без взяток и подкупа» Участие в областном творческом конкурсе «Молодежь против коррупции» и в студенческой конференции «Взгляд на коррупцию глазами молодежи» | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, социальный педагог | «Образовательная деятельность» «Правовое сознание» «Студенческие медиа» |
| 15 | Медиа беседа «Информационная безопасность». Проведение классных часов по правовой тематике, отражающей нормы общественного поведения подростков в период каникул, во внеурочное время, массовых праздничных и спортивных мероприятий, взаимоотношения в | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Правовое сознание» «Профилактика и безопасность» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | коллективах студенческих групп | | | |
| 17 | Медиабеседы, посвященные 85-й годовщине освобождения города Алексин от немецко-фашистских войск «Подвиг 238-й дивизии: освобождение Алексина» Участие в возложении цветов к Вечному огню. | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, классные руководители, совет музея | «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 17 | Легкоатлетический пробег, посвященный 85-й годовщине освобождения г. Алексин от немецко-фашистских захватчиков | Обучающиеся 1-3 курсов | Преподаватель физической культуры | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 17 | «Герой моего народа — герой России», встреча с ветеранами боевых действий | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, классные руководители, совет музея | «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 24 | Новогоднее праздничное мероприятие | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог, кл. руководители, активы групп | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 21-30 | Акция «Необыкновенное чудо» (подари ребенку праздник), «Новогоднее поздравление» | Обучающиеся 1-2 курсов | Волонтерский отряд, студ.совет | «Общественные объединения. Волонтерская деятельность» |
| 21-30 | Проведение анкетирования студентов с целью выявления информации о занятости подростков во внеучебное время | Обучающиеся 1-3 курсов | Социальный педагог, классные руководители | «Классное руководство» |
| 24 | День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790) | Обучающиеся 1-2 курсов | Преподаватель истории, классные руководители | «Образовательная деятельность» |
| 1-29 | Занятия в спортивных секциях, театральном кружке, предметных кружках, клубах, участие в мероприятиях Движения первых | Обучающиеся 1-3 курсов | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, клубов, театрального | «Классное руководство» «Образовательная деятельность» «Общественные объединения. Волонтерская |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | кружка, социальный педагог | деятельность» |
| 1-30 | Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся | Обучающиеся 1-2 курсов | Педагог-психолог | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность» |
| Декабрь | Дежурство по учебным аудиториям | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| **Январь** | | | | |
| Еженедельно | Занятие из цикла «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Классное руководство» «Образовательная деятельность» |
| 18 | Правовые часы "Я - гражданин России":<br>- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за преступления.<br>- Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители, социальный педагог | «Правовое сознание» «Профилактика и безопасность» |
| 11-31 | Экологическая акция «Снежный десант» | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, студсовет, волонтерский отряд | «Самоуправление» «Организация предметно-пространственной среды» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность» |
| 25 | «Татьянин день» - День студентов.<br>Студенческий квиз | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог, кл. руководители, студсовет | «Самоуправление» «Основные воспитательные мероприятия» «Студенческие медиа» |
| 27 | Медиа-беседы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Классное руководство» «Основные воспитательные |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Мероприятия в рамках акции «Блокадный хлеб», классный час - беседа, виртуальная экспозиция | | | мероприятия» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность» |
| 28 | Медиа-беседа по информационной безопасности «Виртуальная агрессия»; о недопустимости участия обучающихся в несанкционированных митингах. Распространение цифровой грамотности, участие в проектах | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители, преподаватель информатики | «Правовое сознание» «Профилактика и безопасность» |
| По положениям | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах различного уровня | Обучающиеся 1-3 курсов | Председатели ПЦК, преподаватели | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Наставничество» |
| 11-29 | Занятия в спортивных секциях, театральном кружке, предметных кружках, клубах, участие в мероприятиях Движения первых | Обучающиеся 1-3 курсов | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, клубов, театрального кружка, социальный педагог | «Классное руководство» «Образовательная деятельность» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность» |
| По согласованию | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения | Обучающиеся 3 курсов | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, заведующий сектором профориентации приема и трудоустройства, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Наставничество» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | организации | |
| Январь | Дежурство по учебным аудиториям | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| **Февраль** | | | | |
| Еженедельно | Занятие из цикла «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Классное руководство» «Образовательная деятельность» |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 02.02.1943) Исторический квест «Сталинградская битва» | Обучающиеся 1-2 курсов | Преподаватель истории, классные руководители | «Образовательная деятельность» |
| 3 | Литературная гостиная, посвященная 135-летию со дня рождения М. И. Цветаевой (3 февраля) | Обучающиеся 1 – 2 курсов | Преподаватель русского языка и литературы, зав. библиотекой | «Образовательная деятельность» |
| 8 | День российской науки: викторина | Обучающиеся 1-3 курсов | Председатели ПЦК, преподаватели | «Образовательная деятельность» |
| 10 | Организация встреч студентов 2-3 курсов с бывшими выпускниками техникума, работниками предприятий | Обучающиеся 2-3 курса | Зав. сектором профориентации, приема и трудоустройства, преподаватели | «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| По согласованию | Родительское собрание | Родители | Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, зав. дневным отделением, классные руководители | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Классное руководство» |
| 15 | Возложение цветов, в день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Встреча поколений «Память без срока давности» | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог, кл. руководители | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 19 | Спортивно-патриотический праздник с эстафетами и соревнованиями, посвящённый Дню | Обучающиеся 1-3 курсов | Преподаватель физкультуры, кл. руководители, студсовет | «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | защитника Отечества. Возложение цветов к вечному огню | | | |
| 20 | Медиа беседы, посвященные международному дню родного языка | Обучающиеся 1 курсов | Преподаватель русского языка и литературы | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 25 | Викторина «Правовой компас» | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальный педагог | «Правовое сознание» |
| В течение месяца | Медиа-беседы: «Сила прощения против тяжести обиды» «Техники управления стрессом» «Искусство быть собой: диалог о ценностях и смыслах». Тематические занятия, направленные на гармонизацию межкультурных отношений, профилактику ксенофобии «Диалог без границ: учимся понимать друг друга» «Открой для себя мир: культурный код» | Обучающиеся 1-3 курсов | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители | «Профилактика и безопасность» |
| 1-26 | Занятия в спортивных секциях, театральном кружке, предметных кружках, клубах, участие в мероприятиях Движение первых | Обучающиеся 1-3 курсов | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, клубов, театрального кружка, социальный педагог | «Классное руководство» «Образовательная деятельность» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность» |
| По положению | Первенство г. Алексин по-зимнему полиатлону, среди призывной и допризывной молодежи | Обучающиеся 1-2 курсов | Преподаватель физической культуры | «Основные воспитательные мероприятия» |
| Февраль | Дежурство по учебным аудиториям | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| **Март** | | | | |
| Еженедельно | Занятие из цикла «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Классное руководство» «Образовательная деятельность» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Медиа-беседа «Города трудовой доблести» | Обучающиеся 1-2 курсов | Классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 1 | Беседы, посвященные профилактике пожаров и осторожному обращению с огнем; безопасному поведению на воде в весенне-летний периоды | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Профилактика и безопасность» «Классное руководство» |
| 4 | Праздничная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители, студсовет, активы групп | «Основные воспитательные мероприятия» «Классное руководство» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 9 | Классные часы: «Берегите эти земли, эти воды», «Внимание: бытовые отходы, пластик» | Обучающиеся 1 – 3 курсов | Классные руководители | «Классное руководство» |
| 12 | «У зимних ворот игровой хоровод», масленичные гуляния | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог, студ.совет преподаватель физкультуры | «Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна» внеаудиторное мероприятие | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 15-19 | Дни финансовой грамотности | Обучающиеся 1-2 курсов | Председатель ПЦК, преподаватели экономических дисциплин | «Образовательная деятельность» «Наставничество» |
| 15 | Профилактика дорожно-транспортного травматизма «Дорожная грамота: правила управления средствами индивидуальной мобильности», «Дорожный IQ: повышаем уровень безопасности», «Ловушка для пешехода: невидимые угрозы на дороге» | Обучающиеся 1-2 курсов | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | «Профилактика и безопасность» «Классное руководство» |
| 18 | Урок безопасности в сети | Обучающиеся | Классные | «Профилактика и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Интернет «Фейк-контроль: как распознать ложь в сети», «Цифровой след: что мы оставляем после себя в сети», «Прокачай свой скилл: безопасность в цифровом мире» | 1-3 курсов | руководители, преподаватель информационных технологий | безопасность» «Классное руководство» |
| 22 | Классные часы с использованием карьерной карты «Технология моей карьеры» | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители, заведующий сектором приема, профориентации и трудоустройства | «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 26 | Мероприятия, посвященные международному дню театра | Обучающиеся 1-2 курсов | Руководитель театрального кружка, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | «Основные воспитательные мероприятия» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность» |
| 29 | Классные часы:<br>«Быть здоровым – это стильно»<br>«В будущее без риска» | Обучающиеся 1-2 курсов | Классные руководители | «Профилактика и безопасность» «Классное руководство» |
| В течение месяца | День открытых дверей | Школьники, обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, заведующий сектором приема, профориентации и трудоустройства, председатели ПЦК, преподаватели | «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| В течение месяца | Внеурочные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы | Обучающиеся 2-3 курсов | Председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели-предметники | «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» «Наставничество» |
| Март | Дежурство по учебным аудиториям | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 1-31 | Занятия в спортивных секциях, театральном | Обучающиеся 1-3 курсов | Заместитель директора по УПР, | «Классное руководство» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | кружке, предметных кружках, клубах, участие в мероприятиях Движения первых | | заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, клубов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог | «Образовательная деятельность» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| **Апрель** | | | | |
| Еженедельно | Занятие из цикла «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Классное руководство» «Образовательная деятельность» |
| В теч. месяца | Участие в субботниках | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, начальник отдела АХР, социальный педагог, кл.руководители | «Классное руководство» «Организация предметно-пространственной среды» |
| Апрель | Дежурство по учебным аудиториям | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 7 | Всемирный день здоровья. Участие в акции «10000 шагов к здоровью» | Обучающиеся 1-3 курсов | Преподаватель физкультуры, классные руководители | «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» |
| В течение месяца по графику | Неделя без турникетов | Обучающиеся 1-3 курсов | Зав. сектором приема, профориентации и трудоустройства | «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| В течение месяца | Организация экскурсий на базовые предприятия производственной практики | Обучающиеся 1-3 курсов | Зав. сектором профориентации, приема и трудоустройства, преподаватели | «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 12 | Мероприятие, посвященное Дню космонавтики. Викторина ко Дню космонавтики | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с | «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | ДОО, кл.руководители | |
| 19 | Мероприятия ко Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | Обучающиеся 1-3 курсов | Преподаватель истории, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кл. руководители | «Образовательная деятельность» «Классное руководство» |
| 27 | Мероприятия, посвященные Дню российского парламентаризма | Обучающиеся 1-2 курсов | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | «Правовое сознание» |
| 27 | Круглый стол «Диалоги о карьере» | Обучающиеся 1-2 курсов | Зав. сектором профориентации, приема и трудоустройства, преподаватели | «Социальное партнёрство и участие работодателей» «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» |
| 30 | «Встречи в музее», посвященные Великой Победе | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кл. руководители, активы групп | «Музейная деятельность» |
| 30 | День пожарной охраны. Тематический урок | Обучающиеся 1 – 3 курса | Преподаватель по ОБиЗР | «Основные воспитательные мероприятия» «Профилактика и безопасность» |
| 1-30 | Занятия в спортивных секциях, театральном кружке, предметных кружках, клубах, участие в мероприятиях Движение первых | Обучающиеся 1-3 курсов | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, клубов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, театрального кружка, социальный педагог | «Классное руководство» «Образовательная деятельность» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| Апрель | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся 1-3 курсов | Методист, преподаватель истории | «Образовательная деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |
| По графику | Военные сборы | Обучающиеся 1-2 курсов | Заведующий сектором | «Образовательная деятельность» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | профориентации, приема и трудоустройства, преподаватель ОБиЗР | |
| По отдельному плану | Проведение мастер-классов и классных часов в рамках ЕДОД | Обучающиеся 1-2 курсов, школьники 8-9 классов | Заведующий сектором профориентации, приема и трудоустройства | «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| **Май** | | | | |
| Еженедельно | Занятие из цикла «Разговоры о важном» | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Классное руководство» «Образовательная деятельность» |
| 30.04, 04.05 | Праздник весны и труда. Медиа-беседы, посвященные трудовым династиям и трудовой доблести | Обучающиеся 1-3 курсов, педагоги, сотрудники техникума | Администрация, преподаватели | «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| По положению | Участие в областном военно-патриотическом форуме среди патриотических клубов и временных сводных отрядов образовательных организаций СПО | Обучающиеся 1-3 курсов | Преподаватель ОБиЗР, преподаватель физической культуры | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 4-7 | Участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», «Окна Победы» и др., посвященные Дню Победы | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог, классные руководители, студсовет | «Основные воспитательные мероприятия» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность» |
| 7 | Линейка Победы | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог, классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия» «Классное руководство» |
| 6-7 | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами | Обучающиеся 1 – 3 курсов | Классные руководители | «Классное руководство» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Афганистана, войны в Чеченской республике, участниками СВО Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, возложение цветов | | | |
| 6 | Праздничный концерт, посвященный Дню Великой Победы | Обучающиеся 1 - 3 курсов | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог, классные руководители | «Организация предметно-пространственной среды» «Основные воспитательные мероприятия» |
| 9 | Легкоатлетический пробег, автопробег посвященный годовщине Победы в ВОВ. Участие в митинге, возложение цветов | Обучающиеся 1-3 курсов | Преподаватель физической культуры, классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 13 | Урок «Семья и Отечество в моей жизни» к Международному дню семьи | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Классное руководство» «Правовое сознание» |
| 14 | Международный день детского телефона доверия. Проведение акции "Телефон доверия" | Обучающиеся 1 – 2 курсов | Социальный педагог, классные руководители | «Правовое сознание» «Профилактика и безопасность» |
| 18 | Международный день музеев. Экскурсия в музей (виртуальная) | Обучающиеся 1-2 курсов | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | «Основные воспитательные мероприятия» «Образовательная деятельность» |
| 17-21 | Неделя по профилактике наркомании, СПИДа в студенческой среде. Участие в акции «СТОП ВИЧ. СПИД» | Обучающиеся 1-2 курсов | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | «Профилактика и безопасность» «Классное руководство» |
| По согласованию | Встреча с инспектором ГАИ МО МВД России "Алексинский" в рамках профилактической работы по безопасности дорожного движения. Классные часы, беседы, викторины по БДД | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | «Правовое сознание» «Профилактика и безопасность» |
| 21 | День вежливости и этикета | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и | «Правовое сознание» «Профилактика и безопасность» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | взаимодействию с ДОО, социальный педагог, классные руководители | |
| 21 | Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры | Обучающиеся 1 курса | Преподаватель русского языка и литературы | «Образовательная деятельность» |
| 24 | Проведение анкетирования студентов с целью выявления информации о занятости подростков во внеучебное время | Обучающиеся 1-3 курсов | Социальный педагог, классные руководители | «Классное руководство» |
| 24 | Проведение классных часов по правовой тематике, отражающей нормы общественного поведения подростков в период каникул, во внеурочное время, массовых праздничных и спортивных мероприятий, взаимоотношения в коллективах студенческих групп | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | «Правовое сознание» «Профилактика и безопасность» |
| 26 | Мероприятия, посвященные Дню российского предпринимательства | Обучающиеся 1- 2 курсов | Преподаватели экономических дисциплин | «Образовательная деятельность» |
| 31 | Всемирный день без табака: конкурс плакатов, показ видеофильмов о вреде курения, классные часы | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители | «Классное руководство» «Профилактика и безопасность» |
| 26 мая-26 июня | Мероприятия в рамках комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!» (по отдельному плану) | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог, классные руководители | «Классное руководство» «Правовое сознание» «Профилактика и безопасность» |
| 4-31 | Занятия в спортивных секциях, театральном кружке, предметных кружках, клубах, участие в мероприятиях Движение первых | Обучающиеся 1-3 курсов | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, руководители кружков, секций, клубов, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог | «Классное руководство» «Образовательная деятельность» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность» «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 28 | Мероприятия, посвященные Дню химика «Наследие Менделеева» | Обучающиеся 1-3 курсов | Председатель ПЦК, преподаватели | «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| В течение месяца | Участие в конкурсах «Профессии будущего», «Лучший медиацентр» | Обучающиеся 1-3 курсов | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | «Наставничество» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность» |
| Май | Дежурство по учебным аудиториям | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| **Июнь** | | | | |
| 1 | Веселые эстафеты, викторины, посвященные Международному дню защиты детей | Обучающиеся 1-2 курсов | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог, преподаватель физкультуры, классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 1 | Участие в акции «Добровольцы детям» посвященной Дню защиты детей | Обучающиеся 1-2 курсов | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, социальный педагог, волонтеры | «Общественные объединения. Волонтерская деятельность» |
| 2 | Правовой турнир «Подросток и закон» | Обучающиеся 1 -2 курсов | Социальный педагог | «Правовое сознание» |
| 4 | День эколога. Медиа-беседа | Обучающиеся 1 курса | Преподаватель биологии | «Образовательная деятельность» |
| 4 | Литературный квиз, посвященный Дню русского языка – Пушкинский день России | Обучающиеся 1-2 курса | Преподаватель русского языка и литературы | «Образовательная деятельность» |
| По положению | Участие в региональном мероприятии «Стартуем | Обучающиеся 1-2 курса | Преподаватель физкультуры | «Наставничество» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | вместе» | | | |
| По графику | Демонстрационный экзамен | Обучающиеся выпускных групп | Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели | «Наставничество» «Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| 11-12 | Мероприятия, посвященные Дню России: классный час, медиа-беседы.<br><br>«Единый ритм великой страны», флешмоб ко Дню России | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет, актив групп | «Основные воспитательные мероприятия» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность» |
| 22 | День памяти и скорби<br>Участие в акции «Зажги свечу»,<br>«Минута молчания» (12:15) | Обучающиеся 1-3 курсов, педагоги | Администрация, классные руководители, студ.совет | «Классное руководство» «Основные воспитательные мероприятия» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность» |
| 27 | Участие в городском мероприятии, посвященном Дню молодежи России | Обучающиеся 1-3 курсов | Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, преподаватели, студ. совет | «Основные воспитательные мероприятия» «Общественные объединения. Волонтерская деятельность» |
| 30 | Торжественное вручение дипломов | Обучающиеся 3 курса | Администрация, классные руководители, студенческий актив | «Организация предметно-пространственной среды» «Социальное партнёрство и участие работодателей» |
| Июнь | Дежурство по учебным аудиториям | Обучающиеся 1-3 курсов | Классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| **Июль** | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | Обучающиеся 2 - 3 курсов | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, | «Основные воспитательные мероприятия» |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | студсовет | |
| **Август** | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Обучающиеся 2-3 курсов | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, студсовет | «Основные воспитательные мероприятия» «Организация предметно-пространственной среды» |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Обучающиеся 2-3 курсов | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители | «Основные воспитательные мероприятия» |
| 27 | День российского кино | Обучающиеся 2-3 курсов | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители, студсовет | «Основные воспитательные мероприятия» |

Приложение 2

# Рабочая программа воспитания
# по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии

## Раздел 1. Целевой

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

**Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности**

**Гражданское воспитание:**

– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности Аддитивные технологии для социально-экономического и научно-технологического развития Тульского региона и страны;

– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Алексин и Тульской области.

**Патриотическое воспитание:**

– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, славит свою специальность Аддитивные технологии.

**Духовно-нравственное воспитание:**

– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности Аддитивные технологии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

**Эстетическое воспитание**

– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности Аддитивные технологии;

– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности при работе в информационно-графических программах, 3D – печати и др.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

**Профессионально-трудовое воспитание**

– имеющий практический опыт в выполнении работ по организации и ведению технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на установках для аддитивного производства; проведении технического обслуживания и ремонта установок для аддитивного производства.

– знающий принципы делового общения в коллективе и психологические аспекты профессиональной деятельности;

– принимающий и реализовывающий управленческие решения;

– осуществляющий организацию рабочего места;

– разбирающийся в вопросах инновационной деятельности в химической отрасли и отрасли машиностроения, развития самоорганизации;

– демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах, семинарах, олимпиадах;

– демонстрирующий активность и готовность к самозанятости;

– применяющий знания о нормах выбранной специальности Аддитивные технологии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

– определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием.

**Экологическое воспитание**

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

**Ценности научного познания**

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## Раздел 2. Содержательный

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

**Модуль «Образовательная деятельность»**

– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с организацией и ведением технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на установках для аддитивного производства и направленные на развитие личности обучающегося, на основе воспитательных идеалов, целей и задач выбранной специальности;

– организация практических занятий, формирование профессиональной ответственности обучающихся в контексте выполнения работ по созданию и корректировки компьютерной/цифровой модели в соответствии с установленными стандартами специальности;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности Аддитивные технологии;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии «оператор станков с программным управлением»;

– создание условий для подготовки обучающихся к чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Изготовление прототипов».

**Модуль «Классное руководство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности Аддитивные технологии.

**Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности Аддитивные технологии;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности Аддитивные технологии.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

– благоустройство, оформление учебных кабинетов и лабораторий по специальности Аддитивное производство;

– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью.

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

– проведение мероприятий, посвященных профессиональному празднику Дню машиностроителей;

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с представителями специальности;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;

– совместные мероприятия, посвященные специальности.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности Аддитивные технологии.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности – предприятиями - социальными партнерами, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

– организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с предприятиями - партнёрами

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Неделе специальности;

– участие в региональных, всероссийских профессиональных проектах по специальности;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

– организация объединения профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»;

– проведение практико-ориентированных мероприятий.

## Раздел 3. Организационный

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГПОУ ТО «АХТТ», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников предприятий (организаций), направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:

− Конституция Российской Федерации;

− Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

− Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

− Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

− Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

− Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

− Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

− Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

− Распоряжение Правительства РФ от 17 августа 2024 года №2233-р «О стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;

− Закон Тульской области от 30.09.2013 №1989-ЗТО "Об образовании";

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.11.2023 г. № 835;

– Устав ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум»;

– Внутренние локальные нормативные акты.

– Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями. Сотрудничество с социальными партнерами - активное

взаимодействие с профильными предприятиями, организациями, с целью обеспечения практически-ориентированного образования.

Методическое обеспечение: методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06); методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, информационно-наглядные материалы, памятки для обучающихся по предотвращению вовлечения в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактике рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения несовершеннолетних; методические рекомендации по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции, разработанные ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»; методические рекомендации по открытию и работе первичного отделения РДДМ «Движение первых» на базе образовательной организации др.

### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся специальности:

– наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

– участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью;

– рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

– реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;

– успешное освоение образовательных программ по специальности.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, дипломом, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

### 3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга. Проводится анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности Аддитивные технологии.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии

на период 2026-2027 учебный год

| № | Формы, виды и содержание деятельности | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| | **1. Образовательная деятельность** | | | |
| 1 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах различного уровня, форумах по дисциплинам, модулям на различных уровнях. | 1-3 курсы | В течение учебного года | Председатель ПЦК, преподаватели |
| 2 | День российской науки | 1-3 курсы | 8 февраля | Председатель ПЦК, преподаватели |
| 3 | Проведение практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности | 1-3 курсы | В течение учебного года | Преподаватели |
| | **2. Классное руководство** | | | |
| 1 | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театрального кружка, предметных кружков, клубов | 1-3 курсы | В течение года | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 2 | Занятие из цикла «Разговоры о важном» | 1-2 курсы | Еженедельно | Классные руководители |
| 3 | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | 1-3 курсы | Декабрь | Классные руководители |
| 4 | Тематические классные часы «Готовимся к первой сессии» | 1 курс | Декабрь | Классные руководители, педагог-психолог |
| 5 | Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации «Основы Конституционного права и свободы граждан» | 1-3 курсы | Декабрь | Классные руководители |
| 6 | Проведение анкетирования студентов с целью выявления информации о занятости подростков во внеучебное время | 1-3 курсы | Декабрь, май | Классные руководители |
| 7 | Классный час<br>Переработка отходов: как правильно сортировать мусор.<br>Защита водных ресурсов: почему чистая вода – залог жизни | 1–3 курсы | Март | Классные руководители |
| 8 | Урок «Семья и Отечество в моей жизни» к Международному дню семьи. Трудовые династии | 1–3 курсы | Май | Классные руководители |
| 9 | Организация и подготовка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности | 1-3 курсы | В течение года | Классные руководители, преподаватели |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **3. Наставничество** | | | |
| 1 | Мастер-классы и профессиональные пробы «Я – студент профтеха» | 1-3 курсы | Сентябрь | Зав.сектором профориентации, приема и трудоустройства, председатели ПЦК, преподаватели, студсовет |
| 2 | Внеурочные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы в рамках Недели по специальности | 1-3 курсы | В течение года | Председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели-предметники |
| 3 | Мастерская наставника: растём сами и помогаем расти другим | 2-3 курсы | Ноябрь | Преподаватели |
| 4 | Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» | 2 курс | Декабрь-февраль | Преподаватели спец.дисциплин |
| 5 | Классный час «Ты в хорошей компании» | Обучающиеся 7-9 классов, амбассадоры | Март, апрель, октябрь | Амбассадоры |
| | **4. Основные воспитательные мероприятия** | | | |
| 1 | «1 сентября - День знаний» | 1-3 курсы | 1 сентября | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители |
| 2 | Мероприятия, посвященные Дню среднего профессионального образования: подготовка поздравлений, презентация специальности и др. | 1-3 курсы | Сентябрь октябрь | Зам.директора по ВР, зам. директора по УПР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели |
| 3 | День машиностроителя. Встречи с работниками машиностроительной отрасли День химика. Встречи с работниками химической отрасли, выпускниками специальности | 1-3 курсы | 26 сентября 28 мая | Заведующий сектором приема, профориентации и трудоустройства, председатели ПЦК |
| | | | | |
| | | | | |
| 4 | Занятия в спортивных секциях, театральном кружке, предметных кружках, клубах, участие в мероприятиях Движения первых | 1-3 курсы | В течение года | Заместитель директора по УПР, заместитель |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | директора по ВР, руководители кружков, секций, клубов, театрального кружка, социальный педагог |
| 5 | Посвящение в студенты, представление специальности | 1 курс | Октябрь | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО |
| 6 | Праздник весны и труда. Медиа-беседы, посвященные трудовым династиям и трудовой доблести | 1-3 курсы, педагоги, сотрудники техникума | Май | Председатель ПЦК, классные руководители |
| 7 | Участие в городском мероприятии, посвященном Дню молодежи России. Мастер-классы по специальности | 2-3 курсы | Июнь | Председатель ПЦК, преподаватели, студсовет |
| | **5. Организация предметно-пространственной среды** | | | |
| 1 | Размещение, поддержание, обновление в техникуме стендов, выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью | 1-3 курсы | В течение учебного года | Преподаватели |
| | **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | |
| 1 | Родительские собрания | Родители | Август-сентябрь, февраль | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 2 | Беседы с родителями о целевых договорах, местах практик обучающихся с приглашением представителей работодателей | Родители | В течение учебного года | Заведующий сектором приема, профориентации и трудоустройства, председатель ПЦК, классные руководители |
| 3 | День открытых дверей | Школьники 2-3 курсы | Март-апрель | Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, заведующий сектором приема, профориентации и трудоустройства, председатель ПЦК, преподаватели |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Психологическое консультирование обучающихся, их родителей, опекунов, работников | 1-3 курсы | В течение года | Педагог-психолог |
| | **7. Самоуправление** | | | |
| 1 | Конференция Студенческого актива. Заседание Студенческого совета | 1-4 курсы | Сентябрь | Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, председатель Студенческого совета |
| 2 | Работа медиацентра.<br>Мероприятия амбассадоров Профессионалитета | 1-2 курс | В течение года | Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО |
| | **8. Профилактика и безопасность** | | | |
| 1 | Лекция, беседа, дискуссия:<br>«Мои права и обязанности» (ознакомление со статьями Конституции РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами образовательной организации, с особенностями учебного процесса, историей техникума и специальности, поведением на территории учебного заведения, правами и обязанностями студентов, о соблюдении закона о запрете курения, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля (беседы-инструктажи)) | 1-2 курсы | Сентябрь | Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 2 | Правовой лекторий «Права и обязанности детей и молодежи» | 1-3 курсы | Ноябрь | Преподаватель права, социальный педагог |
| 3 | Медиа-беседы:<br>«Искусство диалога: как слышать и быть услышанным»,<br>«Маяки внутри: что помогает нам не сбиться с пути»,<br>«Телефон доверия или на связи с надеждой» | 1-2 курсы | Ноябрь | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 4 | Встречи с работниками правоохранительных органов по вопросам противодействия коррупции | 1-3 курсы | Декабрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 5 | Медиа беседа «Информационная безопасность». | 1- 3 курсы | Декабрь | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 6 | Медиа-беседа по информационной безопасности «Виртуальная агрессия»; о недопустимости участия обучающихся в | 1-3 курсы | Январь-февраль | Преподаватель информатики, социальный педагог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | несанкционированных митингах Распространение цифровой грамотности | | | |
| 7 | Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся | 1-2 курсы | Декабрь, апрель | Педагог-психолог |
| 8 | Проведение бесед по правовой тематике, отражающей нормы общественного поведения в период каникул, во внеурочное время, массовых праздничных и спортивных мероприятий, взаимоотношения в коллективах студенческих групп | 1-3 курсы | Декабрь, май | Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
| 9 | Инструктажи по технике безопасности | 1-3 курсы | В течение года | Преподаватели |
| | **9. Социальное партнёрство и участие работодателей** | | | |
| 1 | «Открытый диалог», совместные с предприятиями партнёрами мероприятия (круглый стол, экскурсия на предприятия, мастер-класс) | 1-3 курс | Сентябрь | Заведующий сектором приема, профориентации и трудоустройства, председатели ПЦК, преподаватели, студсовет |
| 2 | Круглый стол «Диалоги о карьере» | 1-2 курс | Апрель, ноябрь | Зав. сектором приема, профориентации и трудоустройства |
| 3 | Деловые завтраки с участием амбассадоров Профессионалитета «Мы ПРОФИ!» | 1-2 курс | В течение года | Зам. директора по ВР амбассадоры Профессионалитета, медиацентр |
| 4 | Неделя без турникетов | 1-3 курсы | Октябрь, апрель | Зав. сектором приема, профориентации и трудоустройства, председатель ПЦК |
| 5 | Демонстрационный экзамен | Обучающиеся выпускных групп | Май-июнь | Зам. директора по УПР, председатели ПЦК, преподаватели |
| | **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** | | | |
| 1 | Цикл бесед «Формируя будущее: путь молодых специалистов в Тульском регионе» | 1-3 курсы | Октябрь | Председатель ПЦК |
| 2 | День Машиностроителя. Медиа-беседы, конкурс профессионального мастерства | 1-3 курсы | Сентябрь | Преподаватели спец. дисциплин |
| 3 | Классные часы с использованием карьерной карты «Технология моей карьеры» | 1-2 курс | Март, сентябрь, декабрь | Классные руководители, преподаватели |
| 4 | «День карьеры» | 1-2 курс | Ноябрь-декабрь | Зав.сектором профориентации, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | приема и трудоустройства |
| 5 | Организация экскурсий на базовые предприятия производственной практики | 2-3 курсы | По графику | Зав. сектором профориентации, приема и трудоустройства, преподаватели |

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:
Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
«Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/;
движение «Молодые профессионалы».